

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.01.2021 11:02:26

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f4153621a1dce51e73fa19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра экономики и учета

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины Актуальные проблемы экономики

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Историческое и обществоведческое образование

Квалификация: бакалавр

Исторический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 6 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 10

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	10 (5.2)		Итого	
Неделя	12			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	12	12	12	12
Семинарские занятия	36	36	36	36
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	132	132	132	132
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	216	216	216	216

Рабочая программа дисциплины Актуальные проблемы экономики / сост. к.э.н., доцент Криулин В.А.;
Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 09 февраля 2016 г. № 91 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 02 марта 2016 г. № 41305)

Рабочая программа дисциплины "Актуальные проблемы экономики" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Историческое и обществоведческое образование

Составитель(и):

к.э.н., доцент Криулин В.А.

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	приобретение знаний по актуальным проблемам экономики и использование их в профессиональной деятельности
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.18
--------------------	------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-1: способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения

Знать:

основные проблемы и основные исторические типы философствования

Уметь:

идентифицировать философские идеи как относящиеся к тому или иному историческому типу философствования

Владеть:

навыками правильной идентификации философских идей как относящихся к тому или иному историческому типу философствования

ОК-7: способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности

Знать:

права и обязанности гражданина

Уметь:

анализировать нормы действующего законодательства в соответствии с профилем подготовки и правильно применять правовые нормы в различных жизненных ситуациях

Владеть:

нормами действующего законодательства в соответствии с профилем подготовки и навыками публичной речи

ПК-1: готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов

Знать:**Уметь:****Владеть:**

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. 1	Раздел			
1.1	Экономический рост и структурные изменения на макроуровне	Лек	10	4	2
1.2	Экономический рост и структурные изменения на макроуровне	Сем зан	10	8	0
1.3	Экономический рост и структурные изменения на макроуровне	Ср	10	30	0
1.4	Роль государства в современной рыночной экономике	Лек	10	2	1
1.5	Роль государства в современной рыночной экономике	Сем зан	10	8	0
1.6	Роль государства в современной рыночной экономике	Ср	10	30	0
	Раздел 2. 2	Раздел			
2.1	Тема Цикличность развития экономики	Лек	10	2	1
2.2	Тема Цикличность развития экономики	Сем зан	10	8	0
2.3	Тема Цикличность развития экономики	Ср	10	22	0
2.4	Тема Конкурентоспособность национальной экономики	Лек	10	2	2
2.5	Тема Конкурентоспособность национальной экономики	Сем зан	10	8	0
2.6	Тема Конкурентоспособность национальной экономики	Ср	10	22	0
	Раздел 3. 3	Раздел			
3.1	Тема Расчет индекса человеческого развития	Лек	10	2	2
3.2	Тема Расчет индекса человеческого развития	Сем зан	10	4	0
3.3	Тема Расчет индекса человеческого развития	Ср	10	28	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации**

Оценочные материалы для текущей аттестации рассмотрены и одобрены на заседании кафедры от «30» марта 2017 г. протокол № 9, являются приложением к рабочей программе.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации рассмотрены и одобрены на заседании кафедры от «30» марта 2017 г. протокол № 9, являются приложением к рабочей программе.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Алпатов Г. Е. - Экономическая теория: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/6C326C86-97A5-4431-A9DD-2F669AA2E3B9	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Тамбовцев В. Л. - Экономическая теория неформальных институтов - Москва: РГ-Пресс, 2014.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276642	1

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.2	- Экономическая теория - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446485	1
Л2.3	- Экономическая теория. Концептуальные основы и практика - Москва: Юнити-Дана, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446551	1
Л2.4	Балашов А. И., Имамов Т. Д., Купрещенко Н. П., Тertyшный С. А., Эриашвили Н. Д. - Экономическая теория: Учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.	http://www.iprbookshop.ru/21012	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Экономическая теория. Микроэкономика-1, 2. Мезоэкономика [Электронный ресурс]: учебник/ Г.П. Журавлева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2016.		
Э2	Экономическая теория. Макроэкономика-1, 2. Метаэкономика. Экономика трансформаций [Электронный ресурс]: учебник/ Г.П. Журавлева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2016.— 919 с.		
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Программное обеспечение ауд. 403: Microsoft Windows 7 Professional Open License:47818817;		
7.3.1.2	Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:43219389;		
7.3.1.3	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;		
7.3.1.4	Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение;		
7.3.1.5	Google Chrome Свободная лицензия BSD;		
7.3.1.6	Пакет программ "Альта-Максимум" (версия PRO) Договор № 08266 от 26 октября 2016 г;		
7.3.1.7	Зоркий Глаз Проприетарное условно-бесплатное программное обеспечение;		
7.3.1.8	PDF Creator Свободное программное обеспечение AGPL;		
7.3.1.9	Recuva FREE Проприетарное условно-бесплатное программное обеспечение;		
7.3.1.10	USB Flash Security Условно-бесплатное программное обеспечение;		
7.3.1.11	Easy File Locker Проприетарное условно-бесплатное программное обеспечение.		
7.3.1.12	Программное обеспечение: Microsoft Windows 7 (Open License: 47818817), MsOffice Professional 2007 (Open License: 47818817), Google Chrome (Свободная лицензия BSD), 7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL), Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение)		
7.3.1.13			
7.3.1.14	Программное обеспечение: Microsoft Windows 8.1 (Документы о приобретении), MsOffice Professional 2007 (Open License: 47818817), Google Chrome (Свободная лицензия BSD), 7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL), Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение).		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	СПС Консультант Плюс		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 29, 401,403, 419,423		
7.2	Аудитории укомплектованы учебной мебелью и техническими средствами обучения (проектор, компьютеры), рабочая станция – 12 шт.		
7.3	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 146		
7.4	Ауд. 146: Столов – 61		
7.5	Посадочных мест – 162		
7.6	Компьютеров:		
7.7	Для пользователей – 40		
7.8	Оборудование:		
7.9	27 моноблоков MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz		
7.10	13 моноблоков Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz		
7.11	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 29, 303		
7.12	Ауд. 303. Оборудование: 28 Моноблоков - ASUS ET220I All-in-one PC, Intel Core i3-322; NVG T630 1 Гб, Память 4 Гб; CPU 3.30 GHz; HDD 1 Tb, DVD-RW		

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

Семинарские (практические) занятия

Семинарские (практические занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;

участие в дискуссиях;

выполнение проектных и иных заданий;

ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Самостоятельная работа студента

Для успешного усвоения курса необходимо не только посещать аудиторные занятия, но и вести активную самостоятельную работу. При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

просматривать основные определения и факты;

повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;

изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;

самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;

использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;

выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

Домашнее задание оценивается по следующим критериям:

Степень и уровень выполнения задания;

Аккуратность в оформлении работы;

Использование специальной литературы;

Сдача домашнего задания в срок.