

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.01.2021 14:13:38

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f4153621a0ce37e718a19

## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра культурологии (реорганизована)

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

### Рабочая программа дисциплины ДИСЦИПЛИНЫ ПРЕДМЕТНОЙ ПОДГОТОВКИ 1 Введение в культурологию

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Искусство (МХК), английский язык

Квалификация: бакалавр

Факультет философии, социологии и культурологии

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:  
экзамен(ы) 1

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>( <b>&lt;Курс&gt;.&lt;Семестр<br/>на курсе&gt;</b> ) | <b>1 (1.1)</b> |     | Итого |     |
|-----------------------------------------------------------------|----------------|-----|-------|-----|
| Неделя                                                          | 18             |     |       |     |
| Вид занятий                                                     | УП             | РП  | УП    | РП  |
| Лекции                                                          | 18             | 18  | 18    | 18  |
| Практические                                                    | 18             | 18  | 18    | 18  |
| В том числе инт.                                                | 12             | 12  | 12    | 12  |
| Итого ауд.                                                      | 36             | 36  | 36    | 36  |
| Контактная работа                                               | 36             | 36  | 36    | 36  |
| Сам. работа                                                     | 36             | 36  | 36    | 36  |
| Часы на контроль                                                | 36             | 36  | 36    | 36  |
| Итого                                                           | 108            | 108 | 108   | 108 |

Рабочая программа дисциплины Введение в культурологию / сост. Арцыбашева Т.Н., доктор культурологии, доцент кафедры культурологии; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 09 февраля 2016 г. № 91 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 02 марта 2016 г. № 41305)

Рабочая программа дисциплины "Введение в культурологию" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Искусство (МХК), английский язык

Составитель(и):

Арцыбашева Т.Н., доктор культурологии, доцент кафедры культурологии

© Курский государственный университет, 2017

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 | «Введение в культурологию» - знакомство со спецификой культурологического знания, основными понятиями, проблемами и концепциями; введение в специальность и содействие развитию способности к самообучению; формирование общекультурных и профессиональных компетенций. |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

|                    |         |
|--------------------|---------|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В.ОД |
|--------------------|---------|

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-1: готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности**

**Знать:**

мировую и отечественную историю и литературу; особенности формирования и функционирования основных общественных структур и институтов; этические принципы сосуществования и взаимодействия индивидов и социальных групп в различных культурах;

**Уметь:**

соотносить получаемую информацию с имеющимися знаниями, прослеживать взаимосвязи различных областей общественнознания;

**Владеть:**

знанием функции основных социальных институтов, этических норм и ценностных систем российского общества.

**ПК-5: способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся**

**Знать:****Уметь:****Владеть:****4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем                                                           | Вид занятий | Семестр / Курс | Часов | Интеракт. |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------|-------|-----------|
|             | <b>Раздел 1. Теоретическая культурология</b>                                          | Раздел      |                |       |           |
| 1.1         | Культурология как научная и образовательная дисциплина. Понятие культуры              | Лек         | 1              | 2     | 2         |
| 1.2         | Методология изучения культуры и проблемы множественности культурологических концепций | Пр          | 1              | 2     | 0         |
| 1.3         | Сущность, структура и функции культуры                                                | Пр          | 1              | 1     | 0         |
| 1.4         | Культура как опредмеченное сознание                                                   | Лек         | 1              | 4     | 2         |

|      |                                                                                       |         |   |    |   |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------|---|----|---|
| 1.5  | Методология изучения культуры и проблемы множественности культурологических концепций | Пр      | 1 | 2  | 2 |
| 1.6  | Современные концепции культуры                                                        | Пр      | 1 | 2  | 0 |
| 1.7  | Типология культуры                                                                    | Лек     | 1 | 2  | 0 |
| 1.8  | Место и роль России в мировой культуре                                                | Пр      | 1 | 1  | 0 |
| 1.9  | Актуальные проблемы современной культуры                                              | Пр      | 1 | 2  | 0 |
| 1.10 | Актуальные проблемы современной культуры                                              | Ср      | 1 | 12 | 0 |
|      | <b>Раздел 2. Историческая культурология</b>                                           | Раздел  |   |    |   |
| 2.1  | Генезис, культурогенез и динамика развития культуры                                   | Лек     | 1 | 2  | 0 |
| 2.2  | Историческая типология культуры                                                       | Лек     | 1 | 4  | 2 |
| 2.3  | Культура Древнего мира. Речные и морские цивилизации                                  | Пр      | 1 | 1  | 0 |
| 2.4  | Средневековье как религиозно-теологическая культура                                   | Пр      | 1 | 1  | 0 |
| 2.5  | Буржуазная культура как воплощение антропоцентризма                                   | Пр      | 1 | 1  | 0 |
| 2.6  | Историческая типология культуры                                                       | Ср      | 1 | 12 | 0 |
|      | <b>Раздел 3. феноменология культуры</b>                                               | Раздел  |   |    |   |
| 3.1  | Культура и религия                                                                    | Лек     | 1 | 2  | 0 |
| 3.2  | От тотемизма до Ислама                                                                | Лек     | 1 | 2  | 0 |
| 3.3  | Культура и религия. От тотемизма до Ислама                                            | Пр      | 1 | 2  | 0 |
| 3.4  | Христианская культура                                                                 | Пр      | 1 | 1  | 2 |
| 3.5  | Православная иконография                                                              | Пр      | 1 | 2  | 2 |
| 3.6  | Культура и религия                                                                    | Ср      | 1 | 12 | 0 |
| 3.7  |                                                                                       | Экзамен | 1 | 36 | 0 |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры культурологии от 03.03.2017 г. № 7 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации одобрены протоколом заседания кафедры культурологии от 03.03.2017 г. № 7 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

|      | Заглавие                                                                      | Эл. адрес                                                                                                                                                 | Кол- |
|------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Л1.1 | Кефели И. Ф. - Культурология: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017. | <a href="http://www.biblio-online.ru/book/8C4DC84B-6E5E-4615-BDDA-9AC4E6B35708">http://www.biblio-online.ru/book/8C4DC84B-6E5E-4615-BDDA-9AC4E6B35708</a> | 1    |
| Л1.2 | Л.А. Никитич - Культурология - Москва: Юнити-Дана, 2015.                      | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115379">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115379</a>                               | 1    |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

|      | Заглавие                                                                 | Эл. адрес                                                                                                                                                 | Кол- |
|------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Л2.1 | Воронкова Л. П. - Культурология: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017. | <a href="http://www.biblio-online.ru/book/7F7EC1CB-D02C-4984-BF3A-0DD0974BE24D">http://www.biblio-online.ru/book/7F7EC1CB-D02C-4984-BF3A-0DD0974BE24D</a> | 1    |

|       | Заглавие                                                                                                                                                      | Эл. адрес                                                                                                                                                 | Кол- |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Л2.2  | Кефели И. Ф. - Культурология: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.                                                                                 | <a href="http://www.biblio-online.ru/book/8328A882-F6A3-42EF-9555-C639976B8DBF">http://www.biblio-online.ru/book/8328A882-F6A3-42EF-9555-C639976B8DBF</a> | 1    |
| Л2.3  | Багдасарьян Н. Г. - Культурология: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.                                                                        | <a href="http://www.biblio-online.ru/book/DC5B11E3-1ACE-47ED-82B2-D3AFC6EDBB9C">http://www.biblio-online.ru/book/DC5B11E3-1ACE-47ED-82B2-D3AFC6EDBB9C</a> | 1    |
| Л2.4  | Иконникова С. Н. - Культурология в 2 ч. Часть 1. Теоретическая культурология: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.                                         | <a href="http://www.biblio-online.ru/book/67E71C9F-9A94-4B57-91E1-DC89C13E5F2C">http://www.biblio-online.ru/book/67E71C9F-9A94-4B57-91E1-DC89C13E5F2C</a> | 1    |
| Л2.5  | Иконникова С. Н. - Культурология в 2 ч. Часть 2. Историческая и практическая культурология: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.                           | <a href="http://www.biblio-online.ru/book/A0C227A1-7CA3-4E3E-BFEF-763291DEFDF9">http://www.biblio-online.ru/book/A0C227A1-7CA3-4E3E-BFEF-763291DEFDF9</a> | 1    |
| Л2.6  | Гончарук А. Ю. - Социально-педагогическая культурология: монография - М.   Берлин: Директ-Медиа, 2016.                                                        | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429873">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429873</a>                               | 1    |
| Л2.7  | Нестерова В. Л. - Культурология: учебное пособие - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017.                                               | <a href="http://www.iprbookshop.ru/69394.html">http://www.iprbookshop.ru/69394.html</a>                                                                   | 1    |
| Л2.8  | Арцыбашева Т. Н., Салтык Г. А. - Мир культуры: культуроведение, культурография, культурология. Вып. 4: сб. науч. тр. - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2016. | <a href="ftp://elibrary.kursksu.ru/etrud/000972.pdf">ftp://elibrary.kursksu.ru/etrud/000972.pdf</a>                                                       | 1    |
| Л2.9  | А.Н. Маркова - Культурология. История мировой культуры: хрестоматия - Москва: Юнити-Дана, 2015.                                                               | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115381">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115381</a>                               | 1    |
| Л2.10 | Бенин В. Л., Гильмиянова Р. А., Жукова Е. Д. - Библиокультурология: теория и практика - Уфа: БГПУ, 2015.                                                      | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=438620">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=438620</a>                               | 1    |
| Л2.11 | Торосян В. Г. - Культурология: история мировой и отечественной культуры - М.   Берлин: Директ-Медиа, 2015.                                                    | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=363009">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=363009</a>                               | 1    |

### 6.1.3. Методические разработки

|      | Заглавие                                                                                                | Эл. адрес                                                                                                                   | Кол- |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Л3.1 | Лукаш А. В. - Рабочая тетрадь для студентов по курсу «Культурология» - М.   Берлин: Директ-Медиа, 2016. | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=447440">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=447440</a> | 1    |
| Л3.2 | Лукаш А. В. - Рабочая тетрадь для студентов по курсу «Культурология» - М.   Берлин: Директ-Медиа, 2016. | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=447440">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=447440</a> | 1    |
| Л3.3 | Лукаш А. В. - Практикум для студентов по дисциплине «Культурология» - М.   Берлин: Директ-Медиа, 2016.  | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=447438">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=447438</a> | 1    |

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Э1 | 1. Астафьева О.Н. Культурология. Теория культуры (3-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Культурология», по социально-гуманитарным специальностям/ О.Н. Астафьева, Т.Г. Грушевицкая, А.П. Садохин— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 487 с.— Режим до-ступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/52495.html">http://www.iprbookshop.ru/52495.html</a> .— ЭБС «IPRbooks» осн.        |
| Э2 | Флиер, А.Я. Культурология для культурологов : учебное пособие / А.Я. Флиер ; Научная ассоциация исследователей культуры ; науч. ред. И.В. Малыгина, О.И. Горяинова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Согласие, 2015. - 672 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906709-30-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=430111">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=430111</a> (15.09.2017). |

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

|         |                                                              |
|---------|--------------------------------------------------------------|
| 7.3.1.1 | Программное обеспечение – Подтверждающие документы           |
| 7.3.1.2 | Microsoft Windows 7 – Open License: 47818817                 |
| 7.3.1.3 | 7-Zip – Свободная лицензия GNU LGPL                          |
| 7.3.1.4 | Adobe Acrobat Reader DC – Бесплатное программное обеспечение |
| 7.3.1.5 | Google Chrome – Свободная лицензия BSD                       |
| 7.3.1.6 | MsOffice Professional 2007 – Open License: 43136274          |

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

|         |                                                                                                                                       |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.3.2.1 | - Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» <a href="http://www.lib.kursksu.ru/">http://www.lib.kursksu.ru/</a> ;     |
| 7.3.2.2 | - Электронно-библиотечная система IPRBooks <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> ;                      |
| 7.3.2.3 | - Электронная библиотека Юрайт <a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a>                                |
| 7.3.2.4 | - Российский образовательный портал <a href="http://www.school.edu.ru/default.asp">http://www.school.edu.ru/default.asp</a> ;         |
| 7.3.2.5 | - Научная электронная библиотека <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> ;                                              |
| 7.3.2.6 | - Федеральная университетская компьютерная сеть России <a href="http://www.runnet.ru/">http://www.runnet.ru/</a> ;                    |
| 7.3.2.7 | - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a> . |
| 7.3.2.8 |                                                                                                                                       |

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|      |                                                                                                                                                                              |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1  | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, |
| 7.2  | 305000, г. Курск, ул. Радищева, 29, 316                                                                                                                                      |
| 7.3  | Монитор SAMSUNG – 1 шт.                                                                                                                                                      |
| 7.4  | Системный блок – 1 шт.                                                                                                                                                       |
| 7.5  | Магнитофон Thomson – 1 шт.                                                                                                                                                   |
| 7.6  | Телевизор LG – 1 шт.                                                                                                                                                         |
| 7.7  | Стол офисный однотумбовый – 1 шт.                                                                                                                                            |
| 7.8  | Стол ученический двухместный-6 шт.                                                                                                                                           |
| 7.9  | Стул ученический – 12 шт.                                                                                                                                                    |
| 7.10 |                                                                                                                                                                              |
| 7.11 |                                                                                                                                                                              |
| 7.12 | учебная аудитория для проведения самостоятельной работы, курсового проектирования, 305000 г. Курск, ул. Радищева, д. 29, 325                                                 |
| 7.13 | Монитор Acer 17 – 2 шт.                                                                                                                                                      |
| 7.14 | Стол офисный однотумбовый прямой – 1 шт.                                                                                                                                     |
| 7.15 | Стул ученический – 2 шт.                                                                                                                                                     |
| 7.16 | Системный блок Samuel 2 – 2 шт.                                                                                                                                              |
| 7.17 | Антенна D-Link ANT24-1201 Wi-Fi – 1 шт.                                                                                                                                      |
| 7.18 | Доска наст. ДН-11 мел – 1 шт.                                                                                                                                                |
| 7.19 | Жалюзи вертикальные – 3 шт.                                                                                                                                                  |
| 7.20 | Шкаф - 1 шт.                                                                                                                                                                 |
| 7.21 | Кондиционер - 1 шт.                                                                                                                                                          |
| 7.22 | Коммутатор D-Link DES-1008A 8 портов – 1 шт.                                                                                                                                 |
| 7.23 | Кресло рабочее поворотное-подъемное Chairman CH661 – 15 шт.                                                                                                                  |
| 7.24 | Сетевой адаптер Wi-Fi108 – 7 шт.                                                                                                                                             |
| 7.25 | Стол компьютерный – 12 шт.                                                                                                                                                   |
| 7.26 | Компьютер в составе Celeron420 – 10 шт.                                                                                                                                      |
| 7.27 |                                                                                                                                                                              |
| 7.28 |                                                                                                                                                                              |
| 7.29 | аудитория для проведения самостоятельной работы, курсового проектирования, 305000 г. Курск, ул. Радищева, д. 29, 303                                                         |
| 7.30 | Стол офисный– 55 шт.                                                                                                                                                         |
| 7.31 | Посадочных мест- 55                                                                                                                                                          |
| 7.32 | Моноблок ASUS ET2201 All-in-one PC – 27 шт.                                                                                                                                  |
| 7.33 | Intel Core i3-322                                                                                                                                                            |
| 7.34 | NVG T630 1 ГБ                                                                                                                                                                |
| 7.35 | Память 4 ГБ                                                                                                                                                                  |
| 7.36 | CPU 3.30 GHz\$                                                                                                                                                               |
| 7.37 | HDD 1 Тб                                                                                                                                                                     |
| 7.38 | DVD-RV                                                                                                                                                                       |

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям  
(теоретический курс).**

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры. Студентам необходимо перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам.

**Рекомендации по подготовке к практическим занятиям**

Студентам следует: приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию; до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей теме занятия. В ходе семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов; на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проблем, ситуаций, обсуждаемых на занятии, в случае затруднений обращаться к преподавателю. Студентам, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющие письменного решения задач или не подготовившиеся к данному практическому занятию, рекомендуется явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны выполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Экзамен представляет собой форму промежуточной аттестации в семестре, предполагающую оценку итогов изучения студентом дисциплины и его активности в процессе ее изучения.

Экзамен проходит в форме собеседования. Практико-ориентированные задания предлагаются в качестве дополнительных вопросов.

К экзамену допускаются все студенты.

Студентам, прошедшим успешно промежуточную аттестацию, выполнившим все контрольные работы, активно участвовавшим в обсуждениях, дискуссиях, не допустившим в течение семестра пропусков занятий, и сдавшим реферат на 5 баллов экзамен выставляется без собеседования по билетам.

**Процедура проведения экзамена**

Экзаменационный билет содержит 2 теоретических вопроса. Студент готовит ответ в течение 1 часа.

Студент дает развернутый ответ на вопросы билета. Преподаватель обязательно задает практико-ориентированный вопрос.

Кроме того, преподаватель может задать дополнительные вопросы по различным разделам дисциплины, уточняющие уровень сформированности компетенции.

Интерактивные методы обучения являются одним из эффективных средств совершенствования качества подготовки студентов с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Темы обсуждения соответствуют ППЗ. Для увеличения эффективности используется видеоматериал по заданной тематике.

Основными интерактивными методами обучения, которые могут быть применены в рамках изучения данной дисциплины являются следующие: – проведение «круглого стола» (дискуссия, дебаты); мозговой штурм; – деловая (ролевая) игра; – анализ конкретных ситуаций (метод ситуационного обучения); – мастер-класс.

Проведение «круглого стола» – это метод обучения, одна из форм публичного обсуждения проблемы и познавательной деятельности студентов, позволяющая закрепить полученные на лекции знания, восполнить недостаточность информации, научить культуре ведения беседы. Основная цель проведения «круглого стола» – это выработка у студентов профессионального умения излагать мысли, аргументировать и отстаивать своё решение (мнение). Метод может быть использован на практических и групповых занятиях при обсуждении вопроса, рассмотренного на лекции, который представляет определённую сложность для усвоения большинства студентами.

Мозговой штурм (от англ. brain storming – штурм мозга) – это оперативный метод интенсификации процесса группового поиска решения проблемы. Она решается на основе стимулирования творческой активности, при котором студентам предлагают высказывать как можно большее количество вариантов решения, в том числе самых фантастических.

Преподаватель из общего числа высказанных идей отбирает наиболее удачные, которые могут быть использованы на практике. Цель метода мозгового штурма – создать новые идеи, получить лучшую идею или лучшее решение, а также поиск направлений решения задачи.

Деловая (ролевая) игра – это метод обучения, во время которого происходит имитация, моделирование, упрощенное воспроизведение реальной ситуации из профессиональной деятельности в игровой форме. В деловой игре обучение студентов происходит в процессе совместной деятельности. При этом каждый решает свою отдельную задачу в соответствии со своей ролью и обязанностями. Общение в деловой игре – это не только совместное усвоение знаний в области изучаемой деятельности, но и общение, имитирующее коммуникацию людей в процессе работы, т. е. это обучение совместной деятельности, умениям и навыкам сотрудничества.

Анализ конкретных ситуаций (case-study – изучение случая) – это метод, основанный на моделировании или использовании реальной ситуации в целях анализа данного случая, выявления проблем, поиска альтернативных решений и принятия оптимального решения проблемы. Основная цель метода – анализ предложенной ситуации и поиск решения проблемы, студентами, используя приобретённые теоретические знания. Главное достоинство метода – самостоятельность

при принятии решения, что вызывает неподдельный интерес со стороны студентов к изучаемой проблематике, которая оформляется и подается в виде кейса – конкретной ситуации. Практика проведения занятий с использованием кейсов показывает, что студенты с азартом принимаются за решение проблемы, описанной в кейсе.