

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.01.2021 14:13:38

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f4115021a10ee31e773a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра теории языка (реорганизована)

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины ДИСЦИПЛИНЫ ПРЕДМЕТНОЙ ПОДГОТОВКИ 2 Основы теории английского языка

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Искусство (МХК), английский язык

Квалификация: бакалавр

Факультет философии, социологии и культурологии

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	36	36	36	36
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Основы теории английского языка / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 09 февраля 2016 г. № 91 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 02 марта 2016 г. № 41305)

Рабочая программа дисциплины "Основы теории английского языка" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Искусство (МХК), английский язык

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	познакомить обучающихся с особенностями лексической системы английского языка, функциональной стилистической дифференциации языковых средств, наиболее продуктивными словообразовательными моделями английского языка, развить навыки распознавания и понимания грамматических форм и конструкций, а также навыки употребления грамматических конструкций в различных речевых ситуациях.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-4: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Знать:

терминологический аппарат теории английского языка, его систему и структуру

Уметь:

анализировать конкретный языковой материал (английские лексические единицы и грамматические структуры)

Владеть:

навыками лексически и грамматически правильного оформления высказывания на английском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

ПК-4: способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов

Знать:

возможности использования основ теории английского языка для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения

Уметь:

структурировать и интегрировать знания из различных областей профессиональной деятельности, включая знания основ теории английского языка, в процесс оптимизации учебно-воспитательного процесса

Владеть:

навыками использования знаний и умений, полученных в ходе освоения дисциплины "Основы теории английского языка", для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Отличительные черты германских языков в области фонетики, лексики, грамматики. Особенности фонетической системы в древнеанглийском.	Раздел			
1.1	Отличительные черты германских языков в области фонетики, лексики, грамматики. Особенности фонетической системы в древнеанглийском.	Пр	7	6	2

1.2	Отличительные черты германских языков в области фонетики, лексики, грамматики. Особенности фонетической системы в древнеанглийском.	Ср	7	6	0
	Раздел 2. Лексический уровень языка как системы. Многозначность, синонимия, омонимия, антонимия.	Раздел			
2.1	Лексический уровень языка как системы. Многозначность, синонимия, омонимия, антонимия.	Пр	7	6	2
2.2	Лексический уровень языка как системы. Многозначность, синонимия, омонимия, антонимия.	Ср	7	6	0
	Раздел 3. Основные грамматические категории. Морфологический языковой уровень.	Раздел			
3.1	Основные грамматические категории. Морфологический языковой уровень.	Пр	7	6	2
3.2	Основные грамматические категории. Морфологический языковой уровень.	Ср	7	6	0
	Раздел 4. Словосочетание как единица синтаксического уровня. Предложение как высшая единица языковой иерархии.	Раздел			
4.1	Словосочетание как единица синтаксического уровня. Предложение как высшая единица языковой иерархии.	Пр	7	6	2
4.2	Словосочетание как единица синтаксического уровня. Предложение как высшая единица языковой иерархии.	Ср	7	6	0
	Раздел 5. Семантический синтаксис.	Раздел			
5.1	Семантический синтаксис.	Пр	7	6	2
5.2	Семантический синтаксис.	Ср	7	6	0
	Раздел 6. Лингвопрагматика. Грамматика текста.	Раздел			
6.1	Лингвопрагматика. Грамматика текста.	Пр	7	4	2
6.2	Лингвопрагматика. Грамматика текста.	Ср	7	4	0
	Раздел 7. Возможности использования результатов изучения дисциплины "Основы теории английского языка" в профессиональной деятельности	Раздел			
7.1	Возможности использования результатов изучения дисциплины "Основы теории английского языка" в профессиональной деятельности	Пр	7	2	0
7.2	Возможности использования результатов изучения дисциплины "Основы теории английского языка" в профессиональной деятельности	Ср	7	2	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине являются приложением к РПД и одобрены на заседании кафедры от 28 марта 2017 г., протокол 9.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Блох М.Я. - Теоретические основы грамматики: Учебник для вузов: Доп. МО РФ - М.: Высшая школа, 2005.		11
Л1.2	Блох М.Я., Семенова Т.Н., Тимофеева С.В. - Практикум по теоретической грамматике английского языка: Учебник для вузов: Доп. МО РФ - М.: Высшая школа, 2004.		10
Л1.3	Аракин В. Д. - История английского языка - Москва: Физматлит, 2009.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=76767	1
Л1.4	Антрушина Г. Б. - Лексикология английского языка. English lexicology: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/7187D80B-3D49-43B0-AB70-7DF285A78BBD	1
6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Морозова Н. Н. - Лексикология английского языка. Practice Makes Perfect: Учебное пособие - Москва: Прометей, 2013.	http://www.iprbookshop.ru/23996	1
Л2.2	Третьякова М. Ф. - Лексикология английского языка: Учебно-методическое пособие - Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2012.	http://www.iprbookshop.ru/22294	1
Л2.3	Гуревич В. В. - Теоретическая грамматика английского языка. Сравнительная типология английского и русского языков: учеб. пособие - Москва: Флинта, 2003.		9
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	ИД «ПостНаука»		
Э2	Институт лингвистических исследований РАН		
Э3	Channel View Publications		
Э4	Английский язык: топики, грамматика, тесты и многое другое		
Э5	Языковая энциклопедия ЛИНГВИСТО.ОРГ		
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Microsoft Windows 7 Prof		
7.3.1.2	Microsoft Office Standard 2007		
7.3.1.3	Интернет-браузер Google Chrome		
7.3.1.4	Программа для чтения файлов PDF формата Adobe Reader		
7.3.1.5	Программа архивации-деархивации 7-Zip		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	http://195.93.165.10:2280 – Электронный каталог библиотеки КГУ		
7.3.2.2	http://elibrary.ru – Научная электронная библиотека		
7.3.2.3	http://uisrussia.msu.ru – Университетская информационная система «Россия»		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 29, 316 Монитор SAMSUNG – 1 шт. Системный блок – 1 шт. Магнитофон Thomson – 1 шт. Телевизор LG – 1 шт. Стол офисный однотумбовый – 1 шт. Стол ученический двухместный-6 шт. Стул ученический – 12 шт.
7.2	учебная аудитория для проведения самостоятельной работы, курсового проектирования, 305000 г. Курск, ул. Радищева, д. 29, 325 Монитор Acer 17 – 2 шт. Стол офисный однотумбовый прямой – 1 шт. Стул ученический – 2 шт. Системный блок Samuel 2 – 2 шт. Антенна D-Link ANT24-1201 Wi-Fi – 1 шт. Доска наст. ДН-11мел – 1 шт. Жалюзи вертикальные – 3 шт. Шкаф - 1 шт. Кондиционер - 1 шт. Коммутатор D-Link DES-1008A 8 портов – 1 шт. Кресло рабочее поворотное-подъемное Chairman CH661 – 15 шт. Сетевой адаптер Wi-Fi108 – 7 шт. Стол компьютерный – 12 шт. Компьютер в составе Celeron420 – 10 шт.
7.3	аудитория для проведения самостоятельной работы, курсового проектирования, 305000 г. Курск, ул. Радищева, д. 29, 303 Стол офисный– 55 шт. Посадочных мест- 55 Моноблок ASUS ET2201 All-in-one PC – 27 шт. Intel Core i3-322 NVG T630 1 ГБ Память 4 ГБ CPU 3.30 GHz\$ HDD 1 Tb DVD-RV

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основными видами аудиторной работы обучающихся по дисциплине «Основы теории английского языка» являются занятия семинарского типа.

Занятия семинарского типа завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений по изучаемой проблематике, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности обучающихся по изучаемой дисциплине. Занятие семинарского типа предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Оно начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения обучающихся. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов.

Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам занятия семинарского типа, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет оценки выступавшим обучающимся. В целях контроля подготовленности обучающихся и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе занятий семинарского типа может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

При подготовке к занятию семинарского типа обучающийся имеет возможность воспользоваться консультациями преподавателя.

При подготовке к занятию семинарского типа следует уточнить тему занятия, вопросы для обсуждения, ознакомиться со списком рекомендуемой литературы, подготовить доклад или сообщение, выполнить практические задания. Для успешного освоения материала курса в целом, а также подготовки сообщений, докладов и презентации необходимо знакомиться с первоисточниками и публикациями по изучаемой теме в учебной и научной литературе, в периодических изданиях, включая доступные Интернет ресурсы.

В рамках занятий семинарского типа происходит более углубленное освоение тем курса, обсуждаются вопросы, выносимые на самостоятельное изучение, выполняются практические задания, направленные на выработку навыков межкультурного общения (в том числе в форме ролевых игр, «мозгового штурма», дискуссий и др.).

Качество учебной работы обучающихся преподаватель оценивает в конце занятия. Одна из эффективных форм освоения учебного материала – это подготовка сообщений. Сообщение – это самостоятельная работа, анализирующая и обобщающая публикации по заданной тематике, предполагающая выработку и обоснование собственной позиции автора в отношении рассматриваемых вопросов. Подготовка сообщения – достаточно кропотливый труд. Его написанию предшествует изучение широкого круга различных первоисточников, монографий, статей, обобщение личных наблюдений. Работа над сообщением способствует развитию самостоятельного, творческого мышления, учит применять правовые знания на практике при анализе актуальных социальных и правовых проблем. Рекомендуемое время сообщения – 10-12 минут.

Одним из основных видов деятельности обучающегося является самостоятельная работа, которая включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку сообщений, выступления на групповых занятиях, выполнение заданий преподавателя.