# Документ подписан простой электронной полиско БРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Информация о владельце:

ФИО: Худиф Адеральное тосударственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Должность: Ректор "Курский государственный университет"

Дата подписания: 28.01.2021 13:55:35

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f4**Кзфедра физики** и нанотехнологий

**УТВЕРЖДЕНО** 

протокол заседания Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

## Рабочая программа дисциплины Внеклассная работа по физике

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Преподавание математики и физики

Квалификация: бакалавр

Факультет физики, математики, информатики

Форма обучения: очная

3 3ET Общая трудоемкость

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) с оценкой 9

### Распределение часов дисциплины по семестрам

9 (5.1)		Итого		
10				
УП	РΠ	УП	РП	
10	10	10	10	
20	20	20	20	
20	20	20	20	
16	16	16	16	
50	50	50	50	
50	50	50	50	
58	58	58	58	
108	108	108	108	
	10 20 20 16 50 50 58	10 yII PII 10 10 20 20 20 20 16 16 50 50 50 50 58 58	10       уп     рп     уп       10     10     10       20     20     20       20     20     20       16     16     16       50     50     50       50     50     50       58     58     58	

Рабочая программа дисциплины Внеклассная работа по физике / сост. Вервейко М.В., к.ф.-м.н., доцент кафедры физики и нанотехнологий; Курск, гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 09 февраля 2016 г. № 91 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 02 марта 2016 г. № 41305)

Рабочая программа дисциплины "Внеклассная работа по физике" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Преподавание математики и физики

Составитель(і	и):
---------------	-----

Вервейко М.В., к.ф.-м.н., доцент кафедры физики и нанотехнологий

© Курский государственный университет, 2017

Цикл (раздел) ООП:

Б1.В.ДВ.7

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

1.1 Расширение и углубление знаний, умений; развитие творческих способностей, физического мышления, самообразовательных навыков и умений будущего педагога; формирование умения использования образовательной среды для повышения качества учебно-воспитательного процесса.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
(МОДУЛЯ)
ОПК-3: готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса
Знать:
виды и формы организации внеклассной работы по физике
Уметь:
определять эффективные формы организации внеклассных мероприятий по физике в соответствии с конкретной тематикой
и поставленными целями
Владеть:
навыками разработки, планирования и проведения внеклассной работы по физике
навыками разрасотки, планирования и проведения внеклассной расоты по физикс
ПК-1: готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с
требованиями образовательных стандартов
Знать:
основные цели и принципы организации внеклассной работы по физике
Уметь:
разрабатывать содержание внеклассных занятий различных форм их организации
Владеть:
навыками использования информационной и образовательной среды для повышения качества внеклассной работы по
физике
ПК-4: способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных,
метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов
Знать:
особенности содержания и организации внеклассной работы на современном этапе
осоосиности содержания и организации висклассной расоты на современном этапс
Уметь:
эффективно планировать и проводить внеклассные мероприятия
эффективно планировать и проводить внеклассные мероприятия
Владеть:
организации активного участия обучающихся в подготовке и реализации внеклассных мероприятий

# ПК-5: способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся Знать: педагогические методики, направленные на социализацию и профессиональное самоопределение обучающихся Уметь: создавать условия для социализации и профессионального самоопределения обучающихся Владеть:

навыками проведения внеклассной работы в целях социализации и профессионального самоопределения обучающихся

	4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
занятия	D 1 C	D			
	Раздел 1. Система внеклассной работы, её цели и принципы.	Раздел			
1.1	Внеклассная работа как составная	Лек	9	1	0
1.1	часть учебно-воспитательного	JICK	9	1	0
	процесса в школе.				
1.2	Внеклассная работа как составная	Ср	9	2	0
1.2	часть учебно-воспитательного	СР		1 -	
	процесса в школе.				
1.3	Виды самостоятельной учебной	Лек	9	1	0
	деятельности школьников.				
1.4	Виды самостоятельной учебной	Пр	9	2	0
	деятельности школьников.				
1.5	Виды самостоятельной учебной	Ср	9	2	0
	деятельности школьников.				
1.6	Цели и задачи внеклассной работы по	Лек	9	1	0
	физике.				
1.7	Цели и задачи внеклассной работы по	Пр	9	2	0
	физике.				
1.8	Цели и задачи внеклассной работы по	Ср	9	2	0
	физике.			1	
	Раздел 2. Общедидактические	Раздел			
	принципы организации и проведения внеклассной работы.				
2.1	Принцип связи с уроками физики.	Лек	9	1	1
2.1	Принцип связи с уроками физики. Принцип систематичности в подаче	JICK	7	1	1
	материала. Принцип учета				
	индивидуальных интересов и				
	способностей учащихся.				
2.2	Принцип связи с уроками физики.	Пр	9	2	2
	Принцип систематичности в подаче				
	материала. Принцип учета				
	индивидуальных интересов и				
2.2	способностей учащихся.	C		1	
2.3	Принцип связи с уроками физики.	Ср	9	2	0
	Принцип систематичности в подаче материала. Принцип учета				
	индивидуальных интересов и				
	способностей учащихся.				
2.4	Принцип занимательности. Принцип	Лек	9	1	1
	разнообразия форм и видов				
	внеклассной работы. Принцип				
	взаимосвязи отдельных видов				
	внеклассной работы.				

	T			1	i
2.5	Принцип занимательности. Принцип разнообразия форм и видов	Пр	9	2	2
	внеклассной работы. Принцип				
	взаимосвязи отдельных видов				
	внеклассной работы.				
2.6	Принцип занимательности. Принцип	Ср	9	4	0
	разнообразия форм и видов внеклассной работы. Принцип				
	взаимосвязи отдельных видов				
	внеклассной работы.				
2.7	Принцип добровольности. Принцип	Лек	9	1	1
	массовости. Психолого-педагогические				
	особенности проведения внеклассных				
2.8	мероприятий. Принцип добровольности. Принцип	Пп	9	2	2
2.8	массовости. Психолого-педагогические	Пр	9	2	2
	особенности проведения внеклассных				
	мероприятий.				
2.9	Принцип добровольности. Принцип	Ср	9	4	0
	массовости. Психолого-педагогические				
	особенности проведения внеклассных				
	мероприятий. Раздел 3. Организация внеклассной	Раздел			
	работы по физике.	г аздел			
3.1	Этапы внеклассной работы.	Лек	9	1	0
3.2	Этапы внеклассной работы.	Пр	9	2	0
3.3	Этапы внеклассной работы.	Ср	9	2	0
3.4	Планирование организации и	Лек	9	1	0
	проведения внеклассных мероприятий.	_			_
3.5	Планирование организации и проведения внеклассных мероприятий.	Пр	9	4	0
3.6	Планирование организации и	Ср	9	4	0
	проведения внеклассных мероприятий.	- <b>r</b>			-
3.7	Анализ проведенных внеклассных	Лек	9	1	1
	мероприятий.				
3.8	Анализ проведенных внеклассных мероприятий.	Пр	9	2	0
3.9	Анализ проведенных внеклассных	Ср	9	4	0
	мероприятий.				
3.10	Особенности содержания и	Лек	9	1	0
	организации внеклассной работы на				
3.11	современном этапе.	Пъ	9	2	0
3.11	Особенности содержания и организации внеклассной работы на	Пр	9	2	0
	современном этапе.				
3.12	Особенности содержания и	Ср	9	4	0
	организации внеклассной работы на	-			
	современном этапе.	_			
	Раздел 4. Лабораторные занятия.	Раздел			
4.1	Вечер физики.	Лаб	9	4	1
4.2	Вечер физики.	Ср	9	4	0
4.3	Конференция по физике.	Лаб	9	2	1
4.4	Конференция по физике.	Ср	9	4	0
4.5	Физическая выставка.	Лаб	9	2	0
4.6	Физическая выставка.	Ср	9	4	0
4.7	Неделя физики.	Лаб	9	4	1
4.8	Неделя физики.	Ср	9	4	0
4.9	Турнир юных физиков.	Лаб	9	4	1
4.10	Турнир юных физиков.	Ср	9	4	0
4.11	Олимпиада по физике.	Лаб	9	2	1
4.12	Олимпиада по физике.	Ср	9	4	0

4.13	Экскурсия по физике.	Лаб	9	2	1
4.14	Экскурсия по физике.	Ср	9	4	0
4.15		ЗачётСОц	9	0	0

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине "Внеклассная работа по физике" рассмотрены и одобрены на заседании кафедры физики и нанотехнологий от 16.03.2017, протокол № 7 и являются приложением к программе дисциплины.

### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине "Внеклассная работа по физике" рассмотрены и одобрены на заседании кафедры физики и нанотехнологий от 16.03.2017, протокол № 7 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

	6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИ	СЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ	)
	6.1. Рекомендуемая литература		
	6.1.1. Основная литература		
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Каменецкий С. Е., Пурышева Н. С Теория и методика обучения физике в школе: Общие вопросы: учеб. пособие для ст-ов высш. пед. учеб.заведений - Москва: Академия, 2000.		78
Л1.2	Каменецкий С. Е Теория и методика обучения физике в школе: Частные вопросы: учеб. пособие для ст-ов пед. вузов - Москва: Академия, 2000.		76
	6.1.2. Дополнительная литература		
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Оспенникова Е. В., Оспенников Н. А., Антонова Д. А., Оспенников А. А., Оспенникова Е. В Теория и методика обучения физике в средней школе. Избранные вопросы. Школьный физический эксперимент в условиях современной информационно-образовательной среды: Учебно-методическое пособие - Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2013.	http://www.iprbookshop .ru/32101	1
	6.1.3. Методические разработки	•	
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л3.1	Ланина И. Я Внеклассная работа по физике - Москва: Просвещение, 1977.		2
Л3.2	Коханов К. А Экспериментальные физические загадки - Москва: Чистые пруды, 2007.		1
Л3.3	Семке А.И Игры на уроках физики и после: 8-11 кл М.: Чистые пруды, 2007.		1
	6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети	и "Интернет"	
Э1	Электронные ресурсы		
Э2	Электронные ресурсы		
Э3	Электронные ресурсы		
Э4	Электронные ресурсы		
	6.3.1 Перечень программного обеспечения		
7.3.1.1	Microsoft Windows 7 (Open License: 47818817)		
7.3.1.2	2 MsOffice Professional 2007 (Open License: 43219389)		
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC (Лицензия на свободное программное обеспечение)		
7.3.1.4	7-Zip (Лицензия на свободное программное обеспечение GNU LGPL)		
7.3.1.5	Google Chrome (Лицензия на свободное программное обеспечение BSD)		
	6.3.2 Перечень информационных справочных систем		
7.3.2.1	1. http://fizika.ru		
7.3.2.2	2 2. http://metod-f.narod.ru		
7.3.2.3	3 3. http://physica vsem.narod.ru		
7.3.2.4	4. http://physics.viz.ru		
	· ·		

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	1. Лаборатория астрофизики и методики преподавания физики для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, г. Курск, ул. Радищева, д. 33, 194.
7.2	Выпрямитель В-24 – 1 шт.
7.3	Генератор звуковой – 2 шт.
7.4	Генератор звуковой школьный – 1 шт.
7.5	Набор демонстрационный "Полупроводниковые приборы" – 1 шт.
	Набор по статике с магнитным держателем – 1 шт.
	Насос вакуумный Комовского – 1 шт.
	Рабочая станция CEL D336/MB/775/512Mb/ – 4 шт.
	Счетчик-секундомер электронный ССЭ – 1 шт.
	Телескоп Sky-Watcher BK P2001 HEQ5 SynScan GOTO (Китай) – 1 шт.
7.11	Электрометры с принадлежностями – 1 шт.
	Авометр школьный – 1 шт.
	Амперметр с гальванометром – 4 шт.
	Амперметр с гальванометром – 4 mr.  Ведерко Архимеда – 1 шт.
	Вольтметр демонстрационный В $\Gamma$ – 1 шт.
	Вольтметр М-45-М – 2 шт.
	Вольтметр с гальванометром – 2 шт.
	Выпрямитель ВС-4-12 – 2 шт.
	Выпрямитель ВУП-2 – 2 шт.
	Генератор ГЗШ – 1 шт.
	Гири разновесные – 2 шт.
	$\Gamma$ руз наборный на 1 кг. — 1 шт.
7.23	$\Gamma$ руз наборный на 2 кг. — 1 шт.
7.24	Динамометр демонстрационный – 3 шт.
7.25	Дисперсионные призмы – 1 шт.
7.26	Жалюзи – 2 шт.
7.27	Комплект электрооборудования КЭФ-8-1 – 1 шт.
7.28	Комплект электрооборудования КЭФ-10 – 1 шт.
7.29	Маятник электростатический – 1 шт.
7.30	Набор грузов на 1,2 кг. – 2 шт.
	Набор по статике с магнитным держателем – 1 шт.
	Осветитель – 1 шт.
	Осциллограф – 1 шт.
	Провода соединительные – 1 шт.
	Регулятор РПШ – 2 шт.
	Реостат 17Ш – 6 шт.
	Стол ученический с подстольем – 1 шт.
	Стол ученический с подстольем – 1 шт. Сфера армиллярная – шт.
	Сфера армиллярная – шт.  Трансформатор универсальный – 1 шт.
	Трансформатор универсальный – 1 шт.  Штатив универсальный – 10 шт.
	* *
	Электрометр – 1 шт.
	Комплект встроенной мебели для лабораторных работ – 1 шт.
	Стол лабораторный – 10 шт.
	Стол препод. – 1 шт.
	Стул — 29 шт.
	Доска – 1 шт.
	Шкаф стенка – 1 шт.
	2. Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 146.
	Столов – 61 шт.
7.50	Посадочных мест – 162.

7.51	Компьютеров:
7.52	27 моноблоков MSI - модель MS-A912, 2гб опера-тивной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz
7.53	13 моноблоков Asus - модель ET2220I, 4гб опера-тивной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz
7.54	3. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 194.
7.55	Стеллажи, шкафы, рабочий стол.
7.56	4. Учебно-наглядные пособия, представленные комплектом мультимедийных презентаций «Внеклассная работа по физике».

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа:

Лекции по данной дисциплине проводятся как в классической форме, так и с использованием мультимедийных презентаций. Электронный конспект курса лекций предназначен для более глубокого усвоения материала путем иллюстрирования лекции схемами, таблицами, рисунками, фотографиями и т.п.

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией повторить материал предыдущей. При затруднениях в восприятии лекционного материала следует обращаться к литературным источникам, интернет-ресурсам, к лектору (по графику его консультаций).

### 1.2. Указания по подготовке к практическим занятиям:

Обучающиеся на занятиях практического типа должны освоить применение теоретических знаний для решения практических задач под руководством преподавателя. Выполнять самостоятельные задания. При затруднениях в восприятии материала практических занятий следует обращаться к литературным источникам, интернет-ресурсам, или к преподавателю на занятиях практического типа.

### 1.3. Указания по подготовке к лабораторным занятиям:

К выполнению лабораторного практикума допускаются только студенты, сдавшие допуск по технике безопасности, о чем делается запись в соответствующем журнале.

Перед выполнением любой лабораторной работы необходимо самостоятельно проработать теоретический материал, изучить методику проведения и планирования эксперимента, освоить измерительные средства, обработку и интерпретацию экспериментальных данных.

После выполнения лабораторной работы студент обязан сдать отчет о проделанной работе и ответить на контрольные вопросы.

### 1.4. Методические указания по выполнению самостоятельной работы:

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение практических заданий, самостоятельное изучение отдельных вопросов дисциплины.

Самостоятельное изучение отдельных теоретических вопросов рекомендуется по основной, дополнительной и методической литературе, указанной в содержании рабочей программы.

### 1.5. Методические указания по работе с литературой:

Работая с литературным источником, вначале следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие, бегло его прочитать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро. Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект – краткая схематическая запись основного содержания работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата – точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы – концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация – очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме – наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.