

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.01.2021 11:02:26

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffa0e157ef3a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра истории России

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

История

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Историческое и обществоведческое образование

Квалификация: бакалавр

Исторический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Семинарские занятия	36	36	36	36
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	18	18	18	18
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины История / сост. Рянский Л.М., доктор исторических наук, профессор кафедры истории России; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 09 февраля 2016 г. № 91 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 02 марта 2016 г. № 41305)

Рабочая программа дисциплины "История" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Историческое и обществоведческое образование

Составитель(и):

Рянский Л.М., доктор исторических наук, профессор кафедры истории России

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью изучения дисциплины «История» является формирование у обучающихся целостного представления о содержании, основных этапах и тенденциях исторического развития России и мира, умения применять исторические знания при анализе общественно-политических явлений, гражданской зрелости, чувства патриотизма, общекультурных компетенций, необходимых для осуществления будущей профессиональной деятельности.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-2: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции

Знать:

– основные этапы, тенденции и особенности мирового исторического процесса.

Уметь:

– выявлять и обосновывать значимость исторических знаний для анализа и объективной оценки фактов и явлений отечественной и мировой истории.

Владеть:

– навыками аргументации, ведения дискуссии по ключевым проблемам отечественной истории, способностью выражать собственную мировоззренческую и гражданскую позицию.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Методологические основы исторической науки	Раздел			
1.1	Методологические основы исторической науки.	Лек	1	1	0
1.2	Методологические основы исторической науки.	Сем зан	1	2	0
	Раздел 2. Киевская Русь	Раздел			
2.1	Восточные славяне в древности, VIII-IX вв. Причины появления государственной, княжеской власти и ее функции.	Лек	1	1	0
2.2	Особенности социально-экономического и политического развития Киевской Руси	Лек	1	1	0
2.3	Особенности социально-экономического и политического развития Киевской Руси	Ср	1	2	0
2.4	Русская церковь в конце IX – первой половине XIII в.	Сем зан	1	2	0
2.5	Культура Древней Руси	Сем зан	1	2	0
	Раздел 3. Удельная Русь	Раздел			
3.1	Социально-политическая структура русских земель периода политической раздробленности	Лек	1	1	0
3.2	Социально-политическая структура русских земель периода политической раздробленности	Ср	1	1	0

3.3	Борьба русского народа против иноземных захватчиков в середине XIII в.	Сем зан	1	2	0
	Раздел 4. Россия в XIV - XVII вв.: от Руси к России	Раздел			
4.1	Образование Российского единого государства	Лек	1	1	0
4.2	Образование Российского единого государства	Ср	1	3	0
4.3	Развитие России в XVII в.	Лек	1	1	0
4.4	Воссоединение Украины с Россией	Сем зан	1	4	0
	Раздел 5. Россия в XVIII веке	Раздел			
5.1	Реформы Петра I	Лек	1	1	0
5.2	Реформы Петра I	Ср	1	2	0
5.3	Некоторые актуальные проблемы Северной войны	Сем зан	1	2	0
5.4	Царствование Екатерины II	Лек	1	1	0
5.5	Царствование Екатерины II	Ср	1	2	0
	Раздел 6. Россия в первой половине XIX века	Раздел			
6.1	Внутренняя политика в царствование Александра I и Николая I	Лек	1	1	0
6.2	Отечественная война 1812 г. и Заграничный поход русской армии в 1813 – 1814 гг.	Сем зан	1	4	0
	Раздел 7. Россия в пореформенный период	Раздел			
7.1	Великие реформы Александра II	Сем зан	1	4	0
7.2	Модернизация России во второй половине XIX в.	Лек	1	1	0
	Раздел 8. Россия в начале XX века, в условиях мировой войны и общенационального кризиса 1914-1920 гг.	Раздел			
8.1	Экономическое развитие России в начале XX века. Столыпинская земельная реформа	Сем зан	1	2	0
8.2	Экономическое развитие России в начале XX века. Столыпинская земельная реформа	Ср	1	2	0
8.3	Россия в Первой мировой войне	Сем зан	1	2	0
8.4	Революция и Гражданская война в России (1917 – 1920-е гг.)	Сем зан	1	4	0
	Раздел 9. Формирование и сущность советского строя. 1921 – июнь 1941 гг.	Раздел			
9.1	Новая экономическая политика	Лек	1	1	0
9.2	Индустриализация и коллективизация	Лек	1	1	0
9.3	Общественно-политическая жизнь в 1920 – 1930-е годы	Ср	1	2	0
9.4	Внешняя политика СССР накануне Великой Отечественной войны	Лек	1	1	0
	Раздел 10. Великая Отечественная война Советского Союза	Раздел			
10.1	Периодизация Великой Отечественной войны	Ср	1	2	0
10.2	Курская битва	Сем зан	1	2	0

	Раздел 11. Социально-экономическое развитие, общественно-политическая жизнь, культура, внешняя политика СССР в послевоенные годы	Раздел			
11.1	Восстановление советской экономики	Ср	1	2	0
11.2	Внешняя политика СССР в 1945 – 1953 гг.	Сем зан	1	2	0
	Раздел 12. СССР в 1953 – 1991 гг.	Раздел			
12.1	СССР в середине 1960-х – 1980-х гг.	Лек	1	1	0
12.2	Советский Союз в 1985-1991 гг. Перестройка	Лек	1	1	0
	Раздел 13. Россия в 1990-е - начале 2000-х годов	Раздел			
13.1	Радикальные реформы в 1990-е годы и их последствия	Лек	1	1	0
13.2	Современная Россия	Лек	1	2	0
13.3	Современная Россия	Сем зан	1	2	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры истории России от 16 марта 2017 года № 9 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры истории России от 16 марта 2017 года № 9 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Кузнецов И. Н. - Отечественная история: учебник, рек. МО РФ - Москва: Дашков и К, 2009.		15
Л1.2	Самыгин П. С., Самыгин С. И., Шевелев В. Н., Шевелева Е. В. - История для бакалавров: учебник для вузов - Ростов-на-Дону: Феникс, 2014.		3

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Веко А.В. - История России с древнейших времен до наших дней - Минск: Харвест, 2011.		1
Л2.2	Павленко В.Г. - Всеобщая история. Основы истории Средних веков: учебное пособие - Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2010.	http://www.iprbookshop.ru/21954.html	1
Л2.3	Девлетов О.У. - Лекции по истории Древнего Востока: учебное пособие - Москва: Гуманитарно-экономический и информационно-технологический институт, 2008.	http://www.iprbookshop.ru/27379.html	1
Л2.4	Ольштынский Л.И. - Курс истории для бакалавров. Общие закономерности и особенности развития России в мировом историческом процессе. Уроки истории: учебное пособие - Москва: Логос, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/66417.html	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Российский образовательный портал
Э2	Государственная публичная историческая библиотека
Э3	Российская национальная библиотека

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Ауд. 426: Программное обеспечение:
7.3.1.2	Microsoft Windows XP Professional (Open License: 47818817)
7.3.1.3	Microsoft Office Professional Plus 2007 (Open License: 44335729)
7.3.1.4	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL),
7.3.1.5	Google Chrome (Свободная лицензия BSD)

7.3.1.6	Adobe Reader (Бесплатное программное обеспечение)
7.3.1.7	
7.3.1.8	Ауд. 146: Программное обеспечение:
7.3.1.9	Microsoft Windows 7 (Open License: 47818817), MsOffice Professional 2007 (Open License: 47818817), Google Chrome (Свободная лицензия BSD), 7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL), Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение)
7.3.1.10	
7.3.1.11	Ауд. 303: Программное обеспечение:
7.3.1.12	Microsoft Windows 8.1 (Документы о приобретении), MsOffice Professional 2007 (Open License: 47818817), Google Chrome (Свободная лицензия BSD), 7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL), Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение).
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	Электронные адреса сайтов:
7.3.2.2	- Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp
7.3.2.3	- Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru/
7.3.2.4	- Российская государственная библиотека www.rsl.ru
7.3.2.5	- Государственная публичная историческая библиотека http://shpl.ru
7.3.2.6	- Российская национальная библиотека www.nlr.ru
7.3.2.7	- Исторические источники на русском языке в Интернете (Электронная библиотека исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова) http://www.hist.msu.ru/ER/Text/
7.3.2.8	- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru
7.3.2.9	- Хронос. Всемирная история в интернете http://www.hrono.ru/index.php
7.3.2.10	- Университетская информационная система «Россия» http://uisrussia.msu.ru
7.3.2.11	- Электронный каталог библиотеки КГУ http://195.93.165.10:2280

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. № 8, 426: комплекты учебных столов и стульев (23 шт), экран, мультимедийный проектор, телевизор, переносной нетбук ASUS (Eee PC Seashell series).
7.2	
7.3	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 146:
7.4	Столов – 61
7.5	Посадочных мест – 162
7.6	Компьютеров:
7.7	Для пользователей – 40
7.8	Оборудование:
7.9	27 моноблоков MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz
7.10	13 моноблоков Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz
7.11	
7.12	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 29, 303:
7.13	28 Моноблоков - ASUS ET220I All-in-one PC, Intel Core i3-322; NVG T630 1 Гб, Память 4 Гб; CPU 3.30 GHz; HDD 1 Tb, DVD-RW
7.14	
7.15	Исторические карты.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Методические указания по освоению дисциплины.

Обучающимся необходимо ознакомиться с Федеральным государственным образовательным стандартом, учебным планом по направлению и рабочей программой дисциплины «История», которые определяют цели и задачи, содержание данного курса, его связи с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимися на кафедре, с общим объемом намечаемого для изучения материала, последовательностью прохождения отдельных разделов

(модулей) и временем, отводимым для этой цели. Обучающимся также необходимо знать перечень и содержание компетенций, которыми они должны овладеть в результате изучения дисциплины.

1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины «История» требует систематического и последовательного накопления знаний. Обучающимся рекомендуется до очередной лекции ознакомиться с основной ее проблематикой, прочитать соответствующий раздел учебника или учебного пособия. При затруднении в восприятии материала следует обращаться к основной и дополнительной литературе, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа

Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- цели проведения практического занятия по соответствующим темам;
- задания состоят из контрольных вопросов;
- рекомендуемая литература и источники.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Среди основных видов самостоятельной работы выделяют: чтение основной и дополнительной литературы; работу с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор литературы, составление библиографии; работа со словарем, справочником; поиск информации в сети Интернет; конспектирование литературы и источников; выполнение аудио- и видеозаписей по заданной теме; составление словаря (гlossария); составление хронологической таблицы; подготовку устного сообщения для выступления на практическом занятии; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тренировочные упражнения, тесты); подготовку и написание рефератов, докладов, эссе; подготовку к различным формам промежуточной и итоговой аттестации (к тестированию, контрольной работе, экзамену); участие в научной работе. Перечень заданий для самостоятельной работы студентов по каждой теме учебной дисциплины содержится в «Методических указаниях по самостоятельной работе по дисциплине «История» и находятся на кафедре «История России» в свободном доступе для студентов.

1.4. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература и исторические источники.

Основная литература – это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, журнальные статьи, справочники, энциклопедии, интернет-ресурсы.

Исторические источники – все остатки прошлого, в которых отложились исторические свидетельства, отражающие реальные явления общественной жизни и закономерности развития человеческого общества (предметы материальной культуры, памятники письменности, нравов, обычаев, языка и т.д.) Источники опубликованы в хрестоматиях, практикумах, с соответствующими пояснениями и комментариями, научно-библиографическим аппаратом, а также размещены в сети Интернет.

В учебнике или монографии следует ознакомиться с оглавлением научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть таблицы, диаграммы, приложения и т.д. Первоначальное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой и источниками:

Конспект – краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата – точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы – концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация – очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме – наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.