

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.01.2021 14:13:38

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ad0da14314153021a1b0ee37e73fa19f

## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра педагогики и профессионального образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

### Рабочая программа дисциплины

### МОДУЛЬ ПЕДАГОГИКА

### Практическая педагогика

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Искусство (МХК), английский язык

Квалификация: бакалавр

Факультет философии, социологии и культурологии

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:  
экзамен(ы) 3

курсовая работа 3

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр<br>на курсе>) | 3 (2.1) |     | Итого |     |
|-------------------------------------------|---------|-----|-------|-----|
| Неделя                                    | 18      |     |       |     |
| Вид занятий                               | УП      | РП  | УП    | РП  |
| Лекции                                    | 18      | 18  | 18    | 18  |
| Практические                              | 54      | 54  | 54    | 54  |
| В том числе инт.                          | 8       | 8   | 8     | 8   |
| Итого ауд.                                | 72      | 72  | 72    | 72  |
| Контактная работа                         | 72      | 72  | 72    | 72  |
| Сам. работа                               | 36      | 36  | 36    | 36  |
| Часы на контроль                          | 36      | 36  | 36    | 36  |
| Итого                                     | 144     | 144 | 144   | 144 |

Рабочая программа дисциплины Практическая педагогика / сост. д.п.н., проф, Башманова А.Л.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 09 февраля 2016 г. № 91 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 02 марта 2016 г. № 41305)

Рабочая программа дисциплины "Практическая педагогика" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Искусство (МХК), английский язык

Составитель(и):

д.п.н., проф, Башманова А.Л.

© Курский государственный университет, 2017

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 | Цель освоения учебной дисциплины «Практическая педагогика» - формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления профессионально-педагогической деятельности и решения профессиональных задач в практике современного образовательного процесса. |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

|                    |      |
|--------------------|------|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.Б |
|--------------------|------|

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-2: способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся**

**Знать:**

принципы технологизации современного образовательного процесса

классификации современных технологий обучения, воспитания и развития

требования к реализации современных технологий обучения, воспитания и развития

**Уметь:**

различать современные технологии обучения, воспитания и развития

характеризовать особенности современных технологий обучения, воспитания и развития

определять условия реализации современных технологий обучения, воспитания и развития

**Владеть:**

навыками описания алгоритмов реализации современных технологий обучения, воспитания и развития

методами осуществления педагогической и психологической диагностики

способами отбора современных технологий обучения, воспитания и развития с учетом результатов педагогической и психологической диагностики

**ОПК-3: готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса****Знать:**

особенности различных контекстов использования психолого-педагогических технологий сопровождения обучения, воспитания, развития обучающихся

принципы отбора психолого-педагогических технологий сопровождения обучения, воспитания, развития различных категорий обучающихся

требования к реализации психолого-педагогических технологий сопровождения обучения, воспитания, развития

**Уметь:**

различать психолого-педагогические технологии сопровождения обучения, воспитания, развития

характеризовать особенности психолого-педагогических технологий сопровождения обучения, воспитания, развития

определять условия реализации психолого-педагогических технологий сопровождения обучения, воспитания, развития

**Владеть:**

навыками описания алгоритмов реализации психолого-педагогических технологий сопровождения обучения, воспитания, развития

методами осуществления психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса

способами отбора психолого-педагогических технологий сопровождения обучения, воспитания, развития с учетом образовательных потребностей различных категорий обучающихся

**ПК-1: готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов****Знать:**

основные подходы к обучению

принципы отбора подходов к обучению различных категорий обучающихся

требования к реализации различных подходов к обучению

**Уметь:**

выделять преимущества и ограничения различных подходов к обучению

характеризовать особенности различных подходов к обучению

определять условия использования подходов к обучению различных категорий обучающихся

**Владеть:**

навыками анализа различных подходов к обучению

методами реализации основных подходов к обучению

способами отбора подходов к обучению с учетом образовательных потребностей различных категорий обучающихся

**ПК-4: способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов**

**Знать:**

классификации образовательной среды

отличительные признаки различных типов образовательных сред

совокупность потенциальных педагогических возможностей различных образовательных сред

**Уметь:**

выделять преимущества и ограничения различных типов образовательных сред

характеризовать особенности различных типов образовательных сред

определять педагогические возможности образовательной среды в достижении личностных, метапредметных и предметных результатов обучения

**Владеть:**

☐ навыками анализа возможностей образовательной среды

методами оценки возможностей образовательной среды в достижении личностных, метапредметных и предметных результатов обучения

способами использования возможностей образовательной среды в достижении личностных, метапредметных и предметных результатов обучения

**ПК-7: способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности**

**Знать:**

☐ основные подходы организации сотрудничества обучающихся в урочной и внеурочной деятельности

принципы отбора подходов к организации сотрудничества обучающихся в урочной и внеурочной деятельности

требования к реализации различных подходов к организации сотрудничества обучающихся в урочной и внеурочной деятельности

**Уметь:**

выделять преимущества и ограничения различных к организации сотрудничества обучающихся в урочной и внеурочной деятельности

характеризовать особенности различных подходов к организации сотрудничества обучающихся в урочной и внеурочной деятельности

определять условия использования различных подходов к организации сотрудничества обучающихся в урочной и внеурочной деятельности

**Владеть:**

навыками анализа различных подходов к организации сотрудничества обучающихся в урочной и внеурочной деятельности

методами реализации основных подходов к организации сотрудничества обучающихся в урочной и внеурочной деятельности

способами отбора подходов к организации сотрудничества обучающихся в урочной и внеурочной деятельности

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем                           | Вид занятий | Семестр / Курс | Часов | Интеракт. |
|-------------|-------------------------------------------------------|-------------|----------------|-------|-----------|
|             | <b>Раздел 1. Методология образовательной практики</b> | Раздел      |                |       |           |
| 1.1         | Взаимосвязь педагогической науки и практики           | Лек         | 3              | 2     | 0         |
| 1.2         | Взаимосвязь педагогической науки и практики           | Пр          | 3              | 2     | 0         |
| 1.3         | Методология практической педагогической деятельности  | Пр          | 3              | 2     | 0         |
| 1.4         | Методология практической педагогической деятельности  | Ср          | 3              | 2     | 0         |
| 1.5         | Методологическая культура педагога                    | Пр          | 3              | 2     | 0         |
| 1.6         | Технологический подход в образовании                  | Лек         | 3              | 2     | 0         |
| 1.7         | Технологический подход в образовании                  | Пр          | 3              | 2     | 0         |

|      |                                                               |        |   |   |   |
|------|---------------------------------------------------------------|--------|---|---|---|
| 1.8  | Технология педагогической деятельности                        | Пр     | 3 | 2 | 0 |
| 1.9  | Технология педагогической деятельности                        | Ср     | 3 | 2 | 0 |
| 1.10 | Профессиональные задачи педагога                              | Пр     | 3 | 2 | 2 |
| 1.11 | Профессиональные задачи педагога                              | Ср     | 3 | 2 | 0 |
|      | <b>Раздел 2. Подготовка педагогического процесса</b>          | Раздел |   |   |   |
| 2.1  | Основы педагогического анализа                                | Лек    | 3 | 2 | 0 |
| 2.2  | Основы педагогического анализа                                | Пр     | 3 | 2 | 0 |
| 2.3  | Основы педагогического анализа                                | Ср     | 3 | 2 | 0 |
| 2.4  | Анализ педагогических ситуаций                                | Пр     | 3 | 2 | 2 |
| 2.5  | Анализ педагогических ситуаций                                | Ср     | 3 | 2 | 0 |
| 2.6  | Основы педагогической диагностики                             | Лек    | 3 | 2 | 0 |
| 2.7  | Основы педагогической диагностики                             | Пр     | 3 | 2 | 0 |
| 2.8  | Основы педагогической диагностики                             | Ср     | 3 | 2 | 0 |
| 2.9  | Педагогическое прогнозирование                                | Пр     | 3 | 2 | 0 |
| 2.10 | Педагогическое планирование                                   | Пр     | 3 | 2 | 0 |
| 2.11 | Педагогическое планирование                                   | Ср     | 3 | 2 | 0 |
| 2.12 | Педагогическое проектирование                                 | Лек    | 3 | 2 | 0 |
| 2.13 | Педагогическое проектирование                                 | Пр     | 3 | 2 | 0 |
| 2.14 | Педагогическое проектирование                                 | Ср     | 3 | 2 | 0 |
|      | <b>Раздел 3. Реализация педагогического процесса</b>          | Раздел |   |   |   |
| 3.1  | Реализация дидактических технологий                           | Лек    | 3 | 2 | 0 |
| 3.2  | Реализация дидактических технологий                           | Пр     | 3 | 2 | 2 |
| 3.3  | Технологии организации познавательной деятельности            | Пр     | 3 | 2 | 0 |
| 3.4  | Технологии организации познавательной деятельности            | Ср     | 3 | 2 | 0 |
| 3.5  | Технологии личностно ориентированного и развивающего обучения | Пр     | 3 | 2 | 0 |
| 3.6  | Технологии личностно ориентированного и развивающего обучения | Ср     | 3 | 2 | 0 |
| 3.7  | Технологии эффективного управления процессом обучения         | Пр     | 3 | 2 | 0 |
| 3.8  | Технологии эффективного управления процессом обучения         | Ср     | 3 | 2 | 0 |
| 3.9  | Активные методы обучения                                      | Пр     | 3 | 2 | 0 |
| 3.10 | Активные методы обучения                                      | Ср     | 3 | 2 | 0 |
| 3.11 | Здоровьесберегающие образовательные технологии                | Пр     | 3 | 2 | 0 |
| 3.12 | Информационные технологии в образовании                       | Пр     | 3 | 2 | 0 |
| 3.13 | Реализация воспитательных технологий                          | Лек    | 3 | 2 | 0 |
| 3.14 | Реализация воспитательных технологий                          | Пр     | 3 | 2 | 2 |
| 3.15 | Реализация воспитательных технологий                          | Ср     | 3 | 2 | 0 |
| 3.16 | Технология организации коллективной творческой деятельности   | Пр     | 3 | 2 | 0 |
| 3.17 | Технология организации коллективной творческой деятельности   | Ср     | 3 | 2 | 0 |
| 3.18 | Технология педагогической поддержки                           | Пр     | 3 | 2 | 0 |
| 3.19 | Гуманистические воспитательные технологии                     | Пр     | 3 | 2 | 0 |

|      |                                                                     |         |   |    |   |
|------|---------------------------------------------------------------------|---------|---|----|---|
| 3.20 | Технология организации деятельности классного руководителя          | Лек     | 3 | 2  | 0 |
| 3.21 | Технология организации деятельности классного руководителя          | Пр      | 3 | 2  | 0 |
| 3.22 | Технология организации деятельности классного руководителя          | Ср      | 3 | 2  | 0 |
|      | <b>Раздел 4. Профессиональное развитие педагога</b>                 | Раздел  |   |    |   |
| 4.1  | Технологии профессионального развития педагога                      | Лек     | 3 | 2  | 0 |
| 4.2  | Технологии профессионального развития педагога                      | Пр      | 3 | 2  | 0 |
| 4.3  | Технологии профессионального развития педагога                      | Ср      | 3 | 2  | 0 |
| 4.4  | Технология педагогического общения                                  | Пр      | 3 | 2  | 0 |
| 4.5  | Технология педагогического общения                                  | Ср      | 3 | 2  | 0 |
| 4.6  | Технология организации педагогически целесообразных взаимоотношений | Пр      | 3 | 2  | 0 |
| 4.7  | Технология организации педагогически целесообразных взаимоотношений | Ср      | 3 | 2  | 0 |
| 4.8  |                                                                     | Экзамен | 3 | 36 | 0 |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации разработаны на кафедре педагогики и одобрены на заседании кафедры 20 апреля 2017 г. протокол N 9, являются приложением к рабочей программе дисциплины "Практическая педагогика"

### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации разработаны на кафедре педагогики и одобрены на заседании кафедры 20 апреля 2017 г. протокол N 9, являются приложением к рабочей программе дисциплины "Практическая педагогика"

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

|      | Заглавие                                                                                                                              | Эл. адрес | Кол- |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------|
| Л1.1 | Сластенин В. А., Исаев И. Ф., Шиянов Е. Н. - Педагогика: учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений - Москва: Академия, 2002. |           | 200  |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

|      | Заглавие                                                                                                                                          | Эл. адрес | Кол- |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------|
| Л2.1 | Краевский В.В., Бережнова Е.В. - Методология педагогики : новый этап : учеб. пособие для вузов, рек. УМО - М.: Академия, 2006.                    |           | 12   |
| Л2.2 | Полат Е.С. - Новые педагогические и информационные технологии в системе образования: учеб. пособие для вузов - М.: Академия, 2008.                |           | 21   |
| Л2.3 | Стефановская Т. А. - Классный руководитель: функции и осн. направления деятельности : учеб. пособие для вузов, рек. УМО - Москва: Академия, 2008. |           | 14   |
| Л2.4 | Сластенин В.А. - Психолого-педагогический практикум: учеб. пособие, рек. УМО - М.: Академия, 2005.                                                |           | 13   |
| Л2.5 | Беспалько В.П. - Слагаемые педагогической технологии - М.: Педагогика, 1989.                                                                      |           | 13   |

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

|    |                                                                                                           |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Э1 | Адольф В.А., Ильина Н.Ф. Инновационная деятельность педагога в процессе его профессионального становления |
| Э2 | Безрукова В.С. Педагогика. Проективная педагогика: учебник                                                |
| Э3 | Тамбовкина Т. Педагогические ситуации                                                                     |
| Э4 | Яковлева Н.О. Проектирование как педагогический феномен                                                   |
| Э5 | Дахин А.Н. Моделирование в педагогике                                                                     |
| Э6 | Жуковский И.В. Особенности создания педагогической команды                                                |
| Э7 | Колесникова И.А., Горчакова-Сибирская М.П. Педагогическое проектирование                                  |

|                                                        |                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Э8                                                     | Колесникова И.А., Титова Е.В. Педагогическая праксеология                                                                                             |
| Э9                                                     | Кузнецов И.Н. Настольная книга практикующего педагога                                                                                                 |
| Э10                                                    | Ходусов А.Н. Формирование методологической культуры учителя                                                                                           |
| Э11                                                    | Щуркова Н.Е. Педагогическая технология                                                                                                                |
| <b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>         |                                                                                                                                                       |
| 7.3.1.1                                                | Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817;                                                                                              |
| 7.3.1.2                                                | Microsoft Office Standard 2007 Open License:43219389;                                                                                                 |
| 7.3.1.3                                                | Google Chrome Свободная лицензия BSD;                                                                                                                 |
| 7.3.1.4                                                | 7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;                                                                                                                    |
| 7.3.1.5                                                | Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение;                                                                                           |
| 7.3.1.6                                                | HotPotatoes Бесплатное проприетарное программное обеспечение;                                                                                         |
| 7.3.1.7                                                | Project Libre Бесплатное программное обеспечение по лицензии Common Public Attribution License Version 1.0                                            |
| <b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b> |                                                                                                                                                       |
| 7.3.2.1                                                | Библиотека педагогической литературы Педлиб <a href="http://pedlib.ru">http://pedlib.ru</a>                                                           |
| 7.3.2.2                                                | Библиофонд: библиотека научной и студенческой информации <a href="http://bibliofond.ru">http://bibliofond.ru</a>                                      |
| 7.3.2.3                                                | Научная онлайн-библиотека «Порталус»: Педагогика школьная <a href="http://www.portalus.ru/modules/shkola/">http://www.portalus.ru/modules/shkola/</a> |
| 7.3.2.4                                                | Образовательный портал «Учеба» <a href="http://ucheba.com">http://ucheba.com</a>                                                                      |
| 7.3.2.5                                                | Библиотека Гумер <a href="http://www.gumer.info">http://www.gumer.info</a>                                                                            |
| 7.3.2.6                                                | Библиотека Якова Кротова <a href="http://krotov.info">http://krotov.info</a>                                                                          |
| 7.3.2.7                                                | Портал ИД "Первое сентября" <a href="http://nsc.1september.ru">http://nsc.1september.ru</a>                                                           |
| 7.3.2.8                                                | Персональный сайт С.В. Кульневича <a href="http://uchebauchenyh.narod.ru">http://uchebauchenyh.narod.ru</a>                                           |

| <b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b> |                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1                                                               | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 77  |
| 7.2                                                               | Парта – 48 шт.                                                                                                                                                                                                                             |
| 7.3                                                               | Стул – 86 шт.                                                                                                                                                                                                                              |
| 7.4                                                               | Рабочая станция – 10 шт.                                                                                                                                                                                                                   |
| 7.5                                                               | Подставка под цветы – 3 шт.                                                                                                                                                                                                                |
| 7.6                                                               | Жалюзи – 5 шт.                                                                                                                                                                                                                             |
| 7.7                                                               | Доска – 2 шт.                                                                                                                                                                                                                              |
| 7.8                                                               | Проектор Optoma DX211 – 1 шт.                                                                                                                                                                                                              |
| 7.9                                                               | Экран – 1 шт.                                                                                                                                                                                                                              |
| 7.10                                                              | Мобильный ПК (нетбук) Dell Inspiron 1018 – 1 шт.                                                                                                                                                                                           |
| 7.11                                                              | Интерактивная доска Hitachi Starboard FX-82WL – 1 шт.                                                                                                                                                                                      |
| 7.12                                                              | Демонстрационный стенд– 1 шт                                                                                                                                                                                                               |
| 7.13                                                              |                                                                                                                                                                                                                                            |
| 7.14                                                              | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 29, 816 |
| 7.15                                                              | Кресло – 66 шт.                                                                                                                                                                                                                            |
| 7.16                                                              | Круглый стол – 1шт.                                                                                                                                                                                                                        |
| 7.17                                                              | Микрофоны настольные – 24 шт.                                                                                                                                                                                                              |
| 7.18                                                              | Стул мягкий – 5 шт.                                                                                                                                                                                                                        |
| 7.19                                                              | Телевизор LG – 1 шт.                                                                                                                                                                                                                       |
| 7.20                                                              | Баннер “КТУ” – 1 шт.                                                                                                                                                                                                                       |
| 7.21                                                              | Персональный компьютер (монитор, системный блок, “мышь”, клавиатура) – 1 шт.                                                                                                                                                               |
| 7.22                                                              | Стол с тумбой – 1 шт.                                                                                                                                                                                                                      |
| 7.23                                                              | Стол – 1 шт.                                                                                                                                                                                                                               |
| 7.24                                                              | Усилитель ТОВА А-1712 – 1 шт.                                                                                                                                                                                                              |
| 7.25                                                              | Предварительный усилитель TS-770 – 1 шт.                                                                                                                                                                                                   |
| 7.26                                                              | Акустическая система (колонки) – 2 шт.                                                                                                                                                                                                     |

|      |                                                                                               |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.27 | Микрофон динамический – 1 шт.                                                                 |
| 7.28 | Стойка для микрофона – 1 шт.                                                                  |
| 7.29 |                                                                                               |
| 7.30 | Учебная аудитория для самостоятельной работы, 305000, г. Курск, ул. Радищева, д. 33, ауд. 146 |
| 7.31 | Учебная мебель (столы, стулья).                                                               |
| 7.32 | Стол – 61 шт.                                                                                 |
| 7.33 | Стул – 162 шт.                                                                                |
| 7.34 | Моноблок MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz - 27 шт.       |
| 7.35 | Моноблок Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz 13 шт. |

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

1. Внимательно ознакомьтесь с планом семинарского занятия. Если вы хотите сделать основной доклад, согласуйте это с преподавателем. Но если доклад делает другой студент, вам необходимо подумать и выбрать тему дополнительного доклада или сообщения, составить в рабочей тетради конспект из тезисов своего выступления. Это также обязательное задание. В ходе семинарского занятия попросите слова и выступите по выбранной вами теме.
2. Предложенные в практическом занятии задания рассчитаны на самостоятельную работу по теме. Оценка результатов деятельности на практическом занятии также будет дифференцированная.
3. В процессе подготовки к занятиям Вы будете выполнять не только задания репродуктивного (воспроизводящего) характера, но постепенно включаться в самостоятельную исследовательскую работу. Для этого необходимо овладевать методами научно-педагогического исследования.

Задания для самостоятельной работы

Типовые задания для самостоятельной работы по данному курсу ориентированы на развитие умений работать с педагогической и специальной литературой научно-теоретического характера, анализировать и интерпретировать результаты научных исследований, планировать собственную познавательную деятельность.

К типовым заданиям для самостоятельной работы студентов относятся:

- ☐ работа с научно-педагогическими литературой и первоисточниками;
- ☐ анализ результатов выполненных исследований по рассматриваемой проблеме в рамках задач курса;
- ☐ сравнительно-сопоставительный анализ концептуальных основ и научных подходов к решению проблем;
- ☐ участие в теоретических дискуссиях, дебатах, коллоквиумах и др.;
- ☐ выполнение рефератов и курсовых работ проблемного характера.

Одной из важных особенностей самостоятельной работы по курсу является знакомство студентов с передовым педагогическим опытом. В связи с этим студенты могут самостоятельно реализовать следующие виды работ:

- ☐ выполнить реферат или подготовить сообщение по одной из тем дисциплины;
- ☐ осуществить реферирование монографии;
- ☐ оформить библиографический список изданий по изучаемой проблеме с краткой аннотацией каждого издания;
- ☐ составить список ресурсов сети Интернет по одной из тем дисциплины, используя каталог web-ресурсов;
- ☐ провести самостоятельный анализ современных подходов к обучению и воспитанию;
- ☐ произвести видеозапись фрагмента жизнедеятельности (педагогического события) реальной воспитательной системы.

Сопровождение самостоятельной работы

Сопровождение самостоятельной работы студентов по данному курсу может быть организовано в следующих формах:

- ☐ согласование индивидуальных планов работы (виды и темы заданий, сроки представления результатов) в пределах часов, отведенных на самостоятельную работу;
- ☐ консультации (индивидуальные и групповые);
- ☐ промежуточный контроль хода выполнения заданий;
- ☐ оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях.