

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.01.2021 11:02:26

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffa0de157ef3a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра истории России

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

ИСТОРИЯ РОССИИ

История России XIX в.

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Историческое и обществоведческое образование

Квалификация: бакалавр

Исторический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 5 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	36	36	36	36
Семинарские занятия	36	36	36	36
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	72	72	72	72
Сам. работа	72	72	72	72
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	180	180	180	180

Рабочая программа дисциплины История России XIX в. / сост. Плаксин И.М., кандидат исторических наук, доцент кафедры истории России КГУ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 09 февраля 2016 г. № 91 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 02 марта 2016 г. № 41305)

Рабочая программа дисциплины "История России XIX в." предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Историческое и обществоведческое образование

Составитель(и):

Плаксин И.М., кандидат исторических наук, доцент кафедры истории России КГУ

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения учебной дисциплины «История России XIX в.» является формирование в рамках общекультурных и профессиональных компетенций готовности овладевать знаниями и умениями в области истории России, необходимых для осуществления всех видов деятельности, предусмотренных стандартом педагогического образования.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ДПК-1: способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества

Знать:

– базовые исторические категории, движущие силы и основные закономерности исторического процесса.

Уметь:

– ориентироваться в многообразии фактов и явлений отечественной истории; давать характеристику важнейшим персоналиям.

Владеть:

– понятийным аппаратом дисциплины; способностью выявлять и анализировать причинно-следственные связи исторического процесса.

ДПК-2: способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию

Знать:

– основные исторические понятия, категории, определения; главные события, явления и проблемы периода, присущие ему основные этапы, тенденции и особенности.

Уметь:

– давать характеристику важнейших исторических событий в контексте главных тенденций общественного развития в рамках периода отечественной истории.

Владеть:

– способностью критически оценивать базовую историческую информацию на основе принципов историзма и объективности.

ОК-2: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции

Знать:

– основные этапы, тенденции и особенности исторического развития страны, как части мирового исторического процесса.

Уметь:

– использовать исторические знания для анализа и объективной оценки прошлого; определять свое профессиональное и личностное отношение к значимым фактам и явлениям отечественной истории.

Владеть:

– навыками аргументации, ведения дискуссии по ключевым проблемам отечественной истории, способностью выражать собственную мировоззренческую и гражданскую позицию.

ПК-1: готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов

Знать:

– базовый материал об образовательных программах по истории и требованиях образовательных стандартов.

Уметь:

– применять базовые знания по истории в образовательной деятельности.

Владеть:

– навыками реализации образовательных программ по истории в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

ПК-3: способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

Знать:

– основные исторические факты, процессы развития российского общества и отечественной культуры на примере знакомства с конкретным историческим материалом.

Уметь:

– уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, делать самостоятельные выводы по вопросам ценностного отношения к историческому прошлому.

Владеть:

– уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, делать самостоятельные выводы по вопросам ценностного отношения к историческому прошлому.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Россия в первой четверти XIX в.	Раздел			
1.1	Внутренняя политика российского государства	Лек	3	2	0
1.2	Внутренняя политика российского государства	Сем зан	3	10	0
1.3	Внутренняя политика российского государства	Ср	3	4	0
1.4	Внешняя политика России	Лек	3	2	0
1.5	Внешняя политика России	Ср	3	4	0
1.6	Начало освободительного движения	Лек	3	2	2
1.7	Начало освободительного движения	Ср	3	4	0
	Раздел 2. Россия во второй четверти XIX в.	Раздел			
2.1	Внутренняя политика русского самодержавия	Лек	3	2	0

2.2	Внутренняя политика русского самодержавия	Сем зан	3	10	0
2.3	Внутренняя политика русского самодержавия	Ср	3	4	0
2.4	Общественная мысль в России	Лек	3	2	2
2.5	Общественная мысль в России	Ср	3	4	0
2.6	Внешняя политика российского государства	Лек	3	2	0
2.7	Внешняя политика российского государства	Ср	3	4	0
	Раздел 3. Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в.	Раздел			
3.1	Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в.	Лек	3	4	0
3.2	Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в.	Сем зан	3	2	0
3.3	Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в.	Ср	3	8	0
	Раздел 4. Культура России первой половины XIX в.	Раздел			
4.1	Культура России первой половины XIX в.	Лек	3	2	2
4.2	Культура России первой половины XIX в.	Ср	3	4	0
	Раздел 5. Россия во второй половине XIX в.	Раздел			
5.1	Причины реформирования страны	Лек	3	2	0
5.2	Причины реформирования страны	Сем зан	3	2	0
5.3	Причины реформирования страны	Ср	3	4	0
5.4	Либеральные реформы 1860-х – 1870-х гг.	Лек	3	4	2
5.5	Либеральные реформы 1860-х – 1870-х гг.	Сем зан	3	10	0
5.6	Либеральные реформы 1860-х – 1870-х гг.	Ср	3	8	0
5.7	Рост общественного-политического движения	Лек	3	4	2
5.8	Рост общественного-политического движения	Ср	3	8	0
5.9	Внешняя политика российского государства	Лек	3	2	0
5.10	Внешняя политика российского государства	Ср	3	4	0
	Раздел 6. Социально-экономическое развитие страны в пореформенный период	Раздел			
6.1	Социально-экономическое развитие страны в пореформенный период	Лек	3	4	0
6.2	Социально-экономическое развитие страны в пореформенный период	Сем зан	3	2	0
6.3	Социально-экономическое развитие страны в пореформенный период	Ср	3	8	0
	Раздел 7. Культура России второй половины XIX в.	Раздел			
7.1	Культура России второй половины XIX в.	Лек	3	2	2
7.2	Культура России второй половины XIX в.	Ср	3	4	0

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры истории России от 16 марта 2017 года № 9 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры истории России от 16 марта 2017 года № 9 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Павленко Н. И. - История России 1700-1861 гг (с картами): Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/A83FC2B8-3769-4F0A-9A57-796583AB8587	1
Л1.2	Федоров В. А. - История России 1861-1917 гг. (с картами): Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/365BFD B2-ADE3-44CB-B113-383A72CB09D6	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Чураков Д. О. - История России: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/378E1F11-0F4B-4A2E-87F0-518A6A994E7F	1
Л2.2	Литвак Б.Г. - Переворот 1861 года в России: почему не реализовалась реформаторская альтернатива - М.: Политиздат, 1991.		2
Л2.3	Мироненко С.В., Дмитриев С.С. - Самодержавие и реформы: полит. борьба в России в нач. XIX в. - М.: Наука, 1989.		3
Л2.4	Федоров В.А. - История России XIX - начала XX в.: учебник для вузов - М.: Проспект, 2011.		1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Российский образовательный портал
Э2	Российская государственная библиотека
Э3	Российская национальная библиотека

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Ауд. 432: Программное обеспечение:
7.3.1.2	Microsoft Windows XP Professional (Open License: 47818817)
7.3.1.3	Microsoft Office Professional Plus 2007 (Open License: 44335729)
7.3.1.4	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL),
7.3.1.5	Google Chrome (Свободная лицензия BSD)
7.3.1.6	Adobe Reader (Бесплатное программное обеспечение)
7.3.1.7	
7.3.1.8	Ауд. 146: Программное обеспечение:
7.3.1.9	Microsoft Windows 7 (Open License: 47818817), MsOffice Professional 2007 (Open License: 47818817), Google Chrome (Свободная лицензия BSD), 7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL), Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение)
7.3.1.10	
7.3.1.11	Ауд. 303: Программное обеспечение:
7.3.1.12	Microsoft Windows 8.1 (Документы о приобретении), MsOffice Professional 2007 (Open License: 47818817), Google Chrome (Свободная лицензия BSD), 7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL), Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение).

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Электронные адреса сайтов:
7.3.2.2	- Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp
7.3.2.3	- Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru/

7.3.2.4	- Российская государственная библиотека www.rsl.ru
7.3.2.5	- Государственная публичная историческая библиотека http://shpl.ru
7.3.2.6	- Российская национальная библиотека www.nlr.ru
7.3.2.7	- Исторические источники на русском языке в Интернете (Электронная библиотека исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова) http://www.hist.msu.ru/ER/etext/
7.3.2.8	- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru
7.3.2.9	- Хронос. Всемирная история в интернете http://www.hrono.ru/index.php
7.3.2.10	- Университетская информационная система «Россия» http://uisrussia.msu.ru
7.3.2.11	- Электронный каталог библиотеки КГУ http://195.93.165.10:2280
7.3.2.12	
7.3.2.13	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. № 8, 432: комплекты учебных столов и стульев (24 шт);
7.2	демонстрационные стенды, экран, мультимедийный проектор, переносной нетбук ASUS (Eee PC Seashell series).
7.3	
7.4	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 146:
7.5	Столов – 61
7.6	Посадочных мест – 162
7.7	Компьютеров:
7.8	Для пользователей – 40
7.9	Оборудование:
7.10	27 моноблоков MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz
7.11	13 моноблоков Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz
7.12	
7.13	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 29, 303:
7.14	28 Моноблоков - ASUS ET220I All-in-one PC, Intel Core i3-322; NVG T630 1 ГБ, Память 4 ГБ; CPU 3.30 GHz; HDD 1 Tb, DVD-RW
7.15	
7.16	Исторические карты:
7.17	1. «Нашествие армии Наполеона на Россию».
7.18	2. «Изгнание армии Наполеона из России».
7.19	3. «Заграничный поход русской армии в 1813–1814 гг.».
7.20	4. «Восстание Черниговского полка на Украине 29.XII 1825 г. – 3.I 1826 г.».
7.21	5. «Экономическое развитие России в первой половине XIX в. (Европейская часть)».
7.22	6. «Кавказ в XIX в.».
7.23	7. «Казахстан и Средняя Азия в XIX в.»
7.24	8. «Крымская война 1853–1856 гг.».
7.25	9. «Военные действия на Балтике, Белом море и на дальнем Востоке в 1854–1855 гг.»
7.26	10. «Падение крепостного права в 1861 г.».
7.27	11. «Русско-турецкая война 1877–1878 гг. Кавказский фронт».
7.28	12. «Революционное движение с 1861 г. до конца XIX в.»
7.29	13. «Важнейшие русские экспедиции в XIX в.»
7.30	14. «Российская империя в XIX в.»
7.31	15. «Русские владения в Америке».
7.32	
7.33	Комплект карт-схем:
7.34	1. «Бородинское сражение 26.VIII 1812 г.»

7.35	2. «Восстание декабристов в Санкт-Петербурге 14 декабря 1825 г.»
7.36	3. «Оборона Севастополя 13.IX 1854 г. – 27.VIII 1855 г.»
7.37	
7.38	Комплект мультимедийных презентаций:
7.39	1. Презентация «Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX века»
7.40	2. Презентация «Отечественная война 1812 года»
7.41	3. Презентация «Общественное движение в России в XIX в.: либералы и консерваторы».
7.42	4. Презентация «Памятники Бородинского поля».

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Методические указания по освоению дисциплины.

Студентам необходимо ознакомиться с Федеральным государственным образовательным стандартом, учебным планом по направлению и рабочей программой дисциплины «История России XIX в.», которые определяют цель, содержание данного курса, его связи с другими дисциплинами образовательной программы, а также с методическими разработками, имеющимися на кафедре, с общим объемом намечаемого для изучения материала, последовательностью прохождения отдельных разделов и временем, отводимым для этой цели. Обучающимся также необходимо знать перечень и содержание компетенций, которыми они должны овладеть в результате изучения дисциплины.

1.1 Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.

Изучение дисциплины «История России XIX в.» требует систематического и последовательного накопления знаний. Студентам рекомендуется до очередной лекции ознакомиться с основной ее проблематикой, прочитать соответствующий раздел учебника или учебного пособия. При затруднении в восприятии материала следует обращаться к основной и дополнительной литературе, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа.

На практические занятия выносятся одна из ключевых проблем курса – «Реформы и реформаторы: теория и практика реформирования России в XIX в.», которая требует углубленного изучения, знакомства с основными историческими источниками и литературой. Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- задания из контрольных вопросов;
- рекомендуемая литература и источники.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Среди основных видов самостоятельной работы выделяют: чтение основной и дополнительной литературы; работу с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор литературы, составление библиографии; работа со словарем, справочником; поиск информации в сети Интернет; конспектирование литературы и источников; выполнение аудио- и видеозаписей по заданной теме; составление словаря (гlossария); составление хронологической таблицы; подготовку устного сообщения для выступления на практическом занятии; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тренировочные упражнения, тесты); подготовку и написание рефератов, докладов, эссе; подготовку к различным формам промежуточной и итоговой аттестации (к тестированию, контрольной работе, экзамену); участие в научной работе.

1.4. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература и исторические источники. Основная литература – это учебники и учебные пособия; дополнительная – монографии, сборники научных трудов, журнальные статьи, справочники, энциклопедии, интернет-ресурсы. Исторические источники – все остатки прошлого, в которых отложились исторические свидетельства, отражающие реальные явления общественной жизни и закономерности развития человеческого общества (предметы материальной культуры, памятники письменности, кино-, фото-, фонодокументы и т.д.) Источники опубликованы в хрестоматиях, практикумах, с соответствующими пояснениями и комментариями, научно-библиографическим аппаратом, а также размещены в сети Интернет. В учебнике или монографии следует ознакомиться с оглавлением, научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно их пролистать, рассмотреть таблицы, диаграммы, приложения и т.д. Первоначальное ознакомление позволит узнать, какие главы при изучении той или иной темы следует читать наиболее внимательно.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой и источниками:

Конспект – краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата – точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы – концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация – очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме – наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.