

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.01.2021 13:35:26

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b9875b1de70d3acbd09a5da1431415382na0ee37e73a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра профессионального обучения и методики преподавания технологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

Принятие решения о карьере

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Преподавание технологии и безопасности жизнедеятельности

Квалификация: бакалавр

Индустриально-педагогический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 5 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 10

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	10 (5.2)		Итого	
Неделя	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	48	48	48	48
Практические	48	48	48	48
В том числе инт.	16	16	16	16
Итого ауд.	96	96	96	96
Контактная работа	96	96	96	96
Сам. работа	48	48	48	48
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	180	180	180	180

Рабочая программа дисциплины Принятие решения о карьере / сост. кандидат педагогических наук, доцент, Мокроусова Л.В.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 09 февраля 2016 г. № 91 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 02 марта 2016 г. № 41305)

Рабочая программа дисциплины "Принятие решения о карьере" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Преподавание технологии и безопасности жизнедеятельности

Составитель(и):

кандидат педагогических наук, доцент, Мокроусова Л.В.

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	познакомить обучающихся с основными принципами выбора и планирования профессиональной карьеры, проектирования модели профессионального поведения на основе системы жизненных ценностей и мотивации к осуществлению профессиональной деятельности
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.14
--------------------	------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности

Знать:

основные факторы, влияющие на выбор и планирование карьеры, аспекты организационного поведения в процессе принятия решения о карьере

Уметь:

самостоятельно разрабатывать план профессиональной карьеры с учетом поставленных карьерных целей и индивидуальной системы жизненных ценностей и мотивов

Владеть:

навыками самоорганизации и саморазвития в процессе принятия решения о карьере

ПК-5: способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся

Знать:

методологические основы осуществления педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся

Уметь:

осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся

Владеть:

методами и приемами педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Теоретические основы курса "Принятие решения о карьере"	Раздел			
1.1	Выбор и планирование карьеры	Лек	10	2	0
1.2	Выбор и планирование карьеры	Пр	10	2	2
1.3	Выбор и планирование карьеры	Ср	10	2	0
	Раздел 2. Аспекты организационного профессионального поведения	Раздел			
2.1	Персональная эффективность. DISC-язык	Лек	10	2	0
2.2	Персональная эффективность. DISC-язык	Пр	10	2	2

2.3	Персональная эффективность. DISC-язык	Ср	10	2	0
2.4	Модели успешного профессионального поведения	Лек	10	2	0
2.5	Модели успешного профессионального поведения	Пр	10	2	2
2.6	Модели успешного профессионального поведения	Ср	10	2	0
2.7	Профиль успешного профессионального поведения	Лек	10	2	0
2.8	Профиль успешного профессионального поведения	Пр	10	2	2
2.9	Профиль успешного профессионального поведения	Ср	10	2	0
	Раздел 3. Самоорганизация в процессе принятия решения о карьере	Раздел			
3.1	Карьерные цели	Лек	10	4	0
3.2	Карьерные цели	Пр	10	4	2
3.3	Карьерные цели	Ср	10	4	0
3.4	SWOT-анализ	Лек	10	2	0
3.5	SWOT-анализ	Пр	10	2	2
3.6	SWOT-анализ	Ср	10	2	0
3.7	Жизненные ценности и приоритеты	Лек	10	2	0
3.8	Жизненные ценности и приоритеты	Пр	10	2	2
3.9	Жизненные ценности и приоритеты	Ср	10	2	0
3.10	Мотивационные рычаги	Лек	10	4	0
3.11	Мотивационные рычаги	Пр	10	4	2
3.12	Мотивационные рычаги	Ср	10	4	0
3.13	Теория Ф. Герцберга удовлетворенности/неудовлетворенности работой	Лек	10	2	0
3.14	Теория Ф. Герцберга удовлетворенности/неудовлетворенности работой	Пр	10	2	0
3.15	Теория Ф. Герцберга удовлетворенности/неудовлетворенности работой	Ср	10	2	0
3.16	Мотивационная теория ожиданий В. Врума	Лек	10	2	0
3.17	Мотивационная теория ожиданий В. Врума	Пр	10	2	0
3.18	Мотивационная теория ожиданий В. Врума	Ср	10	2	0
	Раздел 4. Профессиональное саморазвитие	Раздел			
4.1	Обучение взрослых. Цикл Колба	Лек	10	2	0
4.2	Обучение взрослых. Цикл Колба	Пр	10	2	0
4.3	Обучение взрослых. Цикл Колба	Ср	10	2	0
4.4	Стили обучения	Лек	10	4	0
4.5	Стили обучения	Пр	10	4	0
4.6	Стили обучения	Ср	10	4	0
4.7	Выявление потребности в обучении. Индивидуальная работа.	Лек	10	2	0
4.8	Выявление потребности в обучении. Индивидуальная работа.	Пр	10	2	0

4.9	Выявление потребности в обучении. Индивидуальная работа.	Ср	10	2	0
4.10	Оценка и планирование профессионального развития: PDP	Лек	10	2	0
4.11	Оценка и планирование профессионального развития: PDP	Пр	10	2	0
4.12	Оценка и планирование профессионального развития: PDP	Ср	10	2	0
	Раздел 5. ЛИДЕРСТВО КАК ИНСТРУМЕНТ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛИ	Раздел			
5.1	Теории «героев», «великих людей», «теории черт»	Лек	10	2	0
5.2	Теории «героев», «великих людей», «теории черт»	Пр	10	2	0
5.3	Теории «героев», «великих людей», «теории черт»	Ср	10	2	0
5.4	Теории среды	Лек	10	2	0
5.5	Теории среды	Пр	10	2	0
5.6	Теории среды	Ср	10	2	0
5.7	Личностно-ситуационные теории	Лек	10	2	0
5.8	Личностно-ситуационные теории	Пр	10	2	0
5.9	Личностно-ситуационные теории	Ср	10	2	0
5.10	Поведенческие теории	Лек	10	2	0
5.11	Поведенческие теории	Пр	10	2	0
5.12	Поведенческие теории	Ср	10	2	0
5.13	Теории влияния	Лек	10	2	0
5.14	Теории влияния	Пр	10	2	0
5.15	Теории влияния	Ср	10	2	0
5.16	Я-концепция	Лек	10	2	0
5.17	Я-концепция	Пр	10	2	0
5.18	Я-концепция	Ср	10	2	0
5.19	Концепция 4-х сезонов	Лек	10	2	0
5.20	Концепция 4-х сезонов	Пр	10	2	0
5.21	Концепция 4-х сезонов	Ср	10	2	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы утверждены на заседании кафедры методики, педагогики и психологии профессионального образования от 27 марта 2017г. протокол №7 и являются приложением к рабочей программе дисциплины

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы утверждены на заседании кафедры методики, педагогики и психологии профессионального образования от 27 марта 2017г. протокол №7 и являются приложением к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Жданко Т.А. - Управление личной карьерой будущего педагога. Практическое руководство для бакалавров и магистров: учебное пособие - Иркутск: Иркутский государственный лингвистический университет, 2013.	http://www.iprbookshop.ru/50705.html	1
6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Климов Е. А. - Как выбирать профессию: кн. для учащихся ст. классов сред. шк. - Москва: Просвещение, 1990.		13

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.2	Маслоу А. Х. - Мотивация и личность - Москва: Директ-Медиа, 2008.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39200	1
Л2.3	Парнов Д. А. - Кем быть?: Секреты выбора профессии. Книга, с которой начинается карьера - Москва: Книжный мир, 2014.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274577	1
Л2.4	Забродин Ю. М., Пахальян В. Э., Забродин Ю. М. - Психодиагностика - Саратов: Вузовское образование, 2015.	http://www.iprbookshop.ru/29298	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения**6.3.2 Перечень информационных справочных систем****7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1	Кабинет методики преподавания профильных дисциплин, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. 33; 5 ауд. Учебная мебель (столы, стулья, учебная доска). Стол – 12 шт. Стул – 24 шт.
-----	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимися на кафедре.