

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.01.2021 11:02:26

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffa0e57ef3a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра истории России

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

Города Центрального Черноземья во второй пол. XIX в.

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Историческое и обществоведческое образование

Квалификация: бакалавр

Исторический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	18			
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Семинарские занятия	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Города Центрального Черноземья во второй пол. XIX в. / сост. Терещенко А.А., доктор исторических наук, профессор кафедры истории России; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 09 февраля 2016 г. № 91 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 02 марта 2016 г. № 41305)

Рабочая программа дисциплины "Города Центрального Черноземья во второй пол. XIX в." предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Историческое и обществоведческое образование

Составитель(и):

Терещенко А.А., доктор исторических наук, профессор кафедры истории России

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения учебной дисциплины «Города Центрального Черноземья во второй пол. XIX в.» является формирование в рамках общекультурных и профессиональных компетенций готовности овладевать знаниями и умениями в области истории России, необходимыми для осуществления всех видов деятельности, предусмотренных стандартом педагогического образования.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.8
--------------------	-----------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-2: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции****Знать:**

основные этапы развития городских центров региона на примере знакомства с конкретным историческим материалом, понятийный аппарат курса, содержание важнейших событий и их значение для городов Центрального Черноземья.

Уметь:

– использовать исторические знания для анализа и объективной оценки прошлого; определять свое профессиональное и личностное отношение к значимым фактам и явлениям отечественной истории.

Владеть:

навыками аргументации, ведения дискуссии по ключевым проблемам истории городов региона, способностью выражать собственную мировоззренческую и гражданскую позицию.

ПК-1: готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов**Знать:****Уметь:****Владеть:****4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Источники и литература	Раздел			
1.1	Историография городов Центрального Черноземья	Лек	5	2	0
1.2	Историография городов Центрального Черноземья	Сем зан	5	2	0
1.3	Историография городов Центрального Черноземья	Ср	5	6	0
1.4	Источники по истории городов региона	Ср	5	6	0
	Раздел 2. Генезис и типология городских центров Черноземья	Раздел			
2.1	Общая характеристика провинциального города	Лек	5	2	0

2.2	Общая характеристика провинциального города	Сем зан	5	2	0
2.3	Общая характеристика провинциального города	Ср	5	6	0
2.4	Генезис городских центров, их типология и историко-географические особенности	Лек	5	2	0
2.5	Генезис городских центров, их типология и историко-географические особенности	Сем зан	5	2	0
2.6	Генезис городских центров, их типология и историко-географические особенности	Ср	5	6	0
2.7	Источники по истории городов региона	Лек	5	2	0
	Раздел 3. Городское население	Раздел			
3.1	Динамика численности населения	Лек	5	1	0
3.2	Динамика численности населения	Сем зан	5	2	0
3.3	Динамика численности населения	Ср	5	6	0
3.4	Демографическое положение в городах региона	Лек	5	1	0
3.5	Демографическое положение в городах региона	Сем зан	5	2	0
3.6	Демографическое положение в городах региона	Ср	5	6	0
	Раздел 4. Социальная структура и профессиональная деятельность горожан	Раздел			
4.1	Социальный портрет провинциального горожанина	Лек	5	1	0
4.2	Социальный портрет провинциального горожанина	Сем зан	5	2	0
4.3	Социальный портрет провинциального горожанина	Ср	5	6	0
4.4	Профессиональная деятельность горожан региона	Лек	5	1	0
4.5	Профессиональная деятельность горожан региона	Сем зан	5	2	0
4.6	Профессиональная деятельность горожан региона	Ср	5	6	0
	Раздел 5. Состояние экономики городских центров региона	Раздел			
5.1	Развитие ремесла и торговли в городах Центрально-Черноземной провинции	Лек	5	2	0
5.2	Развитие ремесла и торговли в городах Центрально-Черноземной провинции	Сем зан	5	2	0
5.3	Развитие ремесла и торговли в городах Центрально-Черноземной провинции	Ср	5	6	0
5.4	Характеристика промышленного производства городов Центрального Черноземья	Лек	5	2	0
5.5	Характеристика промышленного производства городов Центрального Черноземья	Сем зан	5	2	0
5.6	Характеристика промышленного производства городов Центрального Черноземья	Ср	5	6	0
	Раздел 6. Организация самоуправления в городах Центрального Черноземья	Раздел			
6.1	Организация самоуправления в городах региона	Лек	5	2	0

6.2	Организация самоуправления в городах региона	Ср	5	12	0
-----	--	----	---	----	---

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры истории России от 16 марта 2017 года № 9 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры истории России от 16 марта 2017 года № 9 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Терещенко А.А. - Города Центрального Черноземья и их население во второй половине XIX-начале XX века: монография - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2009.		1
Л1.2	Федоров В. А. - История России 1861-1917 гг. (с картами): Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/365BFD-B2-ADE3-44CB-B113-383A72CB09D6	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Федоров В.А. - История России XIX - начала XX в.: учебник для вузов - М.: Проспект, 2011.		1
Л2.2	Георгиев В. А., Ерофеев Н. Д., Киняпина Н. С., Кошман Л. В., Левандовский А. А., Левыкин К. Г., Федоров В. А., Федосов И. А., Чепелкин М. А., Шевырев А. П., Федоров В. А. - История России XIX-начала XX века: Учебник - Москва: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Издательский центр «Академия», 2004.	http://www.iprbookshop.ru/13167	1
Л2.3	Чураков Д. О. - История России до XX века: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/E91326-D0-46E5-491B-B9FD-D2AD83870113	1
Л2.4	Кузнецов И. Н. - История: учебник для бакалавров - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450757	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Российский образовательный портал
Э2	Российская государственная библиотека
Э3	Государственная публичная историческая библиотека

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Ауд. 347: Программное обеспечение:
7.3.1.2	Microsoft Windows XP Professional Open License: 47818817;
7.3.1.3	Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817;
7.3.1.4	Microsoft Office Professional 2007 Open License:43982166;
7.3.1.5	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;
7.3.1.6	Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение;
7.3.1.7	Google Chrome Свободная лицензия BSD
7.3.1.8	
7.3.1.9	Ауд. 146: Программное обеспечение:
7.3.1.1	Microsoft Windows 7 (Open License: 47818817), MsOffice Professional 2007 (Open License: 47818817), Google Chrome (Свободная лицензия BSD), 7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL), Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение)
7.3.1.1	
1	

7.3.1.1 2	Ауд. 303: Программное обеспечение:
7.3.1.1 3	Microsoft Windows 8.1 (Документы о приобретении), MsOffice Professional 2007 (Open License: 47818817), Google Chrome (Свободная лицензия BSD), 7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL), Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение).
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	Электронные адреса сайтов:
7.3.2.2	- Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp
7.3.2.3	- Федеральный портал «Российской образование» http://www.edu.ru/
7.3.2.4	- Российская государственная библиотека www.rsl.ru
7.3.2.5	- Государственная публичная историческая библиотека http://shpl.ru
7.3.2.6	- Российская национальная библиотека www.nlr.ru
7.3.2.7	- Электронная библиотека Курского государственного университета – bibliograf.kgu@bk.ru
7.3.2.8	- Исторические источники на русском языке в Интернете (Электронная библиотека исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова) http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/
7.3.2.9	- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru
7.3.2.1 0	- Институт российской истории РАН http://iriran.ru/
7.3.2.1 1	- Хронос. Всемирная история в интернете http://www.hrono.ru/index.php
7.3.2.1 2	- Проект «Исторические материалы» http://istmat.info/
7.3.2.1 3	- История России (862–1917) – http://history/atomlink.ru/data/start/htn
7.3.2.1 4	http://www.history.ru/content/category/2/34/87/ – документы по истории России до XVIII века.
7.3.2.1 5	http://history.tuad/nsk.ru/
7.3.2.1 6	http://www.lants.tellur.ru/history/index.htm
7.3.2.1 7	http://rus-biblioteka.narod.ru/
7.3.2.1 8	http://lib.ru/HISTORY/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 347: комплекты компьютерных столов и стульев (15шт), компьютеры (4 шт)
7.2	
7.3	Методические пособия
7.4	
7.5	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 146:
7.6	Столов – 61
7.7	Посадочных мест – 162
7.8	Компьютеров:
7.9	Для пользователей – 40
7.10	Оборудование:
7.11	27 моноблоков MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz
7.12	13 моноблоков Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz
7.13	
7.14	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 29, 303:
7.15	28 Моноблоков - ASUS ET220I All-in-one PC, Intel Core i3-322; NVG T630 1 Гб, Память 4 Гб; CPU 3.30 GHz; HDD 1 Тб, DVD-RW

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Методические указания по освоению дисциплины.

Обучающимся необходимо ознакомиться с Федеральным государственным образовательным стандартом, учебным планом по направлению и рабочей программой курса «Вспомогательные исторические дисциплины», которые определяют цель, содержание данного курса, его связи с другими дисциплинами образовательной программы, а также с методическими разработками, имеющимися на кафедре, с общим объемом намечаемого для изучения материала, последовательностью прохождения отдельных разделов и временем, отводимым для этой цели. Обучающимся также необходимо знать перечень и содержание компетенций, которыми они должны овладеть в результате изучения дисциплины.

1.1 Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.

Изучение курса «Вспомогательные исторические дисциплины» требует систематического и последовательного накопления знаний. Обучающимся рекомендуется до очередной лекции ознакомиться с основной ее проблематикой, прочитать соответствующий раздел учебника или учебного пособия. При затруднении в восприятии материала следует обращаться к основной и дополнительной литературе, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа.

На практические занятия выносятся наиболее важные, ключевые проблемы курса, которые требуют углубленного изучения, знакомства с основными историческими источниками и литературой. Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- задания из контрольных вопросов;
- рекомендуемая литература и источники.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Среди основных видов самостоятельной работы выделяют: чтение основной и дополнительной литературы; работу с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор литературы, составление библиографии; работа со словарем, справочником; поиск информации в сети Интернет; конспектирование литературы и источников; выполнение аудио- и видеозаписей по заданной теме; составление словаря (гlossария); составление хронологической таблицы; подготовку устного сообщения для выступления на практическом занятии; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тренировочные упражнения, тесты); подготовку и написание рефератов, докладов, эссе; подготовку к различным формам промежуточной и итоговой аттестации (к тестированию, контрольной работе, экзамену); участие в научной работе.

1.4. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература и исторические источники.

Основная литература – это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, журнальные статьи, справочники, энциклопедии, интернет-ресурсы.

Исторические источники – все остатки прошлого, в которых отложились исторические свидетельства, отражающие реальные явления общественной жизни и закономерности развития человеческого общества (предметы материальной культуры, памятники письменности, кино-, фото-, фотодокументы и т.д.) Источники опубликованы в хрестоматиях, практикумах, с соответствующими пояснениями и комментариями, научно-библиографическим аппаратом, а также размещены в сети Интернет.

В учебнике или монографии следует ознакомиться с оглавлением, научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно их пролистать, рассмотреть таблицы, диаграммы, приложения и т.д. Первоначальное ознакомление позволит узнать, какие главы при изучении той или иной темы следует читать наиболее внимательно.

Обучающимся следует использовать следующие виды записей при работе с литературой и источниками:

Конспект – краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата – точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы – концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация – очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме – наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.