Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Хубиев Александр Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.01.2021 14:13:38
Уникальный программный ключ:
08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f4153b2fafbee37e7b1a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра культурологии (реорганизована)

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

# Рабочая программа дисциплины
# Духовное и культурно-историческое наследие Курского края

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Искусство (МХК), английский язык

Квалификация: бакалавр

Факультет философии, социологии и культурологии

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 6

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | **6 (3.2)** | | Итого | |
|---|---|---|---|---|
| Недель | 18 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Практические | 36 | 36 | 36 | 36 |
| В том числе инт. | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Итого ауд. | 54 | 54 | 54 | 54 |
| Контактная работа | 54 | 54 | 54 | 54 |
| Сам. работа | 54 | 54 | 54 | 54 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

Курск 2017

Рабочая программа дисциплины Духовное и культурно-историческое наследие Курского края / сост. Г.А. Салтык, доктор исторических наук, профессор кафедры культурологии; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 09 февраля 2016 г. № 91 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 02 марта 2016 г. № 41305)

Рабочая программа дисциплины "Духовное и культурно-историческое наследие Курского края" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Искусство (МХК), английский язык

Составитель(и):

Г.А. Салтык, доктор исторических наук, профессор кафедры культурологии

© Курский государственный университет, 2017

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|---|
| 1.1 | формирование представлений о развитии культуры на курской земле с древности и до настоящего времени; формирование способности к самостоятельному освоению и анализу произведений литературы и искусства; воспитание гражданина России, патриота малой родины, знающего и любящего свой край, город, село (его традиции, памятники истории и культуры) и желающего принять активное участие в его развитии; формирование у обучающихся целостных представлений о судьбе Курского края и его духовно-культурного наследия. |
| 1.2 | |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В.ДВ.4 |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |
|---|
| **ДПК-1: способностью владеть теоретическими основами и методами изучения Искусства (МХК), категориями и концепциями, связанными с изучением художественных форм, процессов, практик** |
| **Знать:** |
| наиболее важные особенности политической и культурной жизни Курского края с древнейших времен и до наших дней;<br>– основные этапы жизни выдающихся деятелей науки и культуры Курской области, а также известных гостей Курского края;<br>– важнейшие достижения в области социально-экономического и культурного развития края и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;<br>– историко-культурные памятники края; |
| |
| |
| **Уметь:** |
| использовать исторические знания для анализа и объективной оценки фактов и явлений духовного и культурно-исторического наследия Курского края; |
| |
| |
| **Владеть:** |
| пониманием особенностей социокультурного развития Курского края;<br>– способностью высказывать собственное суждение об историческом наследии курян и выражать свое отношение к современным событиям и явлениям, происходящим в духовно-культурной жизни региона;<br>–навыками аргументации и работы с научной литературой по истории культуры Курского края; приемами полемики и ведения дискуссий;<br>– методами выявления и мониторинга социально-экономических проблем и процессов; навыками экспертной оценки реальных управленческих ситуаций |
| |
| |

| ПК-3: способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности |
|---|
| **Знать:** |
| знать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся |
| |
| |
| **Уметь:** |
| осуществлять учебный процесс с применением<br>современных методов и технологий воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся |
| |
| |
| **Владеть:** |
| базовыми представлениями и практическими навыками<br>применения современных методов воспитания и применения<br>духовно-нравственного развития обучающихся |
| |
| |

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Код занятия** | **Наименование разделов и тем** | **Вид занятий** | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Интеракт.** |
| | **Раздел 1. Особенности и основные этапы социокуль-турного развития Курского края** | Раздел | | | |
| 1.1 | Курский край на археологической карте России: особенности первобытной культуры | Лек | 6 | 2 | 0 |
| 1.2 | Особенности и основные этапы социокультурного развития Курского края | Пр | 6 | 4 | 0 |
| 1.3 | Курск музыкальный. | Пр | 6 | 2 | 0 |
| | **Раздел 2. Курск сословный в культуре Курского края** | Раздел | | | |
| 2.1 | Вклад курского дворянства и купечества в социокультурное развитие края | Лек | 6 | 2 | 0 |
| 2.2 | Особенности культуры курской деревни. Праздники и обряды | Лек | 6 | 2 | 0 |
| 2.3 | Курск литературный | Пр | 6 | 2 | 0 |
| 2.4 | Многообразие культурного наследия Курского края | Пр | 6 | 2 | 0 |
| 2.5 | Курск сословный в культуре Курского края | Ср | 6 | 18 | 0 |
| | **Раздел 3. Религиозные конфессии в Курском крае: ис-тория и современность** | Раздел | | | |
| 3.1 | Становление и развитие православной культуры | Лек | 6 | 2 | 0 |
| 3.2 | Святые земли Курской | Пр | 6 | 2 | 0 |
| 3.3 | Разнообразие религиозных конфессий в Курском крае | Пр | 6 | 2 | 2 |
| 3.4 | Основные вехи военной истории в духовно-культурном наследии Курского края | Пр | 6 | 2 | 2 |
| | **Раздел 4. Основные вехи военной истории в духовно-культурном наследии Курского края** | Раздел | | | |
| 4.1 | Куряне – участники войн XIX–XX в. в памятниках культуры | Лек | 6 | 4 | 0 |
| 4.2 | Военно-исторический туризм: мемориальные музеи, памятники | Пр | 6 | 4 | 2 |
| 4.3 | Основные вехи военной истории в духовно-культурном наследии Курского края | Ср | 6 | 18 | 0 |
| | **Раздел 5. Многообразие культурного наследия Курского края** | Раздел | | | |
| 5.1 | Знаменитые куряне в культуре | Лек | 6 | 2 | 2 |
| 5.2 | Народная художественная культура : от истоков до наших дней | Пр | 6 | 4 | 2 |
| 5.3 | Музыкально-сценическое искусство: история становления и развития | Пр | 6 | 4 | 0 |
| | **Раздел 6. Художественная жизнь Курского края** | Раздел | | | |
| 6.1 | Планировка и застройка уездных городов Курской губернии. Основные этапы градостроительства Курска. | Лек | 6 | 2 | 2 |
| 6.2 | Памятники культовой архитектуры. | Пр | 6 | 4 | 2 |
| | **Раздел 7. Культурное развитие Курской области начале XXI века** | Раздел | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 7.1 | Сохранение культурного наследия: проблемы и перспективы | Лек | 6 | 2 | 2 |
| 7.2 | Культурное развитие Курской области в начале XXI века. | Пр | 6 | 4 | 2 |
| 7.3 | Художественная жизнь Курского края | Ср | 6 | 18 | 0 |
| 7.4 | | Зачёт | 6 | 0 | 0 |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры культурологии от 03.03.2017 г. № 7 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации одобрены протоколом заседания кафедры культурологии от 03.03.2017 г. № 7 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

| | Заглавие | Эл. адрес | Кол- |
|---|---|---|---|
| Л1.1 | Болотов И. А., Белянский Ю. В., Беспарточный Б. Д., Королев Б. Н. - Курский край: история и современность - Курск: Курский обл. ИПК и ПРО, 1993. | | 7 |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

| | Заглавие | Эл. адрес | Кол- |
|---|---|---|---|
| Л2.1 | гл. ред. Ю.А.Бугров - Курский край: науч.-ист. журнал - Курск: Курское областное научное краеведческое общество, 2006. | | 1 |
| Л2.2 | гл. ред. Ю.А.Бугров - Курский край: науч.-ист. журнал - Курск: Курское областное краеведческое общество, 2006. | | 1 |
| Л2.3 | Емельянов С.Н., Зорин А.В., Шпилев А.Г. - Курский край в гражданской войне 1917-1921 гг.: (очерк военно-полевой истории) - Курск: [б.и.], 2013. | | 2 |
| Л2.4 | А.Е. Булатникова, Т.П. Набатчикова, С.П. Праведников, И.Е. Шувалова - Россия. Курский край: Тематический сборник диктантов - Курск: КГПУ, 2002. | | 2 |
| Л2.5 | Третьяков А.В., Цуканов И.П. - Курский край в истории Отечества: материалы обл. науч.-практ. конф., г.Курск, 16 мая 2012 г. - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2012. | | 1 |
| Л2.6 | гл. ред. Ю.А.Бугров - Курский край. №1-2 (124-125): науч.-ист. журнал - Курск: Курское областное научное краеведческое общество, 2010. | | 2 |
| Л2.7 | Беспарточный Б. Д., Королев Б. Н. - Курский край: история и современность - Курск: Курский обл. ИПК и ПРО, 1993. | | 1 |
| Л2.8 | гл. ред. Ю.А.Бугров - Курский край: науч.-ист. журнал - Курск: Курское областное научное краеведческое общество, 2009. | | 2 |
| Л2.9 | гл. ред. Ю.А.Бугров - Курский край: науч.-ист. журнал - Курск: Курское областное научное краеведческое общество, 2010. | | 2 |
| Л2.10 | - Курский край в истории Отечества: материалы регион. науч.-практич. конф., посвящ. 230-летию учреждения Курской губернии и 75-летию Курской обл. - Курск: [б.и.], 2009. | | 1 |
| Л2.11 | гл. ред. Ю.А.Бугров - Курский край: науч.-ист. журнал - Курск: Курское областное научное краеведческое общество, 2009. | | 2 |
| Л2.12 | - Курский край в истории Отечества: материалы регион. науч.-практич. конф., посвящ. 230-летию учреждения Курской губернии и 75-летию Курской обл. - Курск: [б.и.], 2009. | | 1 |
| Л2.13 | Арцыбашева Т. Н. - Люби и знай свой Курский край: учеб.-метод. пособие - Курск: КГУ, 2007. | | 2 |
| Л2.14 | гл. ред. Ю.А.Бугров - Курский край: науч.-ист. журнал - Курск: Курское областное краеведческое общество, 2006. | | 1 |
| Л2.15 | Гл.ред. Ю.А.Бугров. - Курский край: Научно-исторический журнал: № 1-2 (76-77) - Курск: Курское обл. краеведческое общество, 2006. | | 1 |
| Л2.16 | Полнер Л. С. - Курский край в истории Отечества - Курск: КГТУ, 1996. | | 5 |

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | |
|---|---|
| Э1 | 1. Брынцев Л.А. История художественной культуры Черноземного региона [Электронный ресурс]: учеб. электрон. пособие / Л.А. Брынцев; Курск. гос. ун-т.– Электрон. текстовые дан. (9,31 МБ). – Курск : Изд-во Курск. гос. ун-та, 2014. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Загл. с титул. экрана .— Intel Pentium 1.6 GHz и более, 256 Мб (RAM), Microsoft Windows XP и выше, Firefox (3.0 и выше) или IE ( 7 и выше) или Opera (10.00 и выше), Flash Player, Adobe reader. |
| **6.3.1 Перечень программного обеспечения** | |
| 7.3.1.1 | Программное обеспечение – Подтверждающие документы |
| 7.3.1.2 | Microsoft Windows 7 – Open License: 47818817 |
| 7.3.1.3 | 7-Zip – Свободная лицензия GNU LGPL |
| 7.3.1.4 | Adobe Acrobat Reader DC – Бесплатное программное обеспечение |
| 7.3.1.5 | Google Chrome – Свободная лицензия BSD |
| 7.3.1.6 | MsOffice Professional 2007 – Open License: 43136274 |
| **6.3.2 Перечень информационных справочных систем** | |
| 7.3.2.1 | - Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» http://www.lib.kursksu.ru/; |
| 7.3.2.2 | - Электронно-библиотечная система IPRBooks http://www.iprbookshop.ru/; |
| 7.3.2.3 | - Электронная библиотека Юрайт http://www.biblio-online.ru/ |
| 7.3.2.4 | - Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp; |
| 7.3.2.5 | - Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/; |
| 7.3.2.6 | - Федеральная университетская компьютерная сеть России http://www.runnet.ru/; |
| 7.3.2.7 | - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" http://window.edu.ru/. |
| 7.3.2.8 | |
| 7.3.2.9 | |

| **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | |
|---|---|
| 7.1 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, |
| 7.2 | 305000, г. Курск, ул. Радищева, 29, 316 |
| 7.3 | Монитор SAMSUNG – 1 шт. |
| 7.4 | Системный блок – 1 шт. |
| 7.5 | Магнитофон Thomson – 1 шт. |
| 7.6 | Телевизор LG – 1 шт. |
| 7.7 | Стол офисный однотумбовый – 1 шт. |
| 7.8 | Стол ученический двухместный-6 шт. |
| 7.9 | Стул ученический – 12 шт. |
| 7.10 | |
| 7.11 | |
| 7.12 | учебная аудитория для проведения самостоятельной работы, курсового проектирования, 305000 г. Курск, ул. Радищева, д. 29, 325 |
| 7.13 | Монитор Acer 17 – 2 шт. |
| 7.14 | Стол офисный однотумбовый прямой – 1 шт. |
| 7.15 | Стул ученический – 2 шт. |
| 7.16 | Системный блок Samuel 2 – 2 шт. |
| 7.17 | Антенна D-Link ANT24-1201 Wi-Fi – 1 шт. |
| 7.18 | Доска наст. ДН-11мел – 1 шт. |
| 7.19 | Жалюзи вертикальные – 3 шт. |
| 7.20 | Шкаф - 1 шт. |
| 7.21 | Кондиционер - 1 шт. |
| 7.22 | Коммутатор D-Link DES-1008A 8 портов – 1 шт. |
| 7.23 | Кресло рабочее поворотно-подъемное Chairman CH661 – 15 шт. |
| 7.24 | Сетевой адаптер Wi-Fi108 – 7 шт. |
| 7.25 | Стол компьютерный – 12 шт. |
| 7.26 | Компьютер в составе Celeron420 – 10 шт. |
| 7.27 | |

| | |
|---|---|
| 7.28 | |
| 7.29 | аудитория для проведения самостоятельной работы, курсового проектирования, 305000 г. Курск, ул. Радищева, д. 29, 303 |
| 7.30 | Стол офисный– 55 шт. |
| 7.31 | Посадочных мест- 55 |
| 7.32 | Моноблок ASUS ET2201 All-in-one PC – 27 шт. |
| 7.33 | Intel Core i3-322 |
| 7.34 | NVG T630 1 ГБ |
| 7.35 | Память 4 ГБ |
| 7.36 | CPU 3.30 GHz$ |
| 7.37 | HDD 1 Tb |
| 7.38 | DVD-RV |

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина включает лекционный курс, практические занятия, самостоятельную работу студентов, текущую аттестацию, промежуточную аттестацию.
На лекционных занятиях рассматриваются базовые положения дисциплины, формируются теоретические знания, определяются вопросы и задания для самостоятельной работы. Обучающиеся ведут конспект лекций.
Практические занятия проводятся для закрепления теоретических знаний, полученных на лекциях и в результате самостоятельной работы, для приобретения практических навыков и умений. На практических занятиях обучающиеся рассматривают методы решения задач, выполняют индивидуальные задания по изучаемым темам.
Самостоятельная работа включает работу по материалам лекционного курса, сбор, анализ и систематизацию информации по темам курса из различных источников. Обучающиеся по заданной тематике выполняют рефераты. Результаты самостоятельной работы учитываются на промежуточной аттестации.
Текущая аттестация проводится регулярно в течение всего периода изучения дисциплины. Успешное освоение дисциплины контроля возможно только при регулярной работе во время семестра и планомерном прохождении текущего контроля. В процессе текущей аттестации оценивается работа обучающихся на лекциях и практических занятиях, защита индивидуальных заданий. По завершению семестра обучающийся должен выполнить все индивидуальные задания.
Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Промежуточная аттестация проводится для оценки теоретических знаний, практических умений и навыков в профессиональной области, сформированные в результате изучения дисциплины.

Методические рекомендации по использованию интерактивных форм обучения.
Интерактивные методы обучения являются одним из эффективных средств совершенствования качества подготовки студентов с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Темы обсуждения соответствуют ППЗ. Для увеличения эффективности используется видеоматериал по заданной тематике.
Основными интерактивными методами обучения, которые могут быть применены в рамках изучения данной дисциплины являются следующие: – проведение «круглого стола» (дискуссия, дебаты); мозговой штурм; – деловая (ролевая) игра; – анализ конкретных ситуаций (метод ситуационного обучения); – мастер-класс.
Проведение «круглого стола» – это метод обучения, одна из форм публичного обсуждения проблемы и познавательной деятельности студентов, позволяющая закрепить полученные на лекции знания, восполнить недостаточность информации, научить культуре ведения беседы. Основная цель проведения «круглого стола» – это выработка у студентов профессионального умения излагать мысли, аргументировать и отстаивать своё решение (мнение). Метод может быть использован на практических и групповых занятиях при обсуждении вопроса, рассмотренного на лекции, который представляет определённую сложность для усвоения большинства студентами.
Мозговой штурм (от англ. brain storming – штурм мозга) – это оперативный метод интенсификации процесса группового поиска решения проблемы. Она решается на основе стимулирования творческой активности, при котором студентам предлагают высказывать как можно большее количество вариантов решения, в том числе самых фантастических. Преподаватель из общего числа высказанных идей отбирает наиболее удачные, которые могут быть использованы на практике. Цель метода мозгового штурма – создать новые идеи, получить лучшую идею или лучшее решение, а также поиск направлений решения задачи.
Деловая (ролевая) игра – это метод обучения, во время которого происходит имитация, моделирование, упрощенное воспроизведение реальной ситуации из профессиональной деятельности в игровой форме. В деловой игре обучение студентов происходит в процессе совместной деятельности. При этом каждый решает свою отдельную задачу в соответствии со своей ролью и обязанностями. Общение в деловой игре – это не только совместное усвоение знаний в области изучаемой деятельности, но и общение, имитирующее коммуникацию людей в процессе работы, т. е. это обучение совместной деятельности, умениям и навыкам сотрудничества.
Анализ конкретных ситуаций (case-study – изучение случая) – это метод, основанный на моделировании или использовании реальной ситуации в целях анализа данного случая, выявления проблем, поиска альтернативных решений и принятия оптимального решения проблемы. Основная цель метода – анализ предложенной ситуации и поиск решения проблемы, студентами, используя приобретённые теоретические знания. Главное достоинство метода – самостоятельность при принятии решения, что вызывает неподдельный интерес со стороны студентов к изучаемой проблематике, которая оформляется и подается в виде кейса – конкретной ситуации. Практика проведения занятий с использованием кейсов

показывает, что студенты с азартом принимаются за решение проблемы, описанной в кейсе.