

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.01.2021 14:13:38

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de708baccb09ac5da1431413502fa0ee57e73fa19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра теории языка и методики преподавания иностранных языков

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

ДИСЦИПЛИНЫ ПРЕДМЕТНОЙ ПОДГОТОВКИ 1

Теория и методика обучения иностранному языку

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Искусство (МХК), английский язык

Квалификация: бакалавр

Факультет философии, социологии и культурологии

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 5 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

экзамен(ы) 7

зачет(ы) 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		7 (4.1)		Итого	
Неделя	18		18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18	36	36
Практические	18	18	18	18	36	36
В том числе инт.	12	12	12	12	24	24
Итого ауд.	36	36	36	36	72	72
Контактная работа	36	36	36	36	72	72
Сам. работа	36	36	36	36	72	72
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	72	72	108	108	180	180

Рабочая программа дисциплины Теория и методика обучения иностранному языку / сост. Умеренков С.Ю., кандидат педагогических наук, доцент кафедры методики преподавания иностранных языков, КГУ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 09 февраля 2016 г. № 91 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 02 марта 2016 г. № 41305)

Рабочая программа дисциплины "Теория и методика обучения иностранному языку" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Искусство (МХК), английский язык

Составитель(и):

Умеренков С.Ю., кандидат педагогических наук, доцент кафедры методики преподавания иностранных языков, КГУ

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование базовых представлений о способах и специфике управления когнитивными процессами, лежащими в основе познавательной речемыслительной деятельности обучающихся в период овладения иностранным языком; ознакомление обучающихся с основами методики обучения иностранным языкам в ее фундаментальных аспектах: воспитательном, учебном, развивающем и познавательном, на основе реализации компетентностного подхода; формирование и развитие умений проектирования образовательной среды на уроке иностранного языка и достижения результатов обучения согласно ФГОС.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-1: готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов****Знать:**

основные методики и технологии, применяемые в современном учебно-воспитательном процессе

типы образовательных учреждений и ступени образования

современные проблемы иноязычного образования в свете реализации ФГОС

Уметь:

анализировать потребности образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС для дисциплины «Иностранный язык»

использовать теоретические знания для генерации новых идей в области развития образования

адаптировать имеющиеся программы и учебные материалы к требованиям соответствующего образовательного стандарта

Владеть:

опытом работы с программами базовых и элективных курсов

способностью к анализу основных течений в иноязычном образовании

и навыками применения инновационных разработок на разных уровнях профессиональной деятельности

ПК-2: способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики**Знать:**

основные и специальные категории методики и дидактики для диагностики образовательного процесса на уроке иностранного языка

отечественные и зарубежные лингводидактические направления развития научной мысли в области методики обучения иностранным языкам

специфику мониторинга и оценки процесса иноязычного образования

Уметь:

находить необходимую профессионально-значимую информацию в нормативно-правовых документах

анализировать современные методические исследования

использовать результаты научных исследований в методике и лингводидактике для решения профессиональных задач

Владеть:

способностью к целеполаганию в профессиональной деятельности

готовностью к сознательной и личностно-значимой профессиональной деятельности в области обучения иностранным языкам

способностью к профессиональной рефлексии

ПК-3: способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности**Знать:**

требования к учителю иностранных языков в общеобразовательных учреждениях (личностные результаты деятельности)

специфику воспитательного аспекта внеурочной деятельности

особенности реализации принципа индивидуализации на уроке иностранного языка

Уметь:

выделять закономерности личностного развития на уроке иностранного языка и во внеурочной деятельности

анализировать учебно-методические материалы с точки зрения духовно-нравственной доминанты процесса иноязычного образования

определять эффективные стратегии, подходы и методы для развития личности ученика в процессе обучения иностранным языкам

Владеть:

способностью к планированию урочной и внеурочной деятельности в процессе иноязычного образования

способностью к постановке воспитательных целей в уроке иностранного языка

готовностью к развитию личностных универсальных учебных действий учеников на уроке иностранного языка

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Раздел 1. Основные понятия и категории методики обучения иностранным языкам	Раздел			
1.1	Методика обучения иностранным языкам как наука	Лек	6	2	0
1.2	Иностранный язык как предмет обучения по ФГОС	Лек	6	2	0
1.3	Цели обучения иностранным языкам на современном этапе развития образования	Лек	6	2	0
1.4	Языковая личность как центральная категория лингводидактики. Языковая политика в области лингвистического образования, от ГОС к ФГОС	Лек	6	2	0
1.5	Язык и культура. Диалог культур.	Лек	6	2	2
1.6	Коммуникативная и межкультурные компетенции. Школа диалога культур.	Лек	6	2	2
1.7	Воспитательный, учебный, развивающий и познавательный потенциал дисциплины «Иностранный язык»	Лек	6	2	2
1.8	Компетентностный подход в современном иноязычном образовании.	Лек	6	2	0
1.9	Нормативно-правовые документы в сфере иноязычного образования.	Лек	6	2	0
1.10	Методика как общая теория обучения иностранным языкам. Взаимодействие наук.	Пр	6	2	0
1.11	Иностранный язык как предмет обучения	Пр	6	2	0
1.12	Цели обучения иностранным языкам по ФГОС. Воспитание, учение, развитие, познание.	Пр	6	2	0
1.13	Требования к уровню подготовки учащихся на основных этапах обучения ИЯ в общеобразовательной школе. Контрольные и экзаменационные материалы	Пр	6	4	0
1.14	Языковая личность как центральная категория лингводидактики. Языковая политика в области лингвистического образования. Болонский процесс. Компетенции Совета Европы	Пр	6	2	2
1.15	Язык и культура. Школа диалога культур. Межкультурные компетенции.	Пр	6	2	2
1.16	Нормативно-правовые документы в сфере иноязычного образования.	Пр	6	4	2
1.17	Методика как общая теория обучения иностранным языкам. Взаимодействие наук.	Ср	6	4	0
1.18	Иностранный язык как предмет обучения	Ср	6	4	0

1.19	Цели обучения иностранным языкам по ФГОС. Воспитание, учение, развитие, познание.	Ср	6	4	0
1.20	Требования к уровню подготовки учащихся на основных этапах обучения ИЯ в средней школе. Контрольные и экзаменационные материалы	Ср	6	8	0
1.21	Языковая личность как центральная категория лингводидактики. Языковая политика в области лингвистического образования. Болонский процесс. Компетенции Совета Европы	Ср	6	4	0
1.22	Язык и культура. Школа диалога культур. Межкультурные компетенции.	Ср	6	6	0
1.23	Нормативно-правовые документы в сфере иноязычного образования.	Ср	6	6	0
1.24	Обучение иностранным языкам в условиях реализации ФГОС	Лек	7	2	0
1.25	Требования к уровню подготовки учащихся на основных этапах обучения ИЯ в средней школе	Лек	7	2	0
1.26	Требования к уроку иностранного языка по ФГОС. Планирование урока иностранного языка. Технологическая карта.	Лек	7	4	2
1.27	УМК по иностранным языкам: цели, структура, применение. Анализ УМК по иностранным языкам.	Лек	7	4	4
1.28	Проектная задача на уроке иностранного языка. Деятельностный принцип обучения	Лек	7	2	0
1.29	Портфолио на уроке иностранного языка	Лек	7	2	0
1.30	Специфика обучения иностранным языкам на разных уровнях и в различных условиях образования	Лек	7	2	0
1.31	Требования к уроку иностранного языка по ФГОС. Планирование урока иностранного языка. Технологическая карта.	Пр	7	6	4
1.32	Анализ УМК по иностранным языкам	Пр	7	4	2
1.33	Проектная задача на уроке иностранного языка. Деятельностный принцип обучения	Пр	7	4	0
1.34	Портфолио на уроке иностранного языка	Пр	7	2	0
1.35	Специфика обучения иностранным языкам на разных уровнях и в различных условиях образования	Пр	7	2	0
1.36	Требования к уроку иностранного языка по ФГОС. Планирование урока иностранного языка. Технологическая карта.	Ср	7	10	0
1.37	Анализ УМК по иностранным языкам	Ср	7	8	0
1.38	Проектная задача на уроке иностранного языка. Деятельностный принцип обучения	Ср	7	6	0
1.39	Портфолио на уроке иностранного языка	Ср	7	4	0
1.40	Специфика обучения иностранным языкам на разных уровнях и в различных условиях образования	Ср	7	8	0

1.41		Экзамен	7	36	0
------	--	---------	---	----	---

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры № 9 от 20 марта 2017 года и являются приложением к рабочей программе дисциплины

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации одобрены протоколом заседания кафедры № 9 от 20 марта 2017 года и являются приложением к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Климентьева В. В., Королева Н. М., Семенова Ю. И., Тарасюк Н. А., Умеренков С. Ю. - Методика обучения иностранным языкам: пособие для студентов языковых направлений и профилей подготовки - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2017.	ftp://elibrary.kursksu.ru/etrud/001155.pdf	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Соловова Е. Н. - Методика обучения иностранным языкам: базовый курс лекций : пособие для ст-тов пед. вузов и учителей - Москва: Просвещение, 2005.		57
Л2.2	Пассов Е. И. - Сорок лет спустя или сто и одна методическая идея - М.: ГЛОССА -ПРЕСС, 2006.		40

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows 7 – Open License: 47818817
7.3.1.2	7-Zip – Свободная лицензия GNU LGPL
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC – Бесплатное программное обеспечение
7.3.1.4	Google Chrome – Свободная лицензия BSD
7.3.1.5	MsOffice Professional 2007 – Open License: 43136274

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	http://elibrary.ru – Научная электронная библиотека
7.3.2.2	http://uisrussia.msu.ru – Университетская информационная система «Россия»
7.3.2.3	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,
7.2	305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 29, 329;
7.3	Стул ученический – 39 шт.
7.4	Стол ученический двухместный – 19 шт.
7.5	Доска аудиторная – 1 шт.
7.6	Телевизор LG – 1 шт.
7.7	Жалюзи вертикальные – 4 шт.
7.8	
7.9	учебная аудитория для проведения самостоятельной работы, курсового проектирования, 305000 г. Курск, ул. Радищева, д. 29, 316
7.10	Монитор SAMSUNG – 1 шт.
7.11	Системный блок – 1 шт.
7.12	Магнитофон Thomson – 1 шт.
7.13	Телевизор LG – 1 шт.
7.14	Стол офисный однотумбовый – 1 шт.
7.15	Стол ученический двухместный-6 шт.
7.16	Стул ученический – 12 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа**

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа

Практические/ семинарские/ лабораторные занятия имеют следующую структуру:

- тема практического/семинарского (лабораторной работы) занятия;
- цели проведения практического/семинарского (лабораторного) занятия по соответствующим темам;
- задания состоят из контрольных вопросов, выполнения практических действий, задач, примеров, графических работ, и т. п. (в зависимости от специфики учебной дисциплины)
- рекомендуемая литература.

дается ссылка на утвержденные методические указания по подготовке к практическим/ семинарским/ лабораторным занятиям, например:

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы, которые содержатся в «Методических указаниях по самостоятельной работе по дисциплине утвержденных на заседании кафедры от 4 сентября 2014 года протокол № 2 и находятся на кафедре методики преподавания иностранных языков в свободном доступе для студентов.

1.4. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Дать краткие рекомендации студентам по работе с литературой, например:

В учебнике/ учебном пособии/ монографии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды