

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.01.2021 11:02:26

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffa0de57ef3a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра истории России

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

ИСТОЧНИКОВЕДЕНИЕ

Источниковедение отечественной истории

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Историческое и обществоведческое образование

Квалификация: бакалавр

Исторический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	18			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Лекции	36	36	36	36
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	72	72	72	72
Сам. работа	36	36	36	36
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа дисциплины Источниковедение отечественной истории / сост. Терещенко А.А., доктор исторических наук, профессор кафедры истории России КГУ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 09 февраля 2016 г. № 91 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 02 марта 2016 г. № 41305)

Рабочая программа дисциплины "Источниковедение отечественной истории" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Историческое и обществоведческое образование

Составитель(и):

Терещенко А.А., доктор исторических наук, профессор кафедры истории России КГУ

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения учебной дисциплины «Источниковедение отечественной истории» является формирование в рамках общекультурных и профессиональных компетенций готовности овладеть знаниями и умениями в области истории, необходимыми для осуществления всех видов деятельности, предусмотренных стандартом педагогического образования.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ДПК-2: способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию****Знать:**

– основные типы и виды исторических источников и их значение для исторической науки; приемы их научной критики; иметь представление о методах источниковедческого исследования

Уметь:

– обосновать свои выводы с опорой на разнообразные источники и историческую литературу

Владеть:

– приемами научной критики источников, источниковедческого анализа на примере знакомства с конкретным источниковым материалом

ПК-4: способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов**Знать:**

– теоретические основы курса, основные концепции современного источниковедения; основные типы и виды исторических источников; понятийный аппарат курса, основные этапы развития науки на примере знакомства с конкретными историческими источниками.

Уметь:

– использовать материал источниковедения для анализа и объективной оценки прошлого; определять свое профессиональное и личностное отношение к значимым фактам и явлениям отечественной истории.

Владеть:

– навыками аргументации, ведения дискуссии по ключевым проблемам источниковедения, способностью выражать собственную мировоззренческую и гражданскую позицию.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел I. Раздел I. Предмет науки	Раздел			
1.1	Предмет, задачи и методы исследования источниковедения. История развития дисциплины	Лек	7	2	0
1.2	Предмет, задачи и методы исследования источниковедения. История развития дисциплины	Пр	7	2	0

1.3	Предмет, задачи и методы исследования источниковедения. История развития дисциплины	Ср	7	2	0
1.4	Классификация источников, принципы и методы работы с ними	Лек	7	2	0
1.5	Классификация источников, принципы и методы работы с ними	Пр	7	2	0
1.6	Классификация источников, принципы и методы работы с ними	Ср	7	2	0
	Раздел 2. Раздел II. Источники Киевской Руси	Раздел			
2.1	Иностранные источники по истории Древней Руси	Лек	7	2	0
2.2	Иностранные источники по истории Древней Руси	Пр	7	4	0
2.3	Иностранные источники по истории Древней Руси	Ср	7	2	0
2.4	Летописи. «Повесть временных лет»	Лек	7	2	0
2.5	Летописи. «Повесть временных лет»	Пр	7	4	0
2.6	Летописи. «Повесть временных лет»	Ср	7	6	0
2.7	Законодательные источники. «Русская правда»	Лек	7	2	0
2.8	Законодательные источники. «Русская правда»	Пр	7	4	0
2.9	Законодательные источники. «Русская правда»	Ср	7	6	0
2.10	Литературные произведения, классификация, содержание	Лек	7	2	0
2.11	Литературные произведения, классификация, содержание	Пр	7	2	0
2.12	«Слово о полку Игореве» локализация, атрибуция и содержание	Пр	7	2	0
	Раздел 3. Раздел III. Источники по истории Московского государства и Российской империи	Раздел			
3.1	Источники по истории России XV – начала XIX вв. Законодательные источники Московского государства	Лек	7	2	0
3.2	Источники по истории России XV – начала XIX вв. Законодательные источники Московского государства	Пр	7	2	0
3.3	Делопроизводственная документация Московского государства	Лек	7	2	0
3.4	Публицистика как исторический источник	Лек	7	2	0
3.5	Законодательные акты и делопроизводственная документация XVIII века	Лек	7	2	0
3.6	Статистические источники и периодическая печать XVIII века	Лек	7	2	0
3.7	Мемуарная и эпистолярная литература XVIII века	Лек	7	2	0
3.8	Мемуарная и эпистолярная литература XVIII века	Пр	7	2	0
3.9	Законодательные и делопроизводственные источники XIX века	Лек	7	2	0
3.10	Законодательные и делопроизводственные источники XIX века	Пр	7	2	0
3.11	Документы внешней политики Российской империи	Лек	7	2	0

3.12	Документы внешней политики Российской империи	Пр	7	2	0
3.13	Статистические источники и периодическая печать XIX века	Лек	7	2	0
3.14	Статистические источники и периодическая печать XIX века	Пр	7	2	0
3.15	Мемуарная литература XIX–XX века	Лек	7	2	0
3.16	Мемуарная литература XIX–XX века	Пр	7	2	0
3.17	Источники по истории Московского государства и Российской империи	Ср	7	9	0
Раздел 4. Раздел IV. Источники советской и постсоветской эпохи		Раздел			
4.1	Документы советской России	Лек	7	2	0
4.2	Документы советской России	Пр	7	2	0
4.3	Источники постсоветской России	Лек	7	2	0
4.4	Источники постсоветской России	Пр	7	2	0
4.5	Источники советской и постсоветской эпохи	Ср	7	9	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры истории России от 16 марта 2017 года № 9 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры истории России от 16 марта 2017 года № 9 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Голиков А.Г., Круглова Т.А., Голиков А. Г. - Источниковедение отечественной истории: учеб. пособие для вузов, рек. УМО - М.: Академия, 2009.		20
Л1.2	Пономарев М. В., Никонов О. А., Рафалюк С. Ю. - Источниковедение новой и новейшей истории: Учебное пособие - Москва: Прометей, 2012.	http://www.iprbookshop.ru/23993	1
Л1.3	Данилевский И. Н., Казаков Р. Б., Маловичко С. И., Румянцева М. Ф., Хоруженко О. И., Швейковская Е. Н., Добровольский Д. А. - Источниковедение: учебное пособие - Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440020	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Пономарев М. В., Никонов О. А., Рафалюк С. Ю. - Источниковедение новой и новейшей истории - Москва: Прометей, 2012.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437345	1
Л2.2	Русина Ю. А. - Источниковедение новейшей истории России: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/5D375156-D991-4635-9041-7C7BABD08441	1
Л2.3	Сиренов А. В. - Источниковедение: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/934CC5C0-7B33-4372-B59E-474723169044	1
Л2.4	Ключевский В. О. - Краткий курс по Русской Истории. Сказания иностранцев о Московском государстве. Древнерусские жития святых как исторический источник: научно-популярное издание - Москва: Директ-Медиа, 2014.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256135	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Ауд. 431: Программное обеспечение:
7.3.1.2	Microsoft Windows XP Professional (Open License: 47818817)
7.3.1.3	Microsoft Office Professional Plus 2007 (Open License: 44335729)

7.3.1.4	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL),
7.3.1.5	Google Chrome (Свободная лицензия BSD)
7.3.1.6	Adobe Reader (Бесплатное программное обеспечение)
7.3.1.7	
7.3.1.8	Ауд. 146: Программное обеспечение:
7.3.1.9	Microsoft Windows 7 (Open License: 47818817), MsOffice Professional 2007 (Open License: 47818817), Google Chrome (Свободная лицензия BSD), 7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL), Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение)
7.3.1.10	
7.3.1.11	Ауд. 303: Программное обеспечение:
7.3.1.12	Microsoft Windows 8.1 (Документы о приобретении), MsOffice Professional 2007 (Open License: 47818817), Google Chrome (Свободная лицензия BSD), 7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL), Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение)
7.3.1.13	
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	Электронные адреса сайтов:
7.3.2.2	– Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp
7.3.2.3	– Федеральный портал «Российской образование» http://www.edu.ru/
7.3.2.4	– Российская государственная библиотека www.rsl.ru
7.3.2.5	– Государственная публичная историческая библиотека http://shpl.ru
7.3.2.6	– Российская национальная библиотека www.nlr.ru
7.3.2.7	– Исторические источники на русском языке в Интернете (Электронная библиотека исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова) http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/
7.3.2.8	– Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru
7.3.2.9	– Институт российской истории РАН http://iriran.ru/
7.3.2.10	– Хронос. Всемирная история в интернете http://www.hrono.ru/index.php
7.3.2.11	– Проект «Исторические материалы» http://istmat.info/
7.3.2.12	– http://history/atomlink.ru/data/start/htn – История России (862–1917).
7.3.2.13	http://www.stsl.ru – сайт Троице-Сергиевой лавры,
7.3.2.14	http://www.manuscripts.ru – информационно-поисковая система «Манускрипт».
7.3.2.15	– Электронная библиотека Курского государственного университета – bibliograf.kgu@bk.ru
7.3.2.16	– http://www.history.ru/content/category/2/34/87/ – документы по истории России до XVIII века.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. № 8, 431: комплекты учебных столов и стульев (28 шт), экран, мультимедийный проектор, телевизор, переносной нетбук ASUS (Eee PC Seashell series).
7.2	
7.3	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 146:
7.4	Столов – 61
7.5	Посадочных мест – 162
7.6	Компьютеров:
7.7	Для пользователей – 40
7.8	Оборудование:
7.9	27 моноблоков MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz

7.10	13 моноблоков Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz
7.11	
7.12	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 29, 303:
7.13	28 Моноблоков - ASUS ET220I All-in-one PC, Intel Core i3-322; NVG T630 1 ГБ, Память 4 ГБ; CPU 3.30 GHz; HDD 1 Tb, DVD-RW
7.14	
7.15	Практикумы с фрагментами исторических источников.
7.16	Мультимедийные презентации: "Летописи, законодательные памятники, делопроизводственные документы".
7.17	
7.18	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

1. Методические указания по освоению дисциплины.

Студентам необходимо ознакомиться с Федеральным государственным образовательным стандартом, учебным планом по направлению и рабочей программой дисциплины «Источниковедение отечественной истории», которые определяют цель, содержание данного курса, его связи с другими дисциплинами образовательной программы, а также с методическими разработками, имеющимися на кафедре, с общим объемом намечаемого для изучения материала, последовательностью прохождения отдельных разделов и временем, отводимым для этой цели. Обучающимся также необходимо знать перечень и содержание компетенций, которыми они должны овладеть в результате изучения дисциплины.

1.1 Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.

Изучение дисциплины «Источниковедение отечественной истории» требует систематического и последовательного накопления знаний. Студентам рекомендуется до очередной лекции ознакомиться с основной ее проблематикой, прочитать соответствующий раздел учебника или учебного пособия. При затруднении в восприятии материала следует обращаться к основной и дополнительной литературе, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа.

На практические занятия выносятся наиболее важные, ключевые проблемы курса, которые требуют углубленного изучения, знакомства с основными историческими источниками и литературой. Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- задания из контрольных вопросов;
- рекомендуемая литература и источники.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Среди основных видов самостоятельной работы выделяют: чтение основной и дополнительной литературы; работу с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор литературы, составление библиографии; работа со словарем, справочником; поиск информации в сети Интернет; конспектирование литературы и источников; выполнение аудио- и видеозаписей по заданной теме; составление словаря (гlossария); составление хронологической таблицы; подготовку устного сообщения для выступления на практическом занятии; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, анализ источников); подготовку и написание рефератов, докладов, эссе; подготовку к различным формам промежуточной и итоговой аттестации (к тестированию, контрольной работе, экзамену); участие в научной работе.

1.4. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература и исторические источники.

Основная литература – это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература – это монографии, источники, сборники научных трудов, журнальные статьи, справочники, энциклопедии, интернет-ресурсы.

Исторические источники – все остатки прошлого, в которых отложились исторические свидетельства, отражающие реальные явления общественной жизни и закономерности развития человеческого общества (предметы материальной культуры, памятники письменности, кино-, фото-, фотодокументы и т.д.) Источники опубликованы в хрестоматиях, практикумах, с соответствующими пояснениями и комментариями, научно-библиографическим аппаратом, а также размещены в сети Интернет.

В учебнике или монографии следует ознакомиться с оглавлением, научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно их пролистать, рассмотреть таблицы, диаграммы, приложения и т.д. Первоначальное ознакомление позволит узнать, какие главы при изучении той или иной темы следует читать наиболее внимательно.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой и источниками:

Конспект – краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата – точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы – концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация – очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме – наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.