

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.01.2021 14:13:38

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac5da14514135821a0bee97e73fa19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра перевода и межкультурной коммуникации

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины ДИСЦИПЛИНЫ ПРЕДМЕТНОЙ ПОДГОТОВКИ 2 Практический курс английского языка

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Искусство (МХК), английский язык

Квалификация: бакалавр

Факультет философии, социологии и культурологии

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 20 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

экзамен(ы) 10

зачет(ы) 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		5 (3.1)		6 (3.2)		7 (4.1)		8 (4.2)		9 (5.1)		10 (5.2)		Итого	
Неделя	18		18		18		18		18		18		18		14		13		11			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	36	36	36	36	36	36	36	36	54	54	36	36	36	36	42	42	52	52	66	66	430	430
В том числе инт.	12	12	12	12	12	12	12	12	18	18	12	12	12	12	14	14	18	18	22	22	144	144
Итого ауд.	36	36	36	36	36	36	36	36	54	54	36	36	36	36	42	42	52	52	66	66	430	430
Контактная работа	36	36	36	36	36	36	36	36	54	54	36	36	36	36	42	42	52	52	66	66	430	430
Сам. работа	54	54	18	18	18	18	18	18	36	36	18	18	18	18	30	30	20	20	24	24	254	254
Часы на контроль																			36	36	36	36
Итого	90	90	54	54	54	54	54	54	90	90	54	54	54	54	72	72	72	72	126	126	720	720

Рабочая программа дисциплины Практический курс английского языка / сост. кандидат педагогических наук, доцент, Тынник Галина Николаевна; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 09 февраля 2016 г. № 91 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 02 марта 2016 г. № 41305)

Рабочая программа дисциплины "Практический курс английского языка" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Искусство (МХК), английский язык

Составитель(и):

кандидат педагогических наук, доцент, Тынник Галина Николаевна

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	развитие и совершенствование навыков и умений устной и письменной речи на английском языке, необходимых для решения задач межличностной и межкультурной коммуникации
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-4: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Знать:

лексико-грамматический материал в рамках изучаемой тематики и типовых ситуаций межличностного и межкультурного взаимодействия;
базовые речевые модели английского языка;
правила морфолого-синтаксического оформления устной и письменной речи на изучаемом иностранном языке.

Уметь:

понимать звучащую речь в естественном темпе в непосредственном общении и записи;
читать, понимать, переводить, пересказывать и резюмировать неадаптированные тексты из художественной, газетно-публицистической и научно-популярной литературы;
строить монологическую речь в устной и письменной форме, выражая собственную позицию в отношении поставленной проблемы;
вести диалог-разговор на заданные темы на основе увиденного, услышанного, прочитанного, правильно строить диалогические единства, использовать контактные фразы, стимулирующие реплики и единицы речевого этикета.

Владеть:

навыками решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия посредством изучаемых языковых единиц и речевых моделей.

ПК-1: готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов**Знать:**

- алгоритмы, формы, методы и средства аудиторной и самостоятельной работы по изучаемой дисциплине;
- имеет представление об уровнях владения английским языком в соответствии с требованиями образовательного стандарта
- цели и содержание обучения английскому языку в соответствии с требованиями образовательного стандарта;
- требования к профессиональной речи учителя, необходимые для реализации образовательной программы по английскому языку
- сущность дифференцированного подхода к реализации образовательной программы по английскому языку в зависимости от задач и условий обучения

Уметь:

- осуществлять отбор языковых и речевых средств для достижения поставленных учебных задач
- отбирать способы и средства реализации конкретных целей и задач образовательной программы по английскому языку

Владеть:

- положительной мотивацией к реализации образовательной программы по английскому языку;
- алгоритмами выполнения языковых и речевых упражнений для отработки речевых навыков, необходимых для реализации образовательной программы по английскому языку
- способностью осуществлять профессиональную коммуникацию на английском языке в целях реализации образовательной программы по английскому языку в соответствии с требованиями образовательного стандарта
- готовностью реализовывать образовательную программу по английскому языку в соответствии с требованиями образовательного стандарта

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. О себе. Мы изучаем английский язык. Рабочий день студента	Раздел			
1.1	О себе. Знакомство, приветствие. Рассказ о себе. Основы самопрезентации на английском языке	Пр	1	4	2
1.2	О себе. Знакомство, приветствие. Рассказ о себе. Основы самопрезентации на английском языке	Ср	1	6	0
1.3	На занятии по английскому языку. Как мы изучаем иностранный язык. Описание кабинета, видов работы во время занятия	Пр	1	6	2
1.4	На занятии по английскому языку. Как мы изучаем иностранный язык. Описание кабинета, видов работы во время занятия	Ср	1	10	0
1.5	Рекомендации по овладению иностранным языком. Как повысить свой языковой уровень	Пр	1	4	2
1.6	Рекомендации по овладению иностранным языком. Как повысить свой языковой уровень	Ср	1	4	0
1.7	Рабочий день студента-первокурсника. Университет. Учеба в университете. Рабочий день студента. Обсуждаем планы на предстоящую неделю. Мой факультет. В деканате. Подготовка к учебным занятиям. Обязанности по дому	Пр	1	10	2
1.8	Рабочий день студента-первокурсника. Университет. Учеба в университете. Рабочий день студента. Обсуждаем планы на предстоящую неделю. Мой факультет. В деканате. Подготовка к учебным занятиям. Обязанности по дому	Ср	1	20	0
1.9	В мире профессий. Обсуждение и сравнение профессий. Моя будущая профессия – учитель: каким он должен быть?	Пр	1	4	2
1.10	В мире профессий. Обсуждение и сравнение профессий. Моя будущая профессия – учитель: каким он должен быть?	Ср	1	6	0
1.11	Мой выходной день. Хобби. Досуг. Виды досуга. Как я обычно провожу выходные. Как я провел прошедший выходной	Пр	1	8	2
1.12	Мой выходной день. Хобби. Досуг. Виды досуга. Как я обычно провожу выходные. Как я провел прошедший выходной	Ср	1	8	0
	Раздел 2. Семья. Дом. Еда	Раздел			
2.1	Семья. Родственники, близкие люди. Животные, домашние питомцы	Пр	2	4	2
2.2	Семья. Родственники, близкие люди. Животные, домашние питомцы	Ср	2	2	0
2.3	Описание внешности	Пр	2	4	2
2.4	Описание внешности	Ср	2	2	0
2.5	Типы семьи в современном обществе	Пр	2	2	0

2.6	Типы семьи в современном обществе	Ср	2	2	0
2.7	У карты мира. Страны, континенты, города. Национальности. Географическое положение Великобритании	Пр	2	6	0
2.8	У карты мира. Страны, континенты, города. Национальности. Географическое положение Великобритании	Ср	2	2	0
2.9	Встречаем иностранных гостей	Пр	2	2	2
2.10	Встречаем иностранных гостей	Ср	2	2	0
2.11	Дом, домашний очаг. Дом. Виды комнат. Мебель. Современные удобства. Архитектура жилища в разных странах. Поиск жилья	Пр	2	10	4
2.12	Дом, домашний очаг. Дом. Виды комнат. Мебель. Современные удобства. Архитектура жилища в разных странах. Поиск жилья	Ср	2	4	0
2.13	Кухня. Еда и напитки. Прием пищи. Названия продуктов питания. Обед в столовой. Питание и здоровый образ жизни. Особенности национальной кухни в Британии.	Пр	2	8	2
2.14	Кухня. Еда и напитки. Прием пищи. Названия продуктов питания. Обед в столовой. Питание и здоровый образ жизни. Особенности национальной кухни в Британии.	Ср	2	4	0
	Раздел 3. Климат. Погода. Города. Покупки	Раздел			
3.1	Климат. Погода. Времена года. Описание погоды и различных состояний природы. Климат и погода в Великобритании. Природные явления и их последствия. Окружающая среда. Экологические проблемы	Пр	3	8	4
3.2	Климат. Погода. Времена года. Описание погоды и различных состояний природы. Климат и погода в Великобритании. Природные явления и их последствия. Окружающая среда. Экологические проблемы	Ср	3	6	0
3.3	Города и их достопримечательности: Памятники архитектуры, музеи, театры, картинные галереи, исторические памятники, парки Москвы, британских и американских городов	Пр	3	12	4
3.4	Города и их достопримечательности: Памятники архитектуры, музеи, театры, картинные галереи, исторические памятники, парки Москвы, британских и американских городов	Ср	3	6	0
3.5	Покупки. Виды магазинов в Великобритании и США. Как я обычно делаю покупки	Пр	3	10	2
3.6	Покупки. Виды магазинов в Великобритании и США. Как я обычно делаю покупки	Ср	3	6	0
	Раздел 4. Театр. Выбор профессии, карьера. Здравоохранение, здоровый образ жизни	Раздел			

4.1	Театральная жизнь Великобритании, США и России. Театр. Описание зрительного зала. Посещение театра. Известные театры Великобритании и России.	Пр	4	14	4
4.2	Театральная жизнь Великобритании, США и России. Театр. Описание зрительного зала. Посещение театра. Известные театры Великобритании и России.	Ср	4	6	0
4.3	Выбор профессии. Планирование карьеры. Моя будущая профессия. Учитель английского языка – путеводитель в мире англоязычной культуры	Пр	4	10	4
4.4	Выбор профессии. Планирование карьеры. Моя будущая профессия. Учитель английского языка – путеводитель в мире англоязычной культуры	Ср	4	6	0
4.5	Здравоохранение. Здоровый образ жизни. Названия и симптоматика болезней; виды медицинской помощи. Визит к врачу. Системы здравоохранения в Великобритании, США, России и других странах; проблемы современной медицины	Пр	4	12	4
4.6	Здравоохранение. Здоровый образ жизни. Названия и симптоматика болезней; виды медицинской помощи. Визит к врачу. Системы здравоохранения в Великобритании, США, России и других странах; проблемы современной медицины	Ср	4	6	0
	Раздел 5. Лондон. Достопримечательности Лондона. Их история	Раздел			
5.1	Районы и достопримечательности Лондона; транспортная система Лондона; Британский парламент	Пр	5	8	2
5.2	Районы и достопримечательности Лондона; транспортная система Лондона; Британский парламент	Ср	5	4	0
5.3	Праздничные церемонии в Лондоне	Пр	5	4	2
5.4	Праздничные церемонии в Лондоне	Ср	5	2	0
5.5	Музеи Лондона	Пр	5	6	2
5.6	Музеи Лондона	Ср	5	4	0
5.7	Экскурсия по Лондону	Пр	5	6	4
5.8	Экскурсия по Лондону	Ср	5	4	0
	Раздел 6. Национальные праздники Великобритании и США	Раздел			
6.1	Популярные праздники и традиции Великобритании и США	Пр	5	8	2
6.2	Популярные праздники и традиции Великобритании и США	Ср	5	4	0
6.3	Национальные праздники России	Пр	5	4	2
6.4	Национальные праздники России	Ср	5	4	0
6.5	Правила приглашения и приема гостей в разных культурах	Пр	3	6	2
6.6	Правила приглашения и приема гостей в разных культурах	Ср	5	4	0
6.7	Традиции, связанные с приготовлением праздничного ужина	Пр	5	6	2

6.8	Традиции, связанные с приготовлением праздничного ужина	Ср	5	2	0
	Раздел 7. Грамматика	Раздел			
7.1	Модальные глаголы	Пр	5	12	2
7.2	Модальные глаголы	Ср	5	8	0
	Раздел 8. Воспитание, обучение и образование в Великобритании, США и России	Раздел			
8.1	Типы школ. Система среднего и высшего образования	Пр	6	6	2
8.2	Типы школ. Система среднего и высшего образования	Ср	6	2	0
8.3	Быт и обычаи в студенческой среде	Пр	6	6	2
8.4	Быт и обычаи в студенческой среде	Ср	6	2	0
8.5	Правила поступления в университет; собеседование и вступительные экзамены; всемирно известные университеты	Пр	6	6	2
8.6	Правила поступления в университет; собеседование и вступительные экзамены; всемирно известные университеты	Ср	6	4	0
	Раздел 9. Путешествия. Отдых	Раздел			
9.1	Способы и виды путешествия	Пр	6	4	2
9.2	Способы и виды путешествия	Ср	6	2	0
9.3	Разговор с туристическим агентом. Подготовка к поездке	Пр	6	4	2
9.4	Разговор с туристическим агентом. Подготовка к поездке	Ср	6	2	0
9.5	Самое незабываемое путешествие в моей жизни.	Пр	6	4	2
9.6	Самое незабываемое путешествие в моей жизни.	Ср	6	4	0
9.7	Досуг. Виды досуга. Любимые занятия, развлечения.	Пр	6	6	0
9.8	Досуг. Виды досуга. Любимые занятия, развлечения.	Ср	6	2	0
	Раздел 10. Кино как вид досуга и как искусство	Раздел			
10.1	Кино как вид искусства и развлечения. Жанры кино	Пр	7	6	2
10.2	Кино как вид искусства и развлечения. Жанры кино	Ср	7	2	0
10.3	Всемирно известные режиссеры и актеры	Пр	7	6	2
10.4	Всемирно известные режиссеры и актеры	Ср	7	2	0
10.5	Мой любимый фильм. Написание рецензии на фильм.	Пр	7	6	2
10.6	Мой любимый фильм. Написание рецензии на фильм.	Ср	7	4	0
	Раздел 11. Искусство. Живопись	Раздел			
11.1	Живопись как вид изобразительного искусства. Основные жанры живописи.	Пр	7	6	2
11.2	Живопись как вид изобразительного искусства. Основные жанры живописи.	Ср	7	2	0
11.3	Художники Великобритании, США и России.	Пр	7	6	2
11.4	Художники Великобритании, США и России.	Ср	7	4	0
11.5	Посещение картинной галереи	Пр	7	6	2

11.6	Посещение картинной галереи	Ср	7	4	0
	Раздел 12. Технологический прогресс и его последствия	Раздел			
12.1	Технологические проблемы современного мира.	Пр	8	6	2
12.2	Технологические проблемы современного мира.	Ср	8	4	0
12.3	Школа будущего, традиционные vs электронные книги	Пр	8	4	2
12.4	Школа будущего, традиционные vs электронные книги	Ср	8	4	0
	Раздел 13. Национальное достояние и способы его сохранения	Раздел			
13.1	Традиции и обычаи в современном мире	Пр	8	8	2
13.2	Традиции и обычаи в современном мире	Ср	8	4	0
13.3	Как сохранить национальное достояние в поликультурном мире?	Пр	8	6	2
13.4	Как сохранить национальное достояние в поликультурном мире?	Ср	8	4	0
	Раздел 14. Современные проблемы культуры	Раздел			
14.1	Национальные стереотипы. Национальный характер.	Пр	8	6	2
14.2	Национальные стереотипы. Национальный характер.	Ср	8	4	0
14.3	Элитарная и массовая культура.	Пр	8	4	2
14.4	Элитарная и массовая культура.	Ср	8	4	0
	Раздел 15. Грамматика	Раздел			
15.1	Условное наклонение. 4 типа условных предложений	Пр	8	8	2
15.2	Условное наклонение. 4 типа условных предложений	Ср	8	6	0
	Раздел 16. Средства массовой информации	Раздел			
16.1	СМИ в жизни общества и человека	Пр	9	6	4
16.2	СМИ в жизни общества и человека	Ср	9	2	0
16.3	Виды СМИ. СМИ в Великобритании.	Пр	9	6	4
16.4	Виды СМИ. СМИ в Великобритании.	Ср	9	4	0
16.5	Работа с материалами СМИ	Пр	9	14	4
16.6	Работа с материалами СМИ	Ср	9	4	0
	Раздел 17. Высшее образование в разных странах	Раздел			
17.1	Система высшего образования в Великобритании и США.	Пр	9	14	2
17.2	Система высшего образования в Великобритании и США.	Ср	9	6	0
17.3	Система высшего образования в разных странах мира.	Пр	9	12	4
17.4	Система высшего образования в разных странах мира.	Ср	9	4	0
	Раздел 18. Трудоустройство. Поиск работы	Раздел			
18.1	Как найти работу? Встреча с работодателем. Собеседование. Написание резюме.	Пр	10	16	6
18.2	Как найти работу? Встреча с работодателем. Собеседование. Написание резюме.	Ср	10	6	0

18.3	Карьерные возможности выпускников-гуманитариев.	Пр	10	14	4
18.4	Карьерные возможности выпускников-гуманитариев.	Ср	10	6	0
	Раздел 19. Профессия учителя иностранного языка	Раздел			
19.1	Каким должен быть учитель английского языка?	Пр	10	12	4
19.2	Каким должен быть учитель английского языка?	Ср	10	4	0
19.3	Урок английского языка. Мой лучший / худший урок.	Пр	10	12	4
19.4	Урок английского языка. Мой лучший / худший урок.	Ср	10	4	0
19.5	Проблемы, ожидающие молодого учителя	Пр	10	12	4
19.6	Проблемы, ожидающие молодого учителя	Ср	10	4	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации утверждены протоколом заседания кафедры перевода и межкультурной коммуникации от 20 апреля 2017 г. протокол №10 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации утверждены протоколом заседания кафедры перевода и межкультурной коммуникации от 20 апреля 2017 г. протокол №10 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Бонк Н.А., Котий Г.А., Лукьянова Н.А. - Учебник английского языка. В 2 ч. Ч. 1 - М.: ДеКонт-ГИС, 1996.		12
Л1.2	Выборова Г.Е., Махмуриян К.С., Мельчина О.П. - [Продвинутый английский] =Advanced English: учебник англ. яз. для вузов, рек. УМО - М.: Флинта, 2012.		29
Л1.3	Аракин В.Д. - Практический курс английского языка. 4 курс: учебник для вузов, рек. МО РФ - М.: ВЛАДОС, 2012.		10
Л1.4	Аракин В. Д. - Практический курс английского языка. 1 курс: учебник для вузов, рек. МО РФ - М.: ВЛАДОС, 2014.		7
Л1.5	Аракин - Практический курс английского языка. 3 курс: учебник, рек. МО РФ - М.: ВЛАДОС, 2005.		10
Л1.6	Дроздова Т.Ю., Берестова А.И., Дунаевская М.А., Маилова В.Г., Невзорова Г.Л., Суворова Н.Л., Толстикова С.С. - Английский каждый день = Everyday English: учеб. пособие для вузов и старшеклассников школ и гимназий с углубл. изучением англ. яз - СПб: Антология, [2011].		18
Л1.7	Аракин В.Д. - Практический курс английского языка. 2 курс: учебник для вузов, рек. МО РФ - М.: ВЛАДОС, 2008.		7
Л1.8	Аракин В.Д. - Практический курс английского языка. 5 курс: учебник для вузов, рек. МО РФ - М.: ВЛАДОС, 2006.		28

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Дроздова Т. Ю., Тоткало Н. В. - Everyday Vocabulary + Grammar: For Intermediate Students: Учебное пособие - Санкт-Петербург: Антология, 2010.	http://www.iprbookshop.ru/42372	1
Л2.2	Дроздова Т. Ю., Берестова Т. Ю., Маилова В. Г. - Грамматика английского языка=English Grammar: Reference and Practice :учеб. пособие для уч-ся ст. кл. с углубл. изуч. англ. яз. и ст-тов неязыковых вузов - Санкт-Петербург: Антология, 2011.		16

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.3	Вербицкая М. В., Соловова Е. Н. - Английский язык: универсальные материалы для подготовки уч-ся - Москва: Интеллект-Центр, 2009.		14
Л2.4	Кабакчи В. В. - Практика англоязычной межкультурной коммуникации - Санкт-Петербург: Союз, 2001.		21
6.1.3. Методические разработки			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л3.1	Палеева Е. В., Тынник Г. Н. - Модальные глаголы в английском языке: учеб.-метод. пособие по грамматике англ. яз. - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2015.		1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	www.study.ru		
Э2	www.learningenglish.voa.com (учебные материалы американской информационной компании «Голос Америки»)		
Э3	5.www.english Lessons4U.com		
Э4	www.bbclearningenglish.com – официальный сайт BBC		
Э5	www.britannica.com- официальный сайт энциклопедии Британика		
Э6	www.show-english.com (художественные фильмы на англ. языке)		
Э7	www.tonail.com (обучающий видеокурс Living English)		
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Microsoft Windows 7 – Open License: 47818817		
7.3.1.2	7-Zip – Свободная лицензия GNU LGPL		
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC – Бесплатное программное обеспечение		
7.3.1.4	Google Chrome – Свободная лицензия BSD		
7.3.1.5	MsOffice Professional 2007 – Open License: 43136274		
7.3.1.6			
7.3.1.7			
7.3.1.8			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	Электронные адреса сайтов:		
7.3.2.2	- Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp		
7.3.2.3	- Федеральный портал «Российской образование» http://www.edu.ru/		
7.3.2.4	- теоретические сведения по языкознанию и культуре речи http://www.studfiles.ru		
7.3.2.5	- материалы для изучения и практики английского языка http://www.correctenglish.ru		
7.3.2.6	- уроки грамматики английского языка от Британского совета http://learnenglish.britishcouncil.org/en/		
7.3.2.7	- сайт по учебнику Р.Мерфи, с подборкой видеоуроков http://englishgrammarinuse.ru		
7.3.2.8	- материалы американской информационной компании "Голос Америки" http://www.learningenglish.voa.com		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 29, 329 (стул ученический – 39 шт., стол ученический двухместный – 19 шт., доска аудиторная – 1 шт., телевизор LG – 1 шт., жалюзи вертикальные – 4 шт.);
7.2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 29, 331 (стул ученический двухместный – 5 шт., стул ученический – 10 шт., доска аудиторная – 1 шт.);
7.3	
7.4	учебная аудитория для проведения самостоятельной работы, курсового проектирования - 305000 г. Курск, ул. Радищева, д. 29, 316 (монитор SAMSUNG – 1 шт., системный блок – 1 шт., магнитофон Thomson – 1 шт., телевизор LG – 1 шт., стол офисный однотумбовый – 1 шт., стол ученический двухместный-6 шт., стул ученический – 12 шт.)
7.5	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целью дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимися на кафедре перевода и межкультурной коммуникации.

В ходе практического занятия выполняются следующие типы заданий:

языковые и речевые упражнения;

задания на понимание прочитанного / прослушанного текста (вопросно-ответные задания, пересказ, диалогизация текста, задания на различные виды компрессии содержания текста: plan, outline, gist, summary; дискуссия),

написание диктантов по темам программы;

лексико-грамматические переводы или тематические свободные переводы (rendering) с использованием активной лексики, изучаемых грамматических и синтаксических конструкций.

В конце каждого учебного занятия преподаватель ставит перед обучающимся цели дальнейшей работы и предлагает задания для самостоятельного выполнения в процессе домашней подготовки к следующему занятию, указывает основную и дополнительную литературу.