

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.01.2021 11:02:26

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffa0e57ef3a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра истории России

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины ИСТОРИЯ ИСТОРИЧЕСКОЙ НАУКИ Историография отечественной истории

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Историческое и обществоведческое образование

Квалификация: бакалавр

Исторический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 10

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	10 (5.2)		Итого	
	Неделя 12			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	24	24	24	24
Семинарские занятия	36	36	36	36
Итого ауд.	60	60	60	60
Контактная работа	60	60	60	60
Сам. работа	12	12	12	12
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины **Историография отечественной истории** / сост. Раков В.В., кандидат исторических наук, доцент кафедры истории России; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 09 февраля 2016 г. № 91 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 02 марта 2016 г. № 41305)

Рабочая программа дисциплины "Историография отечественной истории" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Историческое и обществоведческое образование

Составитель(и):

Раков В.В., кандидат исторических наук, доцент кафедры истории России

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения учебной дисциплины «Историография отечественной истории» является формирование в рамках общекультурных и профессиональных компетенций готовности овладевать знаниями и умениями в области истории России, необходимых для осуществления всех видов деятельности, предусмотренных стандартом педагогического образования.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ДПК-1: способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества

Знать:

– базовые категории историографии, основные закономерности исторического процесса.

Уметь:

– ориентироваться в многообразии фактов и явлений отечественной истории; давать характеристику важнейшим историографическим концепциям.

Владеть:

– понятийным аппаратом дисциплины; способностью выявлять и анализировать причинно-следственные связи исторического процесса.

ДПК-2: способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию

Знать:

– основные исторические понятия, категории, определения; тенденции и особенности развития историографии.

Уметь:

– давать характеристику важнейших исторических событий в контексте главных тенденций общественного развития в рамках периода отечественной истории.

Владеть:

– способностью критически оценивать базовую историческую информацию на основе принципов историзма и объективности.

ОК-2: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции

Знать:

– основные этапы, тенденции и особенности исторического развития страны, исторические школы и современные концепции в историографии

Уметь:

– использовать научную литературу для анализа и объективной оценки прошлого; определять свое профессиональное и личностное отношение к значимым фактам и явлениям отечественной истории.

Владеть:

– навыками аргументации, ведения дискуссии по ключевым проблемам историографии, способностью выражать собственную мировоззренческую и гражданскую позицию.

ПК-1: готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов

Знать:

Уметь:

Владеть:

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Раздел 1. Предмет историографии	Раздел			
1.1	Предмет историографии	Лек	10	2	0
1.2	Предмет историографии	Сем зан	10	4	0
	Раздел 2. Раздел 2. Возникновение и развитие исторических знаний до конца XVII в.	Раздел			
2.1	Возникновение и развитие исторических знаний до конца XVII в.	Лек	10	4	0
2.2	Возникновение и развитие исторических знаний до конца XVII в.	Сем зан	10	4	0
	Раздел 3. Раздел 3. Превращение исторических знаний в науку (конец XVII – середина XVIII вв.)	Раздел			
3.1	Превращение исторических знаний в науку (конец XVII – середина XVIII вв.)	Лек	10	4	0
3.2	Превращение исторических знаний в науку (конец XVII – середина XVIII вв.)	Сем зан	10	4	0
3.3	Превращение исторических знаний в науку (конец XVII – середина XVIII вв.)	Ср	10	2	0
	Раздел 4. Раздел 4. Историческая наука во второй половине XVIII века.	Раздел			
4.1	Историческая наука во второй половине XVIII века.	Лек	10	4	0
4.2	Историческая наука во второй половине XVIII века.	Сем зан	10	4	0
4.3	Историческая наука во второй половине XVIII века.	Ср	10	2	0
	Раздел 5. Раздел 5. Историческая наука в первой половине XIX века.	Раздел			
5.1	Историческая наука в первой половине XIX века.	Лек	10	2	0
5.2	Историческая наука в первой половине XIX века.	Сем зан	10	4	0

5.3	Историческая наука в первой половине XIX века.	Ср	10	2	0
	Раздел 6. Раздел 6. Историческая наука второй половины XIX века.	Раздел			
6.1	Историческая наука второй половины XIX века.	Лек	10	2	0
6.2	Историческая наука второй половины XIX века.	Сем зан	10	6	0
6.3	Историческая наука второй половины XIX века.	Ср	10	2	0
	Раздел 7. Раздел 7. Историческая наука на рубеже XIX-XX веков.	Раздел			
7.1	Историческая наука на рубеже XIX-XX веков.	Лек	10	4	0
7.2	Историческая наука на рубеже XIX-XX веков.	Сем зан	10	4	0
7.3	Историческая наука на рубеже XIX-XX веков.	Ср	10	2	0
	Раздел 8. Раздел 8. Историография отечественной истории в XX – начале XXI вв.	Раздел			
8.1	Историография отечественной истории в XX – начале XXI вв.	Лек	10	2	0
8.2	Историография отечественной истории в XX – начале XXI вв.	Сем зан	10	6	0
8.3	Историография отечественной истории в XX – начале XXI вв.	Ср	10	2	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры истории России от 16 марта 2017 года № 9 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры истории России от 16 марта 2017 года № 9 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Чернобаев А. А. - Историография истории России: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/CF354644-2F47-43FE-8951-2070E8C8C01B	1
Л1.2	Наумова Г. Р. - История исторической науки. Историография истории России в 2 ч. Часть 2: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/71B7145F-6415-4D4D-87A4-B00DA3AB2AE8	1
Л1.3	Наумова Г. Р. - История исторической науки. Историография истории России в 2 ч. Часть 1: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/309050FD-2100-420B-8B6D-7E134D4EF044	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Киреева Р. А. - Изучение отечественной историографии в дореволюционной России с середины XIX в. до 1917 г. - Москва: Наука, 1983.		2
Л2.2	Милоков П. Н., Вандалковская М. Г., Шаханов А. Н. - Воспоминания (1859-1917): в 2 т. - М.: Современник, 1990.		0
Л2.3	Иллерицкий В. Е. - Революционная историческая мысль в России: (домарксистский период) - Москва: Мысль, 1974.		2

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.4	Алаторцева А.И. - Советская историческая периодика, 1917 - середина 1930-х годов - М.: Наука, 1989.		1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Российский образовательный портал		
Э2	Российская государственная библиотека		
Э3	Государственная публичная историческая библиотека		
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Ауд. 431: Программное обеспечение:		
7.3.1.2	Microsoft Windows XP Professional (Open License: 47818817)		
7.3.1.3	Microsoft Office Professional Plus 2007 (Open License: 44335729)		
7.3.1.4	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL),		
7.3.1.5	Google Chrome (Свободная лицензия BSD)		
7.3.1.6	Adobe Reader (Бесплатное программное обеспечение)		
7.3.1.7			
7.3.1.8	Ауд. 146: Программное обеспечение:		
7.3.1.9	Microsoft Windows 7 (Open License: 47818817), MsOffice Professional 2007 (Open License: 47818817), Google Chrome (Свободная лицензия BSD), 7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL), Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение)		
7.3.1.10			
7.3.1.11	Ауд. 303: Программное обеспечение:		
7.3.1.12	Microsoft Windows 8.1 (Документы о приобретении), MsOffice Professional 2007 (Open License: 47818817), Google Chrome (Свободная лицензия BSD), 7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL), Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение).		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	Электронные адреса сайтов:		
7.3.2.2	- Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp		
7.3.2.3	- Федеральный портал «Российской образование» http://www.edu.ru/		
7.3.2.4	- Российская государственная библиотека www.rsl.ru		
7.3.2.5	- Государственная публичная историческая библиотека http://shpl.ru		
7.3.2.6	- Российская национальная библиотека www.nlr.ru		
7.3.2.7	- Исторические источники на русском языке в Интернете (Электронная библиотека исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова) http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/		
7.3.2.8	- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru		
7.3.2.9	- Институт российской истории РАН http://iran.ru/		
7.3.2.10	- Хронос. Всемирная история в интернете http://www.hrono.ru/index.php		
7.3.2.11	- Проект «Исторические материалы» http://istmat.info/		
7.3.2.12	http://www.history.ru/content/category/2/34/87/ – документы по истории России до XVIII века.		
7.3.2.13	- История России (862–1917) – http://history/atomlink.ru/data/start/htn		
7.3.2.14	http://history.tuad/nsk.ru/		
7.3.2.15	http://www.lants.tellur.ru/history/index.htm		
7.3.2.16	http://rus-biblioteka.narod.ru/		
7.3.2.17	http://lib.ru/HISTORY/		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. № 8, 431: комплекты учебных столов и стульев (28 шт), экран, мультимедийный проектор, телевизор, переносной нетбук ASUS (Eee PC Seashell series).
7.2	
7.3	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 146:
7.4	Столов – 61
7.5	Посадочных мест – 162
7.6	Компьютеров:
7.7	Для пользователей – 40
7.8	Оборудование:
7.9	27 моноблоков MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz
7.10	13 моноблоков Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz
7.11	
7.12	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 29, 303:
7.13	28 Моноблоков - ASUS ET220I All-in-one PC, Intel Core i3-322; NVG T630 1 ГБ, Память 4 ГБ; CPU 3.30 GHz; HDD 1 Tb, DVD-RW

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

1. Методические указания по освоению дисциплины.

Студентам необходимо ознакомиться с Федеральным государственным образовательным стандартом, учебным планом по направлению и рабочей программой дисциплины «Историография отечественной истории», которые определяют цель, содержание данного курса, его связи с другими дисциплинами образовательной программы, а также с методическими разработками, имеющимися на кафедре, с общим объемом намечаемого для изучения материала, последовательностью прохождения отдельных разделов и временем, отводимым для этой цели. Обучающимся также необходимо знать перечень и содержание компетенций, которыми они должны овладеть в результате изучения дисциплины.

1.1 Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.

Изучение дисциплины «Историография отечественной истории» требует систематического и последовательного накопления знаний. Студентам рекомендуется до очередной лекции ознакомиться с основной ее проблематикой, прочитать соответствующий раздел учебника или учебного пособия. При затруднении в восприятии материала следует обращаться к основной и дополнительной литературе, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа.

На практические занятия выносятся наиболее важные, ключевые проблемы курса, которые требуют углубленного изучения, знакомства с основными историческими источниками и литературой. Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- задания из контрольных вопросов;
- рекомендуемая литература и источники.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Среди основных видов самостоятельной работы выделяют: чтение основной и дополнительной литературы; работу с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор литературы, составление библиографии; работа со словарем, справочником; поиск информации в сети Интернет; конспектирование литературы и источников; выполнение аудио- и видеозаписей по заданной теме; составление словаря (глоссария); составление хронологической таблицы; подготовку устного сообщения для выступления на практическом занятии; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тренировочные упражнения, тесты); подготовку и написание рефератов, докладов, эссе; подготовку к различным формам промежуточной и итоговой аттестации (к тестированию, контрольной работе, экзамену); участие в научной работе.

1.4. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература и исторические источники.

Основная литература – это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, журнальные статьи, справочники, энциклопедии, интернет-ресурсы.

Исторические источники – все остатки прошлого, в которых отложились исторические свидетельства, отражающие реальные явления общественной жизни и закономерности развития человеческого общества (предметы материальной культуры, памятники письменности, кино-, фото-, фотодокументы и т.д.) Источники опубликованы в хрестоматиях, практикумах, с соответствующими пояснениями и комментариями, научно-библиографическим аппаратом, а также

размещены в сети Интернет.

В учебнике или монографии следует ознакомиться с оглавлением, научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно их пролистать, рассмотреть таблицы, диаграммы, приложения и т.д. Первоначальное ознакомление позволит узнать, какие главы при изучении той или иной темы следует читать наиболее внимательно.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой и источниками:

Конспект – краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата – точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы – концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация – очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме – наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.

Рекомендации по организации самостоятельной работы

Изучение историографии отечественной истории предполагает активную самостоятельную работу студентов. Первой формой самостоятельной работы является подготовка и защита реферата по любому аспекту дисциплины.

Организация данной работы предполагает:

- 1) выбор темы и разработку реферата;
- 2) написание реферата;
- 3) защиту реферата.

Преподаватель на протяжении всей работы осуществляет руководство и контроль, оказывая помощь в выборе темы, разработке плана, подборе литературы и т.д.

Второй формой самостоятельной работы является составление научной рецензии на монографию.

Третьей формой является самостоятельное изучение отдельных вопросов курса.

Подготовка ко всем вопросам курса предусматривает широкое использование всей литературы, подбор необходимого иллюстрированного материала. Наряду с этим студенты готовят обстоятельные доклады по темам, которые даются преподавателем.