

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.01.2021 17:13:38

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffa0ee57e75a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра философии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

Философия

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Искусство (МХК), английский язык

Квалификация: бакалавр

Факультет философии, социологии и культурологии

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
В том числе инт.	6	18	6	18
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	18	18	18	18
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Философия / сост. Е.И.Арепьев, доктор философских наук, профессор;
Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 09 февраля 2016 г. № 91 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 02 марта 2016 г. № 41305)

Рабочая программа дисциплины "Философия" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Искусство (МХК), английский язык

Составитель(и):

Е.И.Арепьев, доктор философских наук, профессор

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью изучения дисциплины является формирование способности самостоятельного анализа и осмысления принципиальных мировоззренческих вопросов; воспитание потребности разобраться в глубинных основах природного и социального бытия, приобретение знаний и умений по осмыслению важнейших тем и значения философии, формирование общекультурных и профессиональных компетенций.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-1: способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения

Знать:

предмет и назначение философии, основные философские категории, их особенности, основные проблемы и основные исторические типы философствования, иметь представление о роли философии в культуре

Уметь:

идентифицировать философские идеи как относящиеся к тому или иному историческому типу философствования

Владеть:

навыками дискуссионного обсуждения вопросов мировоззренческого, методологического и конкретно-научного характера

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Предмет философии	Раздел			
1.1	Место и роль философии в культуре	Лек	3	2	0
1.2	Место и роль философии в культуре	Пр	3	1	0
1.3	Становление философии	Ср	3	2	0
1.4	Структура философского знания	Пр	3	1	0
1.5	Структура философского знания	Ср	3	2	0
	Раздел 2. Основные этапы исторического развития философии	Раздел			
2.1	Античная философия	Лек	3	2	2
2.2	Античная философия	Пр	3	2	2
2.3	Античная философия	Ср	3	2	0
2.4	Философская мысль Средневековья	Лек	3	2	0
2.5	Философская мысль Средневековья	Пр	3	2	2
2.6	Философия Возрождения	Лек	3	2	2
2.7	Философия Возрождения	Пр	3	2	2
2.8	философия Нового времени	Ср	3	2	0
2.9	Философия Нового времени	Пр	3	2	2
2.10	Философия Нового времени	Ср	3	1	0
2.11	Классическая немецкая философия	Лек	3	2	2
2.12	Классическая немецкая философия	Пр	3	2	2
2.13	Постклассическая философия 19 века	Пр	3	2	2
2.14	Западная философия XX века	Лек	3	2	0
2.15	Западная философия XX века	Пр	3	2	0
2.16	Отечественная философия	Лек	3	2	0
2.17	Отечественная философия	Пр	3	2	0

	Раздел 3. Учение о бытии	Раздел			
3.1	Монистические и плюралистические концепции бытия	Пр	3	2	0
3.2	Пространство и время	Лек	3	2	0
3.3	Двидение и развитие, диалектика	Ср	3	1	0
	Раздел 4. Человек, общество, культура	Раздел			
4.1	Человек и природа	Пр	3	2	0
4.2	Общество и его структура	Пр	3	1	0
4.3	Человек и исторический процесс	Пр	3	1	0
	Раздел 5. Смысл человеческого бытия	Раздел			
5.1	Насилие и ненасилие. Свобода и ответственность	Пр	3	1	0
5.2	Мораль, справедливость, право	Пр	3	1	0
5.3	Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни	Пр	3	2	0
5.4	Религиозные ценности и свобода совести	Пр	3	2	0
	Раздел 6. Философия познания	Раздел			
6.1	Сущность и природа сознания	Пр	3	2	0
6.2	Сущность и природа сознания	Ср	3	2	0
6.3	Познание, творчество, практика	Пр	3	2	0
6.4	Проблема истины	Пр	3	2	0
6.5	Научное познание	Лек	3	2	0
6.6	Научное познание	Ср	3	2	0
	Раздел 7. Будущее человечества	Раздел			
7.1	Глобальные проблемы современности	Ср	3	2	0
7.2	Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего	Ср	3	2	0
7.3		Экзамен	3	36	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

1.6. Вопросы к экзамену

1. Философия, ее предмет и функции. Взаимосвязь философии и частных наук.
2. Понятие и структура мировоззрения. Исторические типы мировоззрения.
3. Специфика философского мировоззрения.
4. Ранняя философская мысль Индии, Китая, Греции.
5. Учение софистов и Сократа.
6. Философия Платона.
7. Философское учение Аристотеля.
8. Эллинистически-римская философия.
9. Проблема мира и человека в средневековой философии.
10. Ф.Аквинский и его учение о гармонии веры и разума.
11. Гуманизм и пантеизм в философии эпохи Возрождения.
12. Понятие новой науки и проблема опыта в философии Нового времени.
13. Рационализм Р.Декарта. «Рассуждение о методе».
14. Т.Гоббс и Д.Локк о государстве и естественных правах человека.
15. Основные идеи философии Просвещения XVIII в.
16. Критическая философия И.Канта.
17. Философия Г.Гегеля.
18. Антропологический принцип Л.Фейербаха.
19. Формирование и основные проблемы философии марксизма.
20. Особенности русской философии XIX-XX веков.
21. Проблема судьбы России в русской философии (славянофильство, западничество, евразийство).
22. Философская система В.С. Соловьева.
23. Философия русского космизма.
24. Основные направления и проблемы постклассической западной философии.
25. Позитивизм и его исторические формы.
26. Философия экзистенциализма.

27.	Философские проблемы бытия. Основные формы бытия и их соотношение.
28.	Бытие и пространство. Бытие и время.
29.	Концепции развития в философии.
30.	Философия о природе человека и его статусе в мире.
31.	Проблема сознания в философии. Сознательное и бессознательное.
32.	Общественное сознание: понятие, структура, закономерности развития.
33.	Структура познания, его виды и формы.
34.	Соотношение чувственного и рационального в познавательном процессе. Рассудок и разум.
35.	Знак, его природа и роль в информационной деятельности.
36.	Научное познание, его специфические признаки. Наука и образование в современном мире.
37.	Истина: понятие и основные концепции.
38.	Исторические типы рациональности, логика и язык.
39.	Понятие общества. Основные концепции общественного развития.
40.	Общество как система. Основные элементы и сферы общественной жизни.
41.	Социальная сфера жизни общества, ее структура.
42.	Философское понятие культуры.
43.	Духовная жизнь общества.
44.	Нормы, ценности, идеалы. Природа этического.
45.	Сущность религии. Тема Бога в философии.
46.	Личность и общество. Свобода личности и ее ответственность.
47.	Природа и общество, их взаимодействие.
48.	Основные проблемы философии истории.
49.	Цивилизация как социокультурное образование. Современная цивилизация, ее особенности и противоречия.
50.	Общество и современные глобальные проблемы.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

ФОС утвержден на заседании кафедры философии: протокол № 6 от 3 марта 2017 года и является приложением к программе

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Марков Б. В. - Философия: для бакалавров и специалистов - СПб: Питер, 2012.		1
Л1.2	Кохановский В.П. - Философия: учеб. пособие для вузов - М.: КНОРУС, 2013.		2
Л1.3	Лавриненко В.Н. - Философия: учебник для вузов, рек. МО РФ - М.: Юрайт, 2013.		1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Ин-т философии РАН - Философия и наука в культурах Востока и Запада - М.: Наука-Восточная литература, 2013.		1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Программное обеспечение – Подтверждающие документы
7.3.1.2	Microsoft Windows 7 – Open License: 47818817
7.3.1.3	7-Zip – Свободная лицензия GNU LGPL
7.3.1.4	Adobe Acrobat Reader DC – Бесплатное программное обеспечение
7.3.1.5	Google Chrome – Свободная лицензия BSD
7.3.1.6	MsOffice Professional 2007 – Open License: 43136274

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	- Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» http://www.lib.kursksu.ru/
7.3.2.2	- Электронно-библиотечная система IPRBooks http://www.iprbookshop.ru/
7.3.2.3	- Электронная библиотека Юрайт http://www.biblio-online.ru/
7.3.2.4	- Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» http://www/biblioclub.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	
7.2	Учебная аудитория (Р29/УК-502)
7.3	Парта первого ряда двухместная – 2 шт.
7.4	Парта первого ряда трехместная – фанера – 8 шт.
7.5	Парта последнего ряда двухместная – 2 шт.

7.6	Парта последнего ряда трехместная – фанера – 8 шт.
7.7	Парта среднего ряда двухместная – 7 шт.
7.8	Парта среднего ряда трехместная – фанера – 28 шт.
7.9	Доска аудиторная – 1 шт.
7.10	Стол офисный угловой с приставной тумбой – 1 шт.
7.11	Экран настенный ScreenMedia Economy-P – 1 шт.
7.12	
7.13	Учебная аудитория (P29/УК-319)
7.14	Стол ученический двухместный – 19 шт.
7.15	Стул ученический – 39 шт.
7.16	Доска аудиторная – 1 шт.
7.17	Телевизор LG – 1 шт.
7.18	
7.19	Аудитория для самостоятельной работы 325.
7.20	Монитор Acer 17 – 2 шт.
7.21	Стол офисный однотумбовый прямой – 1 шт.
7.22	Стул ученический – 2шт.
7.23	Системный блок Samuel 2 – 2 шт.
7.24	Антенна D-Link ANT24-1201 Wi-Fi – 1 шт.
7.25	Доска наст. ДН-11 мел – 1 шт.
7.26	Жалюзи вертикальные – 3 шт.
7.27	Коммутатор D-Link DES-1008A 8 портов – 1 шт.
7.28	Кресло рабочее поворотное-подъемное Chairman CH661 – 15 шт.
7.29	Сетевой адаптер Wi-Fi108 – 7 шт.
7.30	Стол компьютерный – 12 шт.
7.31	Компьютер в составе Celeron420 – 10 шт.
7.32	Кондиционер – 1шт.
7.33	Шкаф -1 шт.
7.34	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям
(теоретический курс).

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры. Студентам необходимо перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Студентам следует: приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию; до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей теме занятия. В ходе семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов; на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проблем, ситуаций, обсуждаемых на занятии, в случае затруднений обращаться к преподавателю. Студентам, пропустившим занятия, не подготовившимся к данному практическому занятию, рекомендуется явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны выполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Зачет представляет собой форму промежуточной аттестации, предполагающие оценку итогов изучения

студентом и его активности в процессе изучения дисциплины.

Зачет проходит в форме собеседования. Практико-ориентированные задания предлагаются в качестве дополнительных вопросов.

Студентам, прошедшим успешно промежуточную аттестацию, выполнившим все контрольные работы, активно участвовавшим в обсуждениях, дискуссиях, не допустившим в течение семестра пропусков занятий, зачет выставляется без собеседования.

Экзамен представляет собой форму промежуточной аттестации, предполагающую оценку итогов изучения студентом дисциплины и его активности в процессе ее изучения.

Экзамен проходит в форме собеседования. Практико-ориентированные задания предлагаются в качестве дополнительных вопросов.

К экзамену допускаются все студенты.

Студентам, прошедшим успешно промежуточную аттестацию, выполнившим все контрольные работы, активно участвовавшим в обсуждениях, дискуссиях, не допустившим в течение семестра пропусков занятий, и сдавшим реферат на 5 баллов экзамен выставляется без собеседования по билетам.

Процедура проведения экзамена

Экзаменационный билет содержит 2 теоретических вопроса. Студент готовит ответ в течение 1 часа.

Студент дает развернутый ответ на вопросы билета. Преподаватель обязательно задает практико-ориентированный вопрос. Кроме того, преподаватель может задать дополнительные вопросы по различным разделам дисциплины, уточняющие уровень сформированности компетенции.

Методические указания утверждены протоколом № 1 заседания кафедры от 3 сентября 2015 года.