

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.01.2021 14:13:38

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac5da1451413582fadbce97e73fa19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра перевода и межкультурной коммуникации

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

Иностранный язык

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Предметная область: география и биология

Квалификация: бакалавр

Естественно-географический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 9 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

экзамен(ы) 4

зачет(ы) 2, 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
Неделя	18		18		18		18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	36	36	36	36	36	36	36	36	144	144
В том числе инт.	12	12	12	12	12	12	12	12	48	48
Итого ауд.	36	36	36	36	36	36	36	36	144	144
Контактная работа	36	36	36	36	36	36	36	36	144	144
Сам. работа	36	36	36	36	36	36	36	36	144	144
Часы на контроль							36	36	36	36
Итого	72	72	72	72	72	72	108	108	324	324

Рабочая программа дисциплины Иностранный язык / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 09 февраля 2016 г. № 91 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 02 марта 2016 г. № 41305)

Рабочая программа дисциплины "Иностранный язык" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Предметная область: география и биология

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	развитие фонетических и лексико-грамматических навыков, обеспечивающих межличностную и межкультурную коммуникацию на английском языке в устной и письменной форме
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-4: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Знать:

основы английской фонетики, различия в артикуляционной базе родного и иностранного языка;

базовые интонационные модели изучаемого иностранного языка и социокультурные особенности их использования в различных речевых структурах;

основные правила морфолого-синтаксического оформления речевого высказывания на изучаемом иностранном языке.

Уметь:

воспроизводить информацию на изучаемом иностранном языке с соблюдением произносительных и грамматических норм.

Владеть:

навыками интонационного и морфолого-синтаксического оформления речевого высказывания;

навыками решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, используя разнообразные языковые средства (фонетические, лексические, грамматические) изучаемого иностранного языка.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Основы фонетики английского языка.	Раздел			
1.1	Система английских гласных и согласных звуков. Монофтонги, дифтонги. Особенности английского произношения: палатализации, аспирация, редукция, связующее г.	Пр	1	2	0
1.2	Конспектирование указанных теоретических источников, составление тезисов. Выполнение фонетических упражнений, написание слов в транскрипции. Изучение правил чтения.	Ср	1	2	0
1.3	Понятие об интонации. Смысловая группа. Восходящий тон, нисходящий тон. Словесное, фразовое и логическое ударение.	Пр	1	2	2
1.4	Конспектирование указанных теоретических источников, составление тезисов. Выполнение фонетических упражнений, написание слов в транскрипции. Изучение правил чтения и интонации. Транскрибирование и интонирование предложений.	Ср	1	2	0
1.5	Четыре типа слога. Чтение гласных а, е, i, у, о, и в I, II, III, IV типах слога.	Пр	1	2	0
1.6	Конспектирование указанных теоретических источников. Выполнение фонетических упражнений, написание слов в транскрипции. Изучение правил чтения	Ср	1	2	0

1.7	Правила чтения диграфов ai, au, ee, ea, oi, ou, oo, ou и некоторых буквосочетаний: ow, ew, our, oor, air, eer, ch, sh, tch, ck, th, wh, qu, ng, nk, wr, al, wa, wr, wor, igh.	Пр	1	2	0
1.8	Конспектирование указанных теоретических источников. Выполнение фонетических упражнений, написание слов в транскрипции. Изучение правил чтения.	Ср	1	2	0
1.9	Интонация различных коммуникативных типов предложений: утверждений, команд, просьб, общих вопросов. Интонация специальных, альтернативных, разделительных вопросов. Интонация обращения. Интонация перечисления. Интонация уточнения. Интонация обстоятельственных групп. Интонация вводных слов и конструкций. Интонация слов автора после прямой речи.	Пр	1	4	2
1.10	Интонация различных коммуникативных типов предложений. Конспектирование указанных теоретических источников, составление тезисов. Выполнение фонетических упражнений. Изучение правил чтения и интонации. Транскрибирование и интонирование предложений. Работа с текстом: прослушивание, фонетическая разметка, тренировочное прочтение вслух, заучивание наизусть.	Ср	1	4	0
	Раздел 2. Основы грамматики английского языка	Раздел			
2.1	Система видо-временных форм глагола. Глагол to be и to have в Present Simple и Past Simple. Различные виды вопросов. Безличные предложения. Повелительное наклонение. The Present Continuous tense. Оборот "to be going to". The Present Simple tense. The Past Simple tense. Порядок слов в английском утвердительном и вопросительном предложении. Различные виды вопросов. Оборот "it is + adjective + for smb to do smth". Конструкция "It takes me...to do something".	Пр	1	8	2
2.2	Выполнение устных и письменных тренировочных упражнений, перевод с русского языка на английский. Выполнение речевых упражнений на закрепление изучаемых грамматических структур и выработку навыков их использования в речи.	Ср	1	8	0
2.3	Имя существительное. Множественное число имени существительного. Притяжательный падеж существительных.	Пр	1	4	2

2.4	Имя существительное. Индивидуальное изучение и конспектирование теоретических источников. Выполнение тренировочных упражнений, перевод с русского языка на английский.	Ср	1	4	0
2.5	Местоимение. Личные и притяжательные местоимения. Местоимения в объектном падеже. Абсолютные местоимения.	Пр	1	2	0
2.6	Местоимение. Выполнение устных и письменных тренировочных упражнений, перевод с русского языка на английский. Выполнение речевых упражнений на закрепление изучаемых грамматических структур и выработку навыков их использования в речи.	Ср	1	2	0
2.7	Имя прилагательное. Наречие. Степени сравнения прилагательных и наречий. Конструкции as...as, not as...as. Much, many, few, little.	Пр	1	4	2
2.8	Имя прилагательное. Наречие. Степени сравнения прилагательных и наречий. Much, many, few, little. Индивидуальное изучение и конспектирование теоретических источников. Выполнение устных и письменных тренировочных упражнений, перевод с русского языка на английский. Выполнение речевых упражнений на закрепление изучаемых грамматических структур и выработку навыков их использования в речи.	Ср	1	4	0
2.9	Имя числительное. Количественные и порядковые числительные. Предлоги места и времени.	Пр	1	2	0
2.10	Имя числительное. Количественные и порядковые числительные. Предлоги места и времени. Выполнение устных и письменных тренировочных упражнений, перевод с русского языка на английский. Выполнение речевых упражнений на закрепление изучаемых грамматических структур и выработку навыков их использования в речи.	Ср	1	2	0
2.11	Артикль. Употребление неопределённого и определенного артикля с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными.	Пр	1	2	2
2.12	Артикль. Употребление неопределённого и определенного артикля. Артикль с географическими названиями. Индивидуальное изучение и конспектирование теоретических источников. устных и письменных. Выполнение тренировочных упражнений, перевод с русского языка на английский.	Ср	1	2	0
2.13	Предлог. Предлоги места и движения. Предлоги времени. Предлоги в устойчивых выражениях.	Пр	1	2	0

2.14	Предлог. Предлоги места и движения. Предлоги времени. Предлоги в устойчивых выражениях. Выполнение устных и письменных тренировочных упражнений, перевод с русского языка на английский.	Ср	1	2	0
	Раздел 3. Основы фонетики английского языка.	Раздел			
3.1	Чтение гласных перед ld, nd. Чтение буквы o перед th, m, n, v. Правила чтения буквосочетаний: cei, owe, ph, oa. Чтение гласных в неударных слогах. Чтение гласных под ударением перед удвоенной буквой g.	Пр	2	2	0
3.2	Конспектирование указанных теоретических источников. Выполнение фонетических упражнений, написание слов в транскрипции. Изучение правил чтения.	Ср	2	2	0
3.3	Интонация различных коммуникативных типов предложений. Интонация сложносочиненного и сложноподчиненного предложения.	Пр	2	4	2
3.4	Интонация различных коммуникативных типов предложений. Интонация сложносочиненного и сложноподчиненного предложения. Конспектирование указанных теоретических источников, составление тезисов. Выполнение фонетических упражнений. Изучение правил чтения и интонации. Транскрибирование и интонирование предложений. Работа с текстом: прослушивание, фонетическая разметка, тренировочное прочтение вслух, заучивание наизусть.	Ср	2	4	0
	Раздел 4. Основы грамматики английского языка	Раздел			
4.1	Система видо-временных форм глагола.оборот there is / are в Present Simple и Past Simple. The Future Simple Tense. Выражение будущего времени в придаточных предложениях времени и условия. The Past Continuous tense. The Future Continuous tense. The Present Perfect Tense.	Пр	2	8	2
4.2	Система видо-временных форм глагола.оборот there is / are в Present Simple и Past Simple. Индивидуальное изучение и конспектирование теоретических источников. Выполнение устных и письменных тренировочных упражнений, перевод с русского языка на английский. Выполнение речевых упражнений на закрепление изучаемых грамматических структур и выработку навыков их использования в речи.	Ср	2	8	0
4.3	Модальные глаголы. Can и оборот to be able to. Модальный глагол may. Выражение долженствования в английском языке. Модальный глагол must.	Пр	2	4	2

4.4	Модальные глаголы. Can и оборот to be able to. Модальный глагол may. Выражение долженствования в английском языке. Модальный глагол must. Выполнение устных и письменных тренировочных упражнений, перевод с русского языка на английский. Выполнение речевых упражнений на закрепление изучаемых грамматических структур и выработку навыков их использования в речи.	Ср	2	4	0
4.5	Косвенная речь. Утвердительные предложения в косвенной речи. Просьбы и приказания в косвенной речи. Общие и специальные вопросы в косвенной речи. Глаголы to speak, to say, to tell, to talk.	Пр	2	6	2
4.6	Косвенная речь. Утвердительные предложения в косвенной речи. Просьбы и приказания в косвенной речи. Общие и специальные вопросы в косвенной речи. Глаголы to speak, to say, to tell, to talk. Выполнение устных и письменных тренировочных упражнений, перевод с русского языка на английский. Выполнение речевых упражнений на закрепление изучаемых грамматических структур и выработку навыков их использования в речи.	Ср	2	6	0
4.7	Артикль. Артикль с географическими названиями. Употребление артикля с именами собственными и нарицательными. Неопределенный, определенный и нулевой артикль в устойчивых выражениях.	Пр	2	4	2
4.8	Артикль. Артикль с географическими названиями. Употребление артикля с именами собственными и нарицательными. Неопределенный, определенный и нулевой артикль в устойчивых выражениях. Индивидуальное изучение и конспектирование теоретических источников. Выполнение устных и письменных тренировочных упражнений, перевод с русского языка на английский. Выполнение речевых упражнений на закрепление изучаемых грамматических структур и выработку навыков их использования в речи.	Ср	2	4	0
4.9	Местоимение. Неопределенные местоимения some, any, no и их производные.	Пр	2	2	0
4.10	Местоимение. Неопределенные местоимения some, any, no и их производные. Индивидуальное изучение и конспектирование теоретических источников. Выполнение устных и письменных тренировочных упражнений, перевод с русского языка на английский. Выполнение речевых упражнений на закрепление изучаемых грамматических структур и выработку навыков их использования в речи.	Ср	2	2	0
4.11	Согласование времен.	Пр	2	6	2

4.12	Согласование времен. Индивидуальное изучение и конспектирование теоретических источников. Выполнение устных и письменных тренировочных упражнений, перевод с русского языка на английский.	Ср	2	6	0
	Раздел 5. Основы фонетики английского языка	Раздел			
5.1	Интонационные модели и их значение. Низкий нисходящий тон. Высокий нисходящий тон.	Пр	3	2	2
5.2	Интонационные модели и их значение. Низкий нисходящий тон. Высокий нисходящий тон. Конспектирование указанных теоретических источников, составление тезисов. Выполнение фонетических упражнений. Изучение правил интонации. Транскрибирование и интонирование предложений. Работа с текстом: прослушивание, фонетическая разметка, тренировочное прочтение вслух, заучивание наизусть.	Ср	3	2	0
5.3	Восходяще-нисходящий тон и его функции в речи. Низкий восходящий тон. Высокий восходящий тон.	Пр	3	2	2
5.4	Восходяще-нисходящий тон и его функции в речи. Низкий восходящий тон. Высокий восходящий тон. Конспектирование указанных теоретических источников, составление тезисов. Выполнение фонетических упражнений. Изучение правил интонации. Транскрибирование и интонирование предложений. Работа с текстом: прослушивание, фонетическая разметка, тренировочное прочтение вслух, заучивание наизусть.	Ср	3	2	0
5.5	Фразовое ударение и его типы. Темп, ритм английской речи.	Пр	3	2	2
5.6	Фразовое ударение и его типы. Темп, ритм английской речи. Конспектирование указанных теоретических источников, составление тезисов. Выполнение фонетических упражнений. Изучение правил интонации. Транскрибирование и интонирование предложений. Работа с текстом: прослушивание, фонетическая разметка, тренировочное прочтение вслух, заучивание наизусть.	Ср	3	2	0
	Раздел 6. Основы грамматики английского языка	Раздел			
6.1	Система видо-временных форм глагола. The Present Perfect tense. The Past Perfect Tense. The Future Perfect tense. Времена группы Perfect Continuous.	Пр	3	14	2

6.2	Система видо-временных форм глагола. The Present Perfect tense. The Past Perfect Tense. The Future Perfect tense. Времена группы Perfect Continuous. Индивидуальное изучение и конспектирование теоретических источников. Выполнение устных и письменных тренировочных упражнений, перевод с русского языка на английский. Выполнение речевых упражнений на закрепление изучаемых грамматических структур и выработку навыков их использования в речи.	Ср	3	14	0
6.3	Косвенная речь и согласование времен. Повествовательные предложения, команды, просьбы, общие и специальные вопросы в косвенной речи. Правила согласования времен. Согласование времен в сложных предложениях с несколькими придаточными. Случаи отклонения от правил согласования времени.	Пр	3	6	2
6.4	Косвенная речь и согласование времен. Выполнение устных и письменных тренировочных упражнений, перевод с русского языка на английский. Выполнение речевых упражнений на закрепление изучаемых грамматических структур и выработку навыков их использования в речи.	Ср	3	6	0
6.5	Страдательный залог. Образование и употребление времен страдательного залога.	Пр	3	10	2
6.6	Страдательный залог. Образование и употребление времен страдательного залога. Индивидуальное изучение и конспектирование теоретических источников. Выполнение устных и письменных тренировочных упражнений, перевод с русского языка на английский. Выполнение речевых упражнений на закрепление изучаемых грамматических структур и выработку навыков их использования в речи.	Ср	3	10	0
	Раздел 7. Основы фонетики английского языка.	Раздел			
7.1	Интонационные особенности информационного стиля речи	Пр	4	2	2
7.2	Интонационные особенности информационного стиля речи. Конспектирование указанных теоретических источников, составление тезисов. Выполнение фонетических упражнений. Изучение правил интонации. Работа с текстом: прослушивание, фонетическая разметка, тренировочное прочтение вслух, заучивание наизусть	Ср	4	2	0
7.3	Интонационные особенности академического стиля речи	Пр	4	2	2

7.4	Интонационные особенности академического стиля речи. Конспектирование указанных теоретических источников, составление тезисов. Выполнение фонетических упражнений. Изучение правил интонации. Работа с текстом: прослушивание, фонетическая разметка, тренировочное прочтение вслух, заучивание наизусть	Ср	4	2	0
7.5	Интонационные особенности ораторской речи	Пр	4	2	0
7.6	Интонационные особенности ораторской речи. Конспектирование указанных теоретических источников, составление тезисов. Выполнение фонетических упражнений. Изучение правил интонации. Работа с текстом: прослушивание, фонетическая разметка, тренировочное прочтение вслух, заучивание наизусть	Ср	4	2	0
7.7	Интонационные особенности разговорного стиля речи	Пр	4	2	0
7.8	Интонационные особенности разговорного стиля речи. Конспектирование указанных теоретических источников, составление тезисов. Выполнение фонетических упражнений. Изучение правил интонации. Работа с текстом: прослушивание, фонетическая разметка, тренировочное прочтение вслух, заучивание наизусть	Ср	4	2	0
	Раздел 8. Основы грамматики английского языка	Раздел			
8.1	Повторение видо-временных форм глагола в контрастном плане. Образование и употребление времен группы Simple, Continuous, Perfect, Perfect Continuous	Пр	4	6	2
8.2	Повторение видо-временных форм глагола в контрастном плане. Образование и употребление времен группы Simple, Continuous, Perfect, Perfect Continuous. Выполнение устных и письменных тренировочных упражнений, перевод с русского языка на английский. Выполнение речевых упражнений на закрепление изучаемых грамматических структур и выработку навыков их использования в речи	Ср	4	6	0
8.3	Неличные формы глагола. Герундий. Образование форм герундия. Употребление герундия после предлогов. Употребление герундия без предшествующего предлога.	Пр	4	6	2

8.4	Неличные формы глагола. Герундий. Образование форм герундия. Употребление герундия после предлогов. Употребление герундия без предшествующего предлога. Индивидуальное изучение и конспектирование теоретических источников. Выполнение устных и письменных тренировочных упражнений, перевод с русского языка на английский. Выполнение речевых упражнений на закрепление изучаемых грамматических структур и выработку навыков их использования в речи	Ср	4	6	0
8.5	Инфинитив. Образование форм инфинитива. Инфинитив с частицей to. Инфинитив без частицы to. оборот for + существительное (местоимение) + инфинитив. оборот «объектный падеж с инфинитивом». оборот «именительный падеж с инфинитивом».	Пр	4	8	2
8.6	Инфинитив. Образование форм инфинитива. Инфинитив с частицей to. Инфинитив без частицы to. оборот for + существительное (местоимение) + инфинитив. оборот «объектный падеж с инфинитивом». оборот «именительный падеж с инфинитивом». Индивидуальное изучение и конспектирование теоретических источников. Выполнение устных и письменных тренировочных упражнений, перевод с русского языка на английский. Выполнение речевых упражнений на закрепление изучаемых грамматических структур и выработку навыков их использования в речи	Ср	4	8	0
8.7	Причастие. Образование форм причастия I и причастия II. Употребление причастий. Объектный падеж с причастием настоящего времени. Объектный падеж с причастием прошедшего времени.	Пр	4	8	2
8.8	Причастие. Образование форм причастия I и причастия II. Употребление причастий. Объектный падеж с причастием настоящего времени. Объектный падеж с причастием прошедшего времени. Индивидуальное изучение и конспектирование теоретических источников. Выполнение устных и письменных тренировочных упражнений, перевод с русского языка на английский. Выполнение речевых упражнений на закрепление изучаемых грамматических структур и выработку навыков их использования в речи	Ср	4	8	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации утверждены протоколом заседания кафедры перевода и межкультурной коммуникации от 20 апреля 2017 г. протокол №10 и являются приложением к рабочей программе

дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации утверждены протоколом заседания кафедры перевода и межкультурной коммуникации от 20 апреля 2017 г. протокол №10 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Ионина А. А., Саакян А. С. - Английская грамматика XXI века: универсальный эффективный курс - Москва: Эксмо, 2015.		15
Л1.2	Соколова М. А., Гинтовт К. П., Кантер Л. А., Крылова н. И., Тихонова И. О., Шабдаш Г. А. - Практическая фонетика английского языка: учебник для вузов, рек. МО РФ - М.: ВЛАДОС, 2008.		11
Л1.3	Бонк Н.А., Котий Г.А., Лукьянова Н.А. - Учебник английского языка. В 2 ч. Ч. 1 - М.: ДеКонт-ГИС, 1996.		12

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Колкер Я. М., Устинова Е. С. - Обучение восприятию на слух английской речи : Практикум: Учеб. пособие для вузов - Москва: Академия, 2002.		19
Л2.2	Дроздова Т.Ю., Берестова А.И., Маилова В.Г. - Грамматика английского языка = English Grammar: учеб. пособие для уч-ся ст. кл. с углубл. изуч. англ. яз. и неязыковых вузов - СПб.: Антология, 2010.		3
Л2.3	Аракин В.Д. - Практический курс английского языка. 1 курс: учебник для вузов, рек. МО РФ - М.: ВЛАДОС, 2008.		2

6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л3.1	Тынник Г.Т. - Вопросы и задания к курсу "Основы теории иностранного языка" (английский язык): учеб.-метод. пособие - Курск: Учитель, 2010.		5

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	www.study.ru
Э2	www.voa.com

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows 7 – Open License: 47818817
7.3.1.2	7-Zip – Свободная лицензия GNU LGPL
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC – Бесплатное программное обеспечение
7.3.1.4	Google Chrome – Свободная лицензия BSD
7.3.1.5	MsOffice Professional 2007 – Open License: 43136274
7.3.1.6	
7.3.1.7	
7.3.1.8	
7.3.1.9	

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Электронные адреса сайтов, например:
7.3.2.2	- Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp
7.3.2.3	- Федеральный портал «Российской образование» http://www.edu.ru/
7.3.2.4	- теоретические сведения по языкознанию и культуре речи http://www.studfiles.ru
7.3.2.5	- материалы для изучения и практики английского языка http://www.correctenglish.ru
7.3.2.6	- уроки грамматики английского языка от Британского совета http://learnenglish.britishcouncil.org/en/
7.3.2.7	- сайт по учебнику Р.Мерфи, с подборкой видеоуроков http://englishgrammarinuse.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 29, 328 (жалюзи вертикальные – 1 шт., стол ученический двухместный – 6 шт., доска аудиторная – 1 шт., стул ученический - 12 шт.);
7.2	учебная аудитория для проведения самостоятельной работы, курсового проектирования, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 29, 316 (монитор SAMSUNG – 1 шт., системный блок – 1 шт., магнитофон Thomson – 1 шт., телевизор LG – 1 шт., стол офисный однотумбовый – 1 шт., стол ученический двухместный-6 шт., стул ученический – 12 шт.)
7.3	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целью дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимися на кафедре перевода и межкультурной коммуникации.

1.1. Указания по подготовке к практическим занятиям

Практические занятия по дисциплине «Иностранный язык» имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- цели проведения практического занятия по соответствующим темам;
- в ходе практического занятия выполняются следующие типы заданий: фонетическая разминка, выполнение тренировочных упражнений на отработку произносительных и грамматических навыков (прослушивание аудиозаписей, имитация, чтение вслух, воспроизведение, чтение и перевод предложений, содержащих изучаемые структуры, дифференциация грамматических значений, анализ семантических и стилистических оттенков, переводные упражнения); выполнение речевых упражнений на закрепление изучаемых фонетических явлений и грамматических структур и выработку навыков их использования в процессе решения поставленных коммуникативных задач (монологические и диалогические высказывания, ролевое проигрывание ситуаций, работа с текстом: прочтение или прослушивание текста, ответы на вопросы, пересказ, творческие коммуникативные задания).

В конце каждого учебного занятия преподаватель ставит перед обучающимися цели дальнейшей работы и предлагает задания для самостоятельного выполнения в процессе индивидуальной подготовки к следующему занятию, называет основную и дополнительную литературу.