

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.01.2021 11:02:26

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffa0e57ef3a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра истории России

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

Археология

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Историческое и обществоведческое образование

Квалификация: бакалавр

Исторический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя	18		
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Семинарские занятия	18	18	18	18
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Археология / сост. Енуков В.В., доктор исторических наук, профессор кафедры истории России КГУ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 09 февраля 2016 г. № 91 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 02 марта 2016 г. № 41305)

Рабочая программа дисциплины "Археология" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Историческое и обществоведческое образование

Составитель(и):

Енуков В.В., доктор исторических наук, профессор кафедры истории России КГУ

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения учебной дисциплины «Археология» является формирование в рамках общекультурных и профессиональных компетенций готовности овладевать знаниями и умениями в области истории, необходимых для осуществления всех видов деятельности, предусмотренных стандартом педагогического образования.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ДПК-2: способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию

Знать:

– основные понятия, категории, определения курса; теоретические основы археологии, археологические школы и современные концепции в археологии.

Уметь:

– использовать археологический материал для анализа и объективной оценки прошлого.

Владеть:

– способностью критически оценивать базовую информацию курса на основе принципов историзма и объективности.

ОК-2: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции

Знать:

– возможности археологии в формировании исторических знаний; основные методы археологических исследований.

Уметь:

– использовать знания и умения в области археологии в образовательных целях, для формирования профессионального и личностного отношения к значимым фактам и явлениям отечественной истории.

Владеть:

– навыками аргументации, ведения дискуссии по ключевым проблемам археологии.

ПК-5: способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся

Знать:
Уметь:
Владеть:

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Раздел 1. Введение в археологию	Раздел			
1.1	Археология: предмет и задачи	Лек	2	2	0
1.2	Археологические памятники	Сем зан	2	2	0
1.3	Археологические памятники	Ср	2	8	0
1.4	Археология: понятийный аппарат	Сем зан	2	2	0
1.5	Археология: понятийный аппарат	Ср	2	8	0
	Раздел 2. Раздел 2. Каменный век	Раздел			
2.1	Верхний палеолит, мезолит. Неолитическая революция	Лек	2	2	2
2.2	Верхний палеолит, мезолит. Неолитическая революция	Ср	2	2	0
	Раздел 3. Раздел 3. Энеолит и бронзовый век	Раздел			
3.1	Энеолит: значение появления металлургии в развитии человеческой культуры и общества	Лек	2	2	2
3.2	Энеолит: значение появления металлургии в развитии человеческой культуры и общества	Ср	2	1	0
3.3	Ранний и средний бронзовый век	Сем зан	2	2	0
3.4	Ранний и средний бронзовый век	Ср	2	1	0
3.5	Эпоха поздней бронзы	Лек	2	2	0
3.6	Эпоха поздней бронзы	Ср	2	1	0
	Раздел 4. Раздел 4. Ранний железный век	Раздел			
4.1	Ранний железный век евразийской степи и лесостепи	Лек	2	2	2
4.2	Ранний железный век вне зоны античных и восточных цивилизаций	Сем зан	2	2	0
4.3	Ранний железный век вне зоны античных и восточных цивилизаций	Ср	2	1	0
4.4	Античные города-государства Северного Причерноморья.	Лек	2	2	0
4.5	Античные города-государства Северного Причерноморья.	Ср	2	1	0
	Раздел 5. Раздел 5. Средневековье по данным археологии	Раздел			
5.1	Восточная Европа в раннем средневековье: древности восточноевропейской лесостепи и лесной зоны	Лек	2	2	0
5.2	Восточная Европа в раннем средневековье: древности восточноевропейской лесостепи и лесной зоны	Ср	2	1	0
5.3	Древняя Русь по данным археологии	Лек	2	4	0
5.4	Древняя Русь по данным археологии	Ср	2	7	0
5.5	Средневековые государства Южной Сибири и Дальнего Востока	Сем зан	2	2	0
5.6	Средневековые государства Южной Сибири и Дальнего Востока	Ср	2	1	0
	Раздел 6. Раздел 6. Методы археологических исследований	Раздел			
6.1	«Кабинетные» методы археологических исследований	Сем зан	2	2	0

6.2	«Кабинетные» методы археологических исследований	Ср	2	1	0
6.3	Основные проблемы полевого археологического источниковедения	Сем зан	2	2	0
6.4	Основные проблемы полевого археологического источниковедения	Ср	2	1	0
6.5	Археологические разведки	Сем зан	2	2	0
6.6	Археологические разведки	Ср	2	1	0
6.7	Раскопки древних кладбищ и поселений	Сем зан	2	2	0
6.8	Раскопки древних кладбищ и поселений	Ср	2	1	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры истории России от 16 марта 2017 года № 9 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры истории России от 16 марта 2017 года № 9 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Янин В. Л. - Археология: учеб. пособие для вузов доп. МО РФ - Москва: Изд-во Моск. ун-та, 2006.		14
Л1.2	Петров Н. И. - Археология: Учебное пособие - Санкт-Петербург: Издательство СПбКО, 2013.	http://www.iprbookshop.ru/11261	1
Л1.3	Винокуров Н. И. - Полевые археологические исследования и археологические практики: Учебно-методическое пособие - Москва: Прометей, 2013.	http://www.iprbookshop.ru/24010	1
Л1.4	Мартынов А. И. - Археология: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/83E60AD4-CA24-4298-89B9-EDA43A970254	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Енуков В. В. - Ранние этапы формирования смоленско-полоцких кривичей: по археологическим материалам - М.: [Б.и.], 1990.		12
Л2.2	Енуков В.В. - Славяне до Рюриковичей: Монография - Курск: Учитель, 2005.		1
Л2.3	- Социальные и гуманитарные науки. История, археология и этнография [Электронный ресурс]: библиографические базы данных - М.: ИНИОН РАН, 2006.		1
Л2.4	Добровольская М. В., Можайский А. Ю. - Археология: учебное пособие - Москва: Прометей, 2012.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211723	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Государственная публичная историческая библиотека
Э2	Информационный портал «Археология России»
Э3	Сайт Института археологии РАН

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Ауд. 432: Программное обеспечение:
7.3.1.2	Microsoft Windows XP Professional (Open License: 47818817)
7.3.1.3	Microsoft Office Professional Plus 2007 (Open License: 44335729)
7.3.1.4	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL),
7.3.1.5	Google Chrome (Свободная лицензия BSD)
7.3.1.6	Adobe Reader (Бесплатное программное обеспечение)

7.3.1.7	
7.3.1.8	Ауд. 424: Программное обеспечение:
7.3.1.9	Microsoft Windows 7 Starter Open License: 47820074;
7.3.1.10	Microsoft Office Professional 2010 Open License:47802808;
7.3.1.11	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;
7.3.1.12	Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение;
7.3.1.13	Google Chrome Свободная лицензия BSD
7.3.1.14	
7.3.1.15	Ауд. 146: Программное обеспечение:
7.3.1.16	Microsoft Windows 7 (Open License: 47818817), MsOffice Professional 2007 (Open License: 47818817), Google Chrome (Свободная лицензия BSD), 7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL), Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение)
7.3.1.17	
7.3.1.18	Ауд. 303: Программное обеспечение:
7.3.1.19	Microsoft Windows 8.1 (Документы о приобретении), MsOffice Professional 2007 (Open License: 47818817), Google Chrome (Свободная лицензия BSD), 7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL), Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение).
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	Электронные адреса сайтов:
7.3.2.2	– Государственная публичная историческая библиотека http://shpl.ru
7.3.2.3	– Информационный портал «Археология России» http://www.archeologia.ru/Library/
7.3.2.4	– Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru
7.3.2.5	– Российская государственная библиотека www.rsl.ru
7.3.2.6	– Российская национальная библиотека www.nlr.ru
7.3.2.7	– Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp
7.3.2.8	– Сайт Института археологии РАН http://www.archaeolog.ru/
7.3.2.9	– Сайт Института истории материальной культуры РАН http://www.archeo.ru/
7.3.2.10	– Федеральный портал «Российской образование» http://www.edu.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. № 8, 424: комплекты компьютерных столов и стульев (11 шт), компьютеры (10шт)
7.2	
7.3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. № 8, 432: комплекты учебных столов и стульев (24 шт);
7.4	демонстрационные стенды, экран, мультимедийный проектор, переносной нетбук ASUS (Eee PC Seashell series).
7.5	
7.6	Карты с локализацией археологических памятников, археологических культур.
7.7	
7.8	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 146:
7.9	Столов – 61
7.10	Посадочных мест – 162
7.11	Компьютеров:
7.12	Для пользователей – 40
7.13	Оборудование:

7.14	27 моноблоков MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz
7.15	13 моноблоков Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz
7.16	
7.17	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 29, 303:
7.18	28 Моноблоков - ASUS ET220I All-in-one PC, Intel Core i3-322; NVG T630 1 ГБ, Память 4 ГБ; CPU 3.30 GHz; HDD 1 Tb, DVD-RW

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Методические указания по освоению дисциплины.

Студентам необходимо ознакомиться с Федеральным государственным образовательным стандартом, учебным планом по направлению и рабочей программой дисциплины «Археология», которые определяют цель, содержание данного курса, его связи с другими дисциплинами образовательной программы, а также с методическими разработками, имеющимися на кафедре, с общим объемом намечаемого для изучения материала, последовательностью прохождения отдельных разделов и временем, отводимым для этой цели. Обучающимся также необходимо знать перечень и содержание компетенций, которыми они должны овладеть в результате изучения дисциплины.

1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.

Изучение дисциплины «Археология» требует систематического и последовательного накопления знаний. Студентам рекомендуется до очередной лекции ознакомиться с основной ее проблематикой, прочитать соответствующий раздел учебника или учебного пособия. При затруднении в восприятии материала следует обращаться к основной и дополнительной литературе, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа.

На практические занятия выносятся темы курса, которые требуют углубленного изучения, знакомства с основными методами археологических исследований. Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- задания из контрольных вопросов;
- рекомендуемая литература и источники.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Среди основных видов самостоятельной работы выделяют: чтение основной и дополнительной литературы; работу с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор литературы, составление библиографии; работа со словарем, справочником; поиск информации в сети Интернет; конспектирование литературы и источников; выполнение аудио- и видеозаписей по заданной теме; составление словаря (гlossария); составление культурно-хронологической таблицы; подготовку устного сообщения для выступления на практическом занятии; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тренировочные упражнения, тесты); подготовку и написание рефератов, докладов, эссе; подготовку к различным формам промежуточной и итоговой аттестации (к тестированию, контрольной работе, экзамену); участие в научной работе.

1.4. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература и исторические источники. Основная литература – это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, журнальные статьи, справочники, энциклопедии, интернет-ресурсы.

Археологические источники имеют специфический характер, поэтому студенты зачастую имеют возможность ознакомиться с ними в публикациях, посвященных анализу, в том числе и типологическому, отдельных категорий артефактов, а также монографиях и статьях, в которых излагаются результаты исследований отдельных памятников, культур или регионов. Семинарские занятия направлены на то, чтобы студенты освоили основные методические приемы археологических исследований. Непосредственное знакомство с процессом получения археологических источников. В учебнике или монографии следует ознакомиться с оглавлением, научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно их пролистать, рассмотреть таблицы, диаграммы, приложения и т.д. Первоначальное ознакомление позволит узнать, какие главы при изучении той или иной темы следует читать наиболее внимательно. Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой и источниками:

Конспект – краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата – точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы – концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация – очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме – наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.