

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.01.2021 11:02:26

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f4153621af0ee51e73fa19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра всеобщей истории

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины ИСТОРИЯ ИСТОРИЧЕСКОЙ НАУКИ Историография всеобщей истории

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Историческое и обществоведческое образование

Квалификация: бакалавр

Исторический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) с оценкой 9

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
Неделя	12			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	24	24	24	24
Семинарские занятия	36	36	36	36
Итого ауд.	60	60	60	60
Контактная работа	60	60	60	60
Сам. работа	48	48	48	48
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Историография всеобщей истории / сост. Белевцева С.Н., кандидат исторических наук, доцент; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 09 февраля 2016 г. № 91 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 02 марта 2016 г. № 41305)

Рабочая программа дисциплины "Историография всеобщей истории" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Историческое и обществоведческое образование

Составитель(и):

Белевцева С.Н., кандидат исторических наук, доцент

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель изучения дисциплины «История исторического знания. Историография всеобщей истории» - дать целостное представление о характере, этапах и основных тенденциях развития исторического знания.
1.2	Задачи изучения дисциплины:
1.3	- формирование у обучающегося четкого представления об историографии всеобщей истории как научной дисциплине;
1.4	- расширение комплекса историографических знаний на основе изучения наиболее значимых работ крупнейших историков прошлого, моделей исторического развития, принципов анализа исторических источников;
1.5	- формирование самостоятельного взгляда обучающегося на исторический процесс, выработка творческого подхода в использовании базовых категорий и концепций исторического знания для современных исторических исследований. Акцент с описания и классификации направлений и школ и так называемой «историографии вопроса» переносится на изучение функционирования и трансформации исторического знания в социокультурном аспекте.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ДПК-1: способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества

Знать:

закономерности исторического развития, историографические проблемы по ранее освоенным дисциплинам

Уметь:

анализировать закономерности исторического процесса,

Владеть:

навыками анализировать, обобщать, делать выводы, ставить проблемные вопросы по изучаемым материалам;

ДПК-2: способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию

Знать:

историографические проблемы по ранее освоенным дисциплинам

Уметь:

критически анализировать проблемные вопросы по изучаемым материалам

Владеть:

навыками анализа проблемных вопросов

ОК-2: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции

Знать:

основные этапы и закономерности исторического развития

Уметь:

анализировать этапы исторического развития, формируя индивидуальную мировоззренческую позицию

Владеть:
навыками анализа исторических процессов,
навыками культуры ведения дискуссии
навыками работы с источниками, учебной и научной литературой

ПК-1: готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов

Знать:
Уметь:
Владеть:

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Историография как наука	Раздел			
1.1	Тема 1. Понятие об историографии как науке. Понятие об историографии как науке и учебной дисциплине. Её место в системе исторических знаний. Органичная связь историографии с «фактологической историей». Понятие «историография», его многозначность и изменчивость. Теоретическая историография. История исторической науки. Практическая (тематическая) историография или историография проблемы. Научные категории – историографическое направление, течение, школа. Предмет историографии. Понятие об историографическом факте и историографическом источнике. Проблема периодизации развития исторической науки. Методологические вопросы изучения историографии. Цели и задачи историографии.	Лек	9	4	0
	Раздел 2. Античная и средневековая историография	Раздел			

2.1	Тема 2. Античная историография. Рождение историографии в культуре античного мира. Логографы. Геродот. Фукидид. Греческая историография эпохи эллинизма. Полибий. Греческое наследие в римских исторических сочинениях. Гай Саллюстий Крисп. Жанр всемирной истории. Тит Ливий. «История Рима от основания города». Историки Ранней империи. Публий Корнелий Тацит. Аммиан Марцеллин. Своеобразие античного исторического сознания и историописания. Античная историография о целях и задачах историка; предмете и назначении истории; проблематике исторических сочинений; понятии исторического времени; движущих силах, методах познания, периодизации исторического процесса; отношении к историческому источнику.	Лек	9	4	0
2.2	Тема 3. Средневековая историография. Характерные черты и особенности средневековой историографии. Её генезис. Христианская концепция истории. Иероним как основоположник христианской хронологии. Павел Орозий – создатель модели политической истории христианского Запада. Августин Аврелий как зачинатель средневекового типа мышления, концепция его сочинения «О граде Божием». Идеи провиденциализма. Средневековая концепция исторического времени. Евсевий Кесарийский. Предмет и методы работы средневекового историка. Исидор Севильский. Религиозная экзегетика как специфика средневековой историографии. Понятие исторического времени. Беда Достопочтенный. Средневековые историки и их аудитория.	Сем зан	9	7	0

2.3	Тема 3. Средневековая историография. Характерные черты и особенности средневековой историографии. Её генезис. Христианская концепция истории. Иероним как основоположник христианской хронологии. Павел Орозий – создатель модели политической истории христианского Запада. Августин Аврелий как зачинатель средневекового типа мышления, концепция его сочинения «О граде Божием». Идеи провиденциализма. Средневековая концепция исторического времени. Евсевий Кесарийский. Предмет и методы работы средневекового историка. Исидор Севильский. Религиозная экзегетика как специфика средневековой историографии. Понятие исторического времени. Беда Достопочтенный. Средневековые историки и их аудитория.	Ср	9	24	0
	Раздел 3. Историография новой истории	Раздел			
3.1	Тема 4. Историография эпохи гуманизма. Историография в контексте культуры гуманизма и Возрождения (эпохи Ренессанса). Развитие раннекапиталистических отношений в Европе. Их влияние на становление буржуазного общества и его ментальности. Роль и место северо-итальянских городов в этом процессе. Основные параметры гуманистической историографии. Ф. Петрарка. Джованни Боккаччо. Историографические школы эпохи гуманизма – риторическая, политическая, эрудитская. Начало поиска новых исторических источников. Л. Бруни (Аретино) как представитель риторической школы. Отражение в его «Истории Флоренции» основных черт гуманистической историографии. Творчество Ф. Биондо и его роль в зарождении эрудитской школы. Л. Валла как историк и источниковед. Характеристика значения его работы «Рассуждение о подложном и вымышленном дарении Константина». Зарождение аналитического подхода к историческому источнику, к работе над его внутренней и внешней характеристикой. Политическая школа. Понимание исторического процесса Н. Маки	Лек	9	5	0

3.2	Тема 5. Научная революция и историческое знание в XVII веке. Влияние научных достижений на дальнейшие изменения в сознании европейцев. Формирование нового представления о мире. Дифференциация наук и превращение физики в лидирующую дисциплину. Перенесение законов физики на процесс социального развития. Появление «социальной физики». Её сильные и слабые стороны как теории. Р. Декарт. Дальнейшее развитие рационализма: преимущества и недостатки принципа. Взгляд на природу истории и международных отношений Г. Гроция. Введение в научную лексику категории «естественное право».	Сем зан	9	7	0
3.3	Тема 5. Научная революция и историческое знание в XVII веке. Влияние научных достижений на дальнейшие изменения в сознании европейцев. Формирование нового представления о мире. Дифференциация наук и превращение физики в лидирующую дисциплину. Перенесение законов физики на процесс социального развития. Появление «социальной физики». Её сильные и слабые стороны как теории. Р. Декарт. Дальнейшее развитие рационализма: преимущества и недостатки принципа. Взгляд на природу истории и международных отношений Г. Гроция. Введение в научную лексику категории «естественное право».	Ср	9	15	0

3.4	Тема 6. Развитие историографии в эпоху Просвещения. Социальные, материальные, духовные истоки эпохи просвещения. Просвещение как феномен европейской истории и его влияние на дальнейший процесс формирования «буржуазного» типа мышления. Основные черты просветительской историографии и её главные характеристики. Зарождение исторической науки. Просветители и их понимание объекта, предмета, принципов и методов исторического познания. Вопрос об источниках исторических знаний. «Философская история». Жан Д'Аламбер. Дени Дидро. Историки-эрудиты и историки-философы. Теория прогресса и исторических циклов. Ж. Тюрго. Н. Кондорсэ. Историческая концепция Дж. Вико и его «органический» подход к постижению истории. Циклическое развитие истории, отраженное в «Основаниях новой науки об общей природе наций». Выделение Вико главных этапов истории и понимание им генезиса государственности. Критика и оценка взглядов Вико в современных исторических исследованиях. Главные исторические школы XVIII века: французская, английская,	Лек	9	5	0
-----	--	-----	---	---	---

3.5	Тема 7. Развитие историографии и историософии учеными Западной Европы в XIX столетии («Век истории»). Историческая культура романтизма. Направления романтической историографии. Социально-политические события во Франции на рубеже XVIII-XIX веков и их влияние на развитие идеологии французского сообщества. Оценка связи политических убеждений ученых с их академическими взглядами. Консервативное направление. Э. Бёрк «Размышление о революции во Франции». Ж. де Мёстр и его взгляды на «природу» людей, соотношение развития науки и сообщества. Критика им слабых сторон идеологии просвещения. Мёстр как один из первых представителей романтиков. Ф.Р. де Шатобриан и его понимание «хода» истории по кругу. Новации в оценке средневековья и его культуры. Школа права. Ф.К. Савиньи. К.Ф. Эйхгорн. Либеральная историческая школа и её достижения. О. Тьерри и его классический труд «История завоевания Англии норманнами». Достижения Тьерри в области методологии познания истории и его вклад в развитие методов историческ	Сем зан	9	7	0
	Раздел 4. Историография новейшей истории	Раздел			

4.1	Тема 7. Развитие историографии и историософии учеными Западной Европы в XIX столетии («Век истории»). Историческая культура романтизма. Направления романтической историографии. Социально-политические события во Франции на рубеже XVIII-XIX веков и их влияние на развитие идеологии французского сообщества. Оценка связи политических убеждений ученых с их академическими взглядами. Консервативное направление. Э. Бёрк «Размышление о революции во Франции». Ж. де Мёстр и его взгляды на «природу» людей, соотношение развития науки и сообщества. Критика им слабых сторон идеологии просвещения. Мёстр как один из первых представителей романтиков. Ф.Р. де Шатобриан и его понимание «хода» истории по кругу. Новации в оценке средневековья и его культуры. Школа права. Ф.К. Савиньи. К.Ф. Эйхгорн. Либеральная историческая школа и её достижения. О. Тьерри и его классический труд «История завоевания Англии норманнами». Достижения Тьерри в области методологии познания истории и его вклад в развитие методов историческ	Лек	9	6	0
-----	--	-----	---	---	---

4.2	Тема 9. Развитие историографии в XX веке. Относительность исторического знания. Методология Б. Кроче. «Абсолютный историзм». Труд Б. Кроче «Теория и история историографии». Американский релятивизм. Ч. Бирд. К.Беккер. Концепция Р.Д. Коллингвуда. Экономическая история. Философия неопозитивизма. К.Р. Поппер. Концепция смены экономических циклов. Ф. Симиан. Э. Лабрусс. Р. Тоуни. Д.Клепэм. «Экономическая история Великобритании». Школа новой экономической истории. Цивилизационный и культурно-исторический подходы к изучению прошлого. О. Шпенглер. «Закат Европы». «Постижение истории» А. Тойнби. «Осень средневековья» Й. Хейзинги. История ментальностей. История и идеология. История как проблема. Методологическая революция в истории. Л. Февр и М.Блок. «Апология истории или ремесло историка». «Новая историческая наука». Журнал «Анналы». Ф. Бродель и его фундаментальные труды «Средиземное море и мир Средиземноморья в эпоху Филиппа II» и «Материальная цивилизация, экономика и капитализм: XV-XVIII. Концепция «тотал	Сем зан	9	7	0
-----	---	---------	---	---	---

4.3	Тема 10. Состояние историографии на рубеже тысячелетий и в XXI веке. Переход от социальной истории к истории социокультурной. Теория структуризации Энтони Гидденса. Комплексная программа методологии истории Жака ле Гоффа. Гендерная история. Этапы формирования. Основные методологические положения гендерной истории. Программная статья Джоан Скотт «Гендер – полезная категория исторического анализа». Направления гендерной истории. Историческая биография и «новая биографическая история». Эволюция содержания исторической биографии. Методологические проблемы исторической биографии как жанра исторического исследования. Персонализация предмета истории. История индивида и «новая биографическая история», или персональная история. Специфика источниковой базы. Методологическая проблема соотношения и совместимости микро- и макроанализа. Проблемы и перспективы интеллектуальной истории. «Интеллектуальная история» и «история идей». Артур Лавджой и его труд «Великая цепь бытия: история одной идеи». История интеллекта	Сем зан	9	8	0
-----	---	---------	---	---	---

4.4	Тема 10. Состояние историографии на рубеже тысячелетий и в XXI веке. Переход от социальной истории к истории социокультурной. Теория структуризации Энтони Гидденса. Комплексная программа методологии истории Жака ле Гоффа. Гендерная история. Этапы формирования. Основные методологические положения гендерной истории. Программная статья Джоан Скотт «Гендер – полезная категория исторического анализа». Направления гендерной истории. Историческая биография и «новая биографическая история». Эволюция содержания исторической биографии. Методологические проблемы исторической биографии как жанра исторического исследования. Персонализация предмета истории. История индивида и «новая биографическая история», или персональная история. Специфика источниковой базы. Методологическая проблема соотношения и совместимости микро- и макроанализа. Проблемы и перспективы интеллектуальной истории. «Интеллектуальная история» и «история идей». Артур Лавджой и его труд «Великая цепь бытия: история одной идеи». История интеллекта	Ср	9	9	0
-----	---	----	---	---	---

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей и промежуточной аттестации одобрены на заседании кафедры (протоколом №9 от 14 апреля 2017 г.) и являются приложением к рабочей программе

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для текущей и промежуточной аттестации одобрены на заседании кафедры всеобщей истории (протоколом №9 от 14 апреля 2017 г.) и являются приложением к рабочей программе.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Соколов А. Б. - История исторической науки. Современные западные направления: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/CFDE45BA-CBC4-41E3-AEE6-D66EBD58695A	1
Л1.2	Репина Л. П. - История исторического знания: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/D4B371AC-AA96-4A19-806C-5DE6C967AA4B	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Герье В. И. - Очерк развития исторической науки: публицистика - Москва: Унив. тип. (М. Катков и К°), 1865.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=94047	1

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.2	Герье В. И. - Идея народовластия и Французская революция 1789 года: монография - Москва: Печатня С. П. Яковлева, 1904.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=105417	1
Л2.3	Виппер Р. Ю. - Очерки теории исторического познания - Москва: Типо-литография Товарищества И. Н. Кушнерев и К°, 1911.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236382	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Зайцева Т.И. Зарубежная историография: XX – начало XXI века (2-е изд., испр.) учеб. пособие. М.: Академия, 2013. 1443 с. URL: http://www.twirpx.com/file/1765689/
Э2	Репина Л.П., Зверева В.В., Парамонова М.Ю. История исторического знания: учебник для академического бакалавриата. М.: Издательство Юрайт, 2017. 288 с. URL: https://biblio-online.ru/viewer/D4B371AC-AA96-4A19-806C-5DE6C967AA4B#page/2
Э3	Соколов А.Б. История исторической науки. Историография новой и новейшей истории: учебник для академического бакалавриата. М.: Издательство Юрайт, 2017. 242 с. URL: https://biblio-online.ru/viewer/EB5EB332-A5D7-4CEE-8576-61B7503F8C3E#page/2
Э4	Барг М.А. Эпохи и идеи: Становление историзма. М.: Мысль, 1987. 349 с. URL: http://www.twirpx.com/file/280871/
Э5	Виппер Р.Ю. Очерки теории исторического познания. М.: Типо-литография Товарищества И.Н. Кушнерев и К°, 1911. 288 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236382
Э6	Герье В.И. Идея народовластия и Французская революция 1789 года. М.: Либроком, 2011. 584 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=102602
Э7	Герье В.И. Очерк развития исторической науки. М.: Либроком, 2011. 114 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=94047
Э8	Григорьева И.В. Италия в XX веке. М.: Дрофа, 2006. 256 с. URL: http://www.twirpx.com/file/1368938/
Э9	Далин В.М. Историки Франции XIX–XX веков. Москва: Наука, 1981. 328 с. URL: http://www.twirpx.com/file/577469/
Э10	Ерофеев Н.А. Закат Британской империи. М.: Мысль, 1967. 279 с. URL: http://www.twirpx.com/file/1268561/
Э11	Лаптева Л.П. История западных и южных славян в освещении русской историографии XIX–XX вв. Сборник статей. СПб.: Алетей, 2013. 528 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=136275

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Ауд. 431: Программное обеспечение:
7.3.1.2	Microsoft Windows XP Professional (Open License: 47818817)
7.3.1.3	Microsoft Office Professional Plus 2007 (Open License: 44335729)
7.3.1.4	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL),
7.3.1.5	Google Chrome (Свободная лицензия BSD)
7.3.1.6	Adobe Reader (Бесплатное программное обеспечение)
7.3.1.7	
7.3.1.8	Ауд. 422: Программное обеспечение:
7.3.1.9	Microsoft Windows 7 Starter Open License: 47820074;
7.3.1.10	Microsoft Windows XP Professional Open License: 47818817;
7.3.1.11	Microsoft Office Professional 2003 Open License: 41902857;
7.3.1.12	Microsoft Office Professional 2010 Open License: 47802808;
7.3.1.13	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL; Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение; Google Chrome Свободная лицензия BSD
7.3.1.14	
7.3.1.15	Ауд. 424: Программное обеспечение:
7.3.1.16	Microsoft Windows 7 Starter Open License: 47820074;
7.3.1.17	Microsoft Office Professional 2010 Open License: 47802808;

7.3.1.1 8	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;
7.3.1.1 9	Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение;
7.3.1.2 0	Google Chrome Свободная лицензия BSD
7.3.1.2 1	
7.3.1.2 2	Ауд. 146: Программное обеспечение:
7.3.1.2 3	Microsoft Windows 7 (Open License: 47818817), MsOffice Professional 2007 (Open License: 47818817), Google Chrome (Свободная лицензия BSD), 7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL), Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение)
7.3.1.2 4	
7.3.1.2 5	Ауд. 303: Программное обеспечение:
7.3.1.2 6	Microsoft Windows 8.1 (Документы о приобретении), MsOffice Professional 2007 (Open License: 47818817), Google Chrome (Свободная лицензия BSD), 7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL), Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение)
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	http://elibrary.ru , https://cyberleninka.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. № 8, 431: комплекты учебных столов и стульев (28 шт), экран, мультимедийный проектор, телевизор, переносной нетбук ASUS (Eee PC Seashell series).
7.2	
7.3	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. № 8, 422: комплекты компьютерных столов и стульев (19 шт), компьютеры (15 шт).
7.4	
7.5	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. № 8, 424: комплекты компьютерных столов и стульев (11 шт), компьютеры (10шт).
7.6	
7.7	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 146:
7.8	Столов – 61
7.9	Посадочных мест – 162
7.10	Компьютеров:
7.11	Для пользователей – 40
7.12	Для библиотекаря – 2
7.13	Оборудование:
7.14	27 моноблоков MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz
7.15	13 моноблоков Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz
7.16	
7.17	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 29, 303:
7.18	28 Моноблоков - ASUS ET220I All-in-one PC, Intel Core i3-322; NVG T630 1 ГБ, Память 4 ГБ; CPU 3.30 GHz; HDD 1 Tb, DVD-RW
7.19	
7.20	Мультимедийные презентации:
7.21	Вклад в развитие исторической мысли:
7.22	☐ Публий Корнелий Тацит
7.23	☐ Тит Ливий
7.24	☐ Монтескье

7.25	☐	Жан Жак Руссо
7.26	☐	Генри Болинброк
7.27		
7.28		
7.29		
7.30		
7.31		
7.32		
7.33		

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)