

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.01.2021 11:02:26

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f4153621a1de654e73fa19

## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра экономики и учета

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

### Рабочая программа дисциплины

#### Экономика

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Историческое и обществоведческое образование

Квалификация: бакалавр

Исторический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:  
экзамен(ы) 8

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	26	26	26	26
Семинарские занятия	26	26	26	26
Итого ауд.	52	52	52	52
Контактная работа	52	52	52	52
Сам. работа	20	20	20	20
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Экономика / сост. к.э.н. доцент кафедры экономики Марганова О.Н.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 09 февраля 2016 г. № 91 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 02 марта 2016 г. № 41305)

Рабочая программа дисциплины "Экономика" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Историческое и обществоведческое образование

Составитель(и):

к.э.н. доцент кафедры экономики Марганова О.Н. \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Основная цель обучения по дисциплине «Экономика» – формирование экономического мышления и развития способности использовать знания, умения, навыки экономического анализа в профессиональной деятельности.
-----	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
--------------------	---------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-1: способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения**

**Знать:**

содержание экономических явлений и их взаимосвязи;

**Уметь:**

обобщать, анализировать информацию, ставить цель и выбирать рациональные пути её достижения

**Владеть:**

способами анализа экономических процессов; принятия ответственных экономических решений

**ПК-1: готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов**

**Знать:**

учебные программы базовых и элективных курсов по экономике в различных образовательных учреждениях

**Уметь:**

проектировать элективные курсы по экономике с использованием последних достижений наук

**Владеть:**

способами совершенствования профессиональных знаний и умений в области экономики путём использования возможностей информационной среды образовательного учреждения, региона, области, страны

**ПК-5: способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся**

**Знать:**

способы взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса, особенности социального партнёрства в системе образования

**Уметь:**

осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации детей и школьников, профессиональное самоопределение в зависимости от возраста обучающихся

**Владеть:**

<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>					
<b>Код занятия</b>	<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Вид занятий</b>	<b>Семестр / Курс</b>	<b>Часов</b>	<b>Интеракт.</b>
	<b>Раздел 1. Введение в экономическую теорию</b>	Раздел			
1.1	Предмет и метод экономики. Проблемы экономического выбора	Лек	8	2	0
1.2	Предмет и метод экономики. Проблемы экономического выбора	Сем зан	8	2	0
1.3	Предмет и метод экономики. Проблемы экономического выбора	Ср	8	2	0
1.4	Рыночная система. Основы теории спроса и предложения	Лек	8	2	0
1.5	Рыночная система. Основы теории спроса и предложения	Сем зан	8	4	0
1.6	Рыночная система. Основы теории спроса и предложения	Ср	8	2	0
1.7	Производство и издержки фирмы	Лек	8	4	0
1.8	Производство и издержки фирмы	Сем зан	8	4	0
1.9	Производство и издержки фирмы	Ср	8	2	0
1.10	Конкуренция и монополия.	Лек	8	2	0
1.11	Конкуренция и монополия.	Сем зан	8	4	0
1.12	Конкуренция и монополия.	Ср	8	2	0
1.13	Рынки факторов производства: формирование цен на ресурсы	Лек	8	2	0
1.14	Рынки факторов производства: формирование цен на ресурсы	Сем зан	8	2	0
1.15	Рынки факторов производства: формирование цен на ресурсы	Ср	8	2	0
	<b>Раздел 2. Макроэкономика</b>	Раздел			
2.1	Национальная экономика как целое.	Лек	8	2	0
2.2	Национальная экономика как целое.	Сем зан	8	2	0
2.3	Национальная экономика как целое.	Ср	8	2	0
2.4	Макроэкономическая нестабильность.	Лек	8	4	0
2.5	Макроэкономическая нестабильность.	Сем зан	8	2	0
2.6	Макроэкономическая нестабильность.	Ср	8	2	0
2.7	Государство в национальной экономике.	Лек	8	4	0
2.8	Государство в национальной экономике.	Сем зан	8	2	0
2.9	Государство в национальной экономике.	Ср	8	2	0
2.10	Открытая экономика и мировое хозяйство	Лек	8	2	0
2.11	Открытая экономика и мировое хозяйство	Сем зан	8	2	0
2.12	Открытая экономика и мировое хозяйство	Ср	8	2	0
2.13	Современная экономика России	Лек	8	2	0
2.14	Современная экономика России	Сем зан	8	2	0
2.15	Современная экономика России	Ср	8	2	0
2.16		Экзамен	8	36	0

#### **5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

##### **5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации**

Оценочные материалы для текущей аттестации рассмотрены и одобрены на заседании кафедры от «30» марта 2017 г. протокол № 9, являются приложением к рабочей программе.

##### **5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации**

Оценочные материалы для промежуточной аттестации рассмотрены и одобрены на заседании кафедры от «30» марта 2017 г. протокол № 9, являются приложением к рабочей программе.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Пищулов В. М. - Экономика: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/6F3BBB6B-3477-47C1-A1E0-C09019882A69">http://www.biblio-online.ru/book/6F3BBB6B-3477-47C1-A1E0-C09019882A69</a>	1
Л1.2	Коршунов В. В. - Экономическая теория (для не-экономистов): Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/F05B8F27-4A19-407C-815D-C66502D059C2">http://www.biblio-online.ru/book/F05B8F27-4A19-407C-815D-C66502D059C2</a>	1

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Ким И. А. - Микроэкономика: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/FEC80501-7712-4274-A5F8-5FD4B8DC8555">http://www.biblio-online.ru/book/FEC80501-7712-4274-A5F8-5FD4B8DC8555</a>	1
Л2.2	Максимова В. Ф. - Экономическая теория: Учебник для бакалавров - М.: Издательство Юрайт, 2017.	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/7BB07A9F-A282-4714-BD36-2536E688E6E1">http://www.biblio-online.ru/book/7BB07A9F-A282-4714-BD36-2536E688E6E1</a>	1

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ И.К. Ларионов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2017.— 408 с.		
Э2	Наровлянская Т.Н. Экономическая теория (политическая экономия) [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Т.Н. Наровлянская, Н.П. Щепачева, Е.О. Сазонова— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016.— 267 с.		

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Программное обеспечение 146 : Microsoft Windows 7 (Open License: 47818817), MsOffice Professional 2007 (Open License: 47818817), Google Chrome (Свободная лицензия BSD), 7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL), Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение)		
7.3.1.2			
7.3.1.3	303: Программное обеспечение: Microsoft Windows 8.1 (Документы о приобретении), MsOffice Professional 2007 (Open License: 47818817), Google Chrome (Свободная лицензия BSD), 7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL), Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение).		

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	СПС Консультант Плюс		
---------	----------------------	--	--

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д.№ 8, 433		
7.2	Оснащена: комплекты учебных столов и стульев (21 шт), телевизор		
7.3			
7.4	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д.№ 33, 146.		
7.5	Оснащена:		
7.6	Столов – 61		
7.7	Посадочных мест – 162		
7.8	Компьютеров:		
7.9	Для пользователей – 40		
7.10	Для библиотекаря – 2		
7.11	Оборудование:		
7.12	27 моноблоков MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz		
7.13	13 моноблоков Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz		
7.14			

7.15	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д.№ 29, 303
7.16	Оснащена:
7.17	Оборудование: 28 Моноблоков - ASUS ET220I All-in-one PC, Intel Core i3-322; NVG T630 1 ГБ, Память 4 ГБ; CPU 3.30 GHz; HDD 1 Тб, DVD-RW

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Подготовка к практическим занятиям:

внимательно прочитайте материал лекций относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;

выпишите основные термины;

ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;

уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя;

готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы.

Подготовка к дискуссии представляет собой проектирование студентом обсуждения в группе в форме дискуссии.

В этих целях студенту необходимо:

самостоятельно выбрать тему (проблему) дискуссии;

разработать вопросы, продумать проблемные ситуации (с использованием периодической, научной литературы, а также интернет-сайтов);

разработать план-конспект обсуждения с указанием времени обсуждения, вопросов, вариантов ответов.

Выбранная студентом тема (проблема) должна быть актуальна на современном этапе развития, должен быть представлен подробный план-конспект, в котором отражены вопросы для дискуссии, временной регламент обсуждения, даны возможные варианты ответов, использованы примеры из науки и практики.

Подготовка к зачету.

К зачету необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты.

В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

программой дисциплины;

перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;

тематическими планами лекций, семинарских занятий;

контрольными мероприятиями;

учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;

перечнем вопросов к зачету.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

Методические рекомендации к выполнению самостоятельной работы

1. Самостоятельную работу для дополнительного (углубленного) освоения дисциплины целесообразно осуществлять непосредственно перед проведением семинарского занятия по соответствующей теме.
2. Самостоятельно прорабатывать дополнительные источники по изучаемой теме рекомендуется сразу после изучения данной темы на лекционных занятиях. Это позволит затратить меньше времени на обработку материала и выделение из него полезной дополнительной информации.
3. Полученную в ходе самостоятельной работы дополнительную информацию по изучаемым темам целесообразно вносить в соответствующий раздел конспекта лекций, чтобы лекционная тетрадь содержала одновременно две составляющие (лекционный материал и дополнительную информацию по теме).
4. Формировать ответы на вопросы для самопроверки (желательно в письменной форме, сдача преподавателю не предусмотрена) целесообразно после изучения на лекциях теоретических основ рассматриваемого раздела (темы) и проработки дополнительных источников информации в процессе подготовки к семинарскому занятию по теме.
5. При выполнении тестовых и практических заданий необходимо фиксировать все решения, ответы и графические интерпретации в письменной форме.
6. В ходе самостоятельной работы запрещается вносить какие-либо отметки и/или записи (карандашом/ручкой) в текст, так как данные материалы будут использоваться в последующем обучении студентов других учебных групп.