

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.01.2021 11:02:26

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffa0de157ef3a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра истории России

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

ИСТОРИЯ РОССИИ

История России XVII-XVIII вв.

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Историческое и обществоведческое образование

Квалификация: бакалавр

Исторический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 5 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	36	36	36	36
Семинарские занятия	36	36	36	36
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	72	72	72	72
Сам. работа	72	72	72	72
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	180	180	180	180

Рабочая программа дисциплины История России XVII-XVIII вв. / сост. Терещенко А.А., доктор исторических наук, профессор кафедры истории России КГУ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 09 февраля 2016 г. № 91 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 02 марта 2016 г. № 41305)

Рабочая программа дисциплины "История России XVII-XVIII вв." предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Историческое и обществоведческое образование

Составитель(и):

Терещенко А.А., доктор исторических наук, профессор кафедры истории России КГУ

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения учебной дисциплины «История России XVII-XVIII вв.» является формирование в рамках общекультурных и профессиональных компетенций готовности овладевать знаниями и умениями в области истории России, необходимых для осуществления всех видов деятельности, предусмотренных стандартом педагогического образования.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ДПК-1: способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества

Знать:

– базовые исторические категории, движущие силы и основные закономерности исторического процесса.

Уметь:

– ориентироваться в многообразии фактов и явлений отечественной истории; давать характеристику важнейшим персоналиям.

Владеть:

– понятийным аппаратом дисциплины; способностью выявлять и анализировать причинно-следственные связи исторического процесса.

ДПК-2: способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию

Знать:

– основные исторические понятия, категории, определения; главные события, явления и проблемы периода, присущие ему основные этапы, тенденции и особенности.

Уметь:

– давать характеристику важнейших исторических событий в контексте главных тенденций общественного развития в рамках периода отечественной истории.

Владеть:

– способностью критически оценивать базовую историческую информацию на основе принципов историзма и объективности.

ОК-2: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции

Знать:

– основные этапы, тенденции и особенности исторического развития страны, как части мирового исторического процесса.

Уметь:

использовать исторические знания для анализа и объективной оценки прошлого; определять свое профессиональное и личностное отношение к значимым фактам и явлениям отечественной истории.

Владеть:

навыками аргументации, ведения дискуссии по ключевым проблемам отечественной истории, способностью выражать собственную мировоззренческую и гражданскую позицию.

ПК-3: способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

Знать:

– основные исторические факты, процессы развития российского общества и отечественной культуры на примере знакомства с конкретным историческим материалом.

Уметь:

– уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, делать самостоятельные выводы по вопросам ценностного отношения к историческому прошлому.

Владеть:

– навыками применения базовых исторических знаний в решении воспитательных задач.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Социально-экономическое развитие России в XVII веке	Раздел			
1.1	Территория и население	Лек	2	1	0
1.2	Территория и население	Ср	2	2	0
1.3	Эволюция российской государственности. Соборное уложение 1649 г.	Сем зан	2	4	0
1.4	Эволюция российской государственности. Соборное уложение 1649 г.	Ср	2	4	0
1.5	Социальный строй и социальная политика	Лек	2	1	0
1.6	Социальный строй и социальная политика	Ср	2	2	0
1.7	Развитие сельского хозяйства	Лек	2	1	0
1.8	Развитие сельского хозяйства	Ср	2	2	0
1.9	Развитие промышленности и торговли	Ср	2	2	0
1.10	Развитие промышленности и торговли	Лек	2	1	0
1.11	Государство и общество. Внутренняя политика Романовых	Лек	2	2	0
1.12	Государство и общество. Внутренняя политика Романовых	Ср	2	2	0
1.13	Бунташный век»: социальные движения второй половины XVII века	Сем зан	2	2	0
1.14	Бунташный век»: социальные движения второй половины XVII века	Ср	2	2	0
1.15	Внешняя политика Романовых	Лек	2	2	0
1.16	Внешняя политика Романовых	Ср	2	2	0
1.17	Церковный раскол и его последствия	Лек	2	2	2
1.18	Церковный раскол и его последствия	Ср	2	2	0
1.19	Русская культура в XVII веке	Сем зан	2	4	0
1.20	Русская культура в XVII веке	Ср	2	4	0
	Раздел 2. Россия в первой половине XVIII века	Раздел			

2.1	Экономическое развитие страны	Лек	2	2	0
2.2	Экономическое развитие страны	Сем зан	2	2	0
2.3	Экономическое развитие страны	Ср	2	4	0
2.4	Административные реформы и социальная политика в годы правления Петра I	Сем зан	2	2	0
2.5	Административные реформы и социальная политика в годы правления Петра I	Ср	2	4	0
2.6	Военные и социокультурные преобразования Петра I	Сем зан	2	2	0
2.7	Военные и социокультурные преобразования Петра I	Лек	2	4	2
2.8	Внешняя политика Российского государства в первой четверти XVIII века. Северная война 1700–1721 гг.	Сем зан	2	2	0
2.9	Внешняя политика Российского государства в первой четверти XVIII века. Северная война 1700–1721 гг.	Ср	2	2	0
2.10	Социальная структура Российского общества в XVIII веке	Лек	2	2	0
2.11	Социальная структура Российского общества в XVIII веке	Ср	2	2	0
2.12	Российская империя во второй четверти – середине XVIII века	Лек	2	2	0
2.13	Российская империя во второй четверти – середине XVIII века	Ср	2	2	0
2.14	Подъем отечественной культуры и ее основные черты в первой половине XVIII века	Лек	2	2	2
2.15	Подъем отечественной культуры и ее основные черты в первой половине XVIII века	Сем зан	2	2	0
2.16	Подъем отечественной культуры и ее основные черты в первой половине XVIII века	Ср	2	4	0
	Раздел 3. Россия во второй половине XVIII века	Раздел			
3.1	Экономическое развитие страны. Начало разложения феодально-крепостнических отношений	Лек	2	2	0
3.2	Экономическое развитие страны. Начало разложения феодально-крепостнических отношений	Сем зан	2	2	0
3.3	Экономическое развитие страны. Начало разложения феодально-крепостнических отношений	Ср	2	4	0
3.4	Развитие капиталистического уклада в России. Внутренняя политика Екатерины II.	Лек	2	2	0
3.5	Развитие капиталистического уклада в России. Внутренняя политика Екатерины II.	Сем зан	2	4	0
3.6	Развитие капиталистического уклада в России. Внутренняя политика Екатерины II.	Ср	2	4	0
3.7	Внешняя политика Екатерины II. Присоединение Крыма к России	Лек	2	2	2
3.8	Внешняя политика Екатерины II. Присоединение Крыма к России	Сем зан	2	2	0
3.9	Внешняя политика Екатерины II. Присоединение Крыма к России	Ср	2	4	0

3.10	Политика «просвещенного абсолютизма»	Лек	2	2	0
3.11	Политика «просвещенного абсолютизма»	Сем зан	2	2	0
3.12	Политика «просвещенного абсолютизма»	Ср	2	4	0
3.13	Движение под предводительством Е.И. Пугачева 1773–1775 гг. и его последствия	Лек	2	2	2
3.14	Движение под предводительством Е.И. Пугачева 1773–1775 гг. и его последствия	Сем зан	2	2	0
3.15	Движение под предводительством Е.И. Пугачева 1773–1775 гг. и его последствия	Ср	2	2	0
3.16	Россия в конце XVIII века. Павел I и его внутренняя политика	Лек	2	1	0
3.17	Россия в конце XVIII века. Павел I и его внутренняя политика	Ср	2	2	0
3.18	Внешняя политика императора Павла I	Лек	2	1	0
3.19	Внешняя политика императора Павла I	Ср	2	2	0
3.20	Образование и наука, литература и общественно-политическая мысль во второй половине XVIII века	Лек	2	2	2
3.21	Образование и наука, литература и общественно-политическая мысль во второй половине XVIII века	Сем зан	2	2	0
3.22	Образование и наука, литература и общественно-политическая мысль во второй половине XVIII века	Ср	2	4	0
3.23	Просвещение и искусство во второй половине XVIII века	Сем зан	2	2	0
3.24	Просвещение и искусство во второй половине XVIII века	Ср	2	4	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры истории России от 16 марта 2017 года № 9 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры истории России от 16 марта 2017 года № 9 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Чураков Д. О. - История России до XX века: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/E91326D0-46E5-491B-B9FD-D2AD83870113	1
Л1.2	Павленко Н. И. - История России 1700-1861 гг (с картами): Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/A83FC2B8-3769-4F0A-9A57-796583AB8587	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Кузнецов И. Н. - Отечественная история: учебник, рек. МО РФ - Москва: Дашков и К, 2009.		15

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.2	Самыгин П. С., Самыгин С. И., Шевелев В. Н., Шевелева Е. В. - История: для бакалавров - Ростов-н/Д: Феникс, 2014.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271484	1
Л2.3	Ольштынский Л.И., Белелюбский Ф.Б., Кучкина В.А., Бирин А.П., Земцов Б.Н., Корнеев В.В., Чурмасов А.С. - Курс отечественной истории IX-начала XXI веков. Основные этапы и особенности развития российского общества в мировом историческом процессе: учебник - Москва: ИТРК, 2012.	http://www.iprbookshop.ru/27932.html	1
Л2.4	Ольштынский Л.И. - Курс истории для бакалавров. Общие закономерности и особенности развития России в мировом историческом процессе. Уроки истории: учебное пособие - Москва: Логос, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/66417.html	1
Л2.5	Кузнецов И. Н. - История: учебник для бакалавров - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450757	1
Л2.6	Павленко Н. И., Андреев И. Л., Федоров В. А., Павленко Н. И. - История России с древнейших времен до 1861 года: учебник для бакалавров - Москва: Юрайт, 2015.		10

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Российский образовательный портал
Э2	Государственная публичная историческая библиотека
Э3	Российская национальная библиотека

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Ауд. 426: Программное обеспечение:
7.3.1.2	Microsoft Windows XP Professional (Open License: 47818817)
7.3.1.3	Microsoft Office Professional Plus 2007 (Open License: 44335729)
7.3.1.4	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL),
7.3.1.5	Google Chrome (Свободная лицензия BSD)
7.3.1.6	Adobe Reader (Бесплатное программное обеспечение)
7.3.1.7	
7.3.1.8	Ауд. 146: Программное обеспечение:
7.3.1.9	Microsoft Windows 7 (Open License: 47818817), MsOffice Professional 2007 (Open License: 47818817), Google Chrome (Свободная лицензия BSD), 7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL), Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение)
7.3.1.10	
7.3.1.11	Ауд. 303: Программное обеспечение:
7.3.1.12	Microsoft Windows 8.1 (Документы о приобретении), MsOffice Professional 2007 (Open License: 47818817), Google Chrome (Свободная лицензия BSD), 7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL), Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение).
7.3.1.13	

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Электронные адреса сайтов:
7.3.2.2	- Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp
7.3.2.3	- Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru/
7.3.2.4	- Российская государственная библиотека www.rsl.ru
7.3.2.5	- Государственная публичная историческая библиотека http://shpl.ru
7.3.2.6	- Российская национальная библиотека www.nlr.ru
7.3.2.7	- Исторические источники на русском языке в Интернете (Электронная библиотека исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова) http://www.hist.msu.ru/ER/etext/
7.3.2.8	- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru
7.3.2.9	- Хронос. Всемирная история в интернете http://www.hrono.ru/index.php
7.3.2.10	- Университетская информационная система «Россия» http://uisrussia.msu.ru
7.3.2.11	- Электронный каталог библиотеки КГУ http://195.93.165.10:2280

7.3.2.1 2	
--------------	--

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. № 8, 426: комплекты учебных столов и стульев (23 шт), экран, мультимедийный проектор, телевизор, переносной нетбук ASUS (Eee PC Seashell series).
7.2	
7.3	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 146:
7.4	Столов – 61
7.5	Посадочных мест – 162
7.6	Компьютеров:
7.7	Для пользователей – 40
7.8	Оборудование:
7.9	27 моноблоков MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz
7.10	13 моноблоков Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz
7.11	
7.12	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 29, 303:
7.13	28 Моноблоков - ASUS ET220I All-in-one PC, Intel Core i3-322; NVG T630 1 ГБ, Память 4 ГБ; CPU 3.30 GHz; HDD 1 Tb, DVD-RW
7.14	
7.15	Исторические карты по периоду отечественной истории XVII–XVIII вв., кинофильмы «Романовы».

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Методические указания по освоению дисциплины.

Студентам необходимо ознакомиться с Федеральным государственным образовательным стандартом, учебным планом по направлению и рабочей программой дисциплины «История России XVI–XVIII вв.», которые определяют цель, содержание данного курса, его связи с другими дисциплинами образовательной программы, а также с методическими разработками, имеющимися на кафедре, с общим объемом намечаемого для изучения материала, последовательностью прохождения отдельных разделов и временем, отводимым для этой цели. Обучающимся также необходимо знать перечень и содержание компетенций, которыми они должны овладеть в результате изучения дисциплины.

1.1 Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.

Изучение дисциплины «История России 1917-1937 гг.» требует систематического и последовательного накопления знаний. Студентам рекомендуется до очередной лекции ознакомиться с основной ее проблематикой, прочитать соответствующий раздел учебника или учебного пособия. При затруднении в восприятии материала следует обращаться к основной и дополнительной литературе, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа.

На практические занятия выносятся наиболее важные, ключевые проблемы курса, которые требуют углубленного изучения, знакомства с основными историческими источниками и литературой. Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- задания из контрольных вопросов;
- рекомендуемая литература и источники.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Среди основных видов самостоятельной работы выделяют: чтение основной и дополнительной литературы; работу с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор литературы, составление библиографии; работа со словарем, справочником; поиск информации в сети Интернет; конспектирование литературы и источников; выполнение аудио- и видеозаписей по заданной теме; составление словаря (гlossария); составление хронологической таблицы; подготовку устного сообщения для выступления на практическом занятии; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тренировочные упражнения, тесты); подготовку и написание рефератов, докладов, эссе; подготовку к различным формам промежуточной и итоговой аттестации (к тестированию, контрольной работе, экзамену); участие в научной работе.

1.4. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература и исторические источники.

Основная литература – это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, журнальные статьи, справочники, энциклопедии, интернет-ресурсы.

Исторические источники – все остатки прошлого, в которых отложились исторические свидетельства, отражающие реальные явления общественной жизни и закономерности развития человеческого общества (предметы материальной культуры, памятники письменности, кино-, фото-, фонодокументы и т.д.) Источники опубликованы в хрестоматиях,

практикумах, с соответствующими пояснениями и комментариями, научно-библиографическим аппаратом, а также размещены в сети Интернет.

В учебнике или монографии следует ознакомиться с оглавлением, научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно их пролистать, рассмотреть таблицы, диаграммы, приложения и т.д. Первоначальное ознакомление позволит узнать, какие главы при изучении той или иной темы следует читать наиболее внимательно.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой и источниками:

Конспект – краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата – точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы – концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация – очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме – наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.