

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.01.2021 11:02:26

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffa0e157ef3a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра истории России

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

ИСТОРИЯ РОССИИ

История России с древнейших времен до XVII в.

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Историческое и обществоведческое образование

Квалификация: бакалавр

Исторический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	36	36	36	36
Семинарские занятия	36	36	36	36
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	72	72	72	72
Сам. работа	36	36	36	36
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа дисциплины История России с древнейших времен до XVII в. / сост. Рянский Л.М., доктор исторических наук, профессор кафедры истории России КГУ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 09 февраля 2016 г. № 91 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 02 марта 2016 г. № 41305)

Рабочая программа дисциплины "История России с древнейших времен до XVII в." предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Историческое и обществоведческое образование

Составитель(и):

Рянский Л.М., доктор исторических наук, профессор кафедры истории России КГУ

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения учебной дисциплины «История России с древнейших времен до XVII в.» является формирование в рамках общекультурных и профессиональных компетенций готовности овладевать знаниями и умениями в области истории России, необходимых для осуществления всех видов деятельности, предусмотренных стандартом педагогического образования.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ДПК-1: способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества

Знать:

– базовые исторические категории, движущие силы и основные закономерности исторического процесса.

Уметь:

– ориентироваться в многообразии фактов и явлений отечественной истории; давать характеристику важнейшим персоналиям.

Владеть:

– понятийным аппаратом дисциплины; способностью выявлять и анализировать причинно-следственные связи исторического процесса.

ДПК-2: способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию

Знать:

– основные исторические понятия, категории, определения; главные события, явления и проблемы периода, присущие ему основные этапы, тенденции и особенности.

Уметь:

– давать характеристику важнейших исторических событий в контексте главных тенденций общественного развития в рамках периода отечественной истории.

Владеть:

– способностью критически оценивать базовую историческую информацию на основе принципов историзма и объективности.

ОК-2: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции

Знать:

– основные этапы, тенденции и особенности исторического развития страны, как части мирового исторического процесса.

Уметь:

– использовать исторические знания для анализа и объективной оценки прошлого; определять свое профессиональное и личностное отношение к значимым фактам и явлениям отечественной истории.

Владеть:

– навыками аргументации, ведения дискуссии по ключевым проблемам отечественной истории, способностью выражать собственную мировоззренческую и гражданскую позицию.

ПК-1: готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов

Знать:

Уметь:

Владеть:

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Особенности исторического познания. Важнейшие подходы к изучению и объяснению исторического процесса.	Раздел			
1.1	Особенности исторического познания. Важнейшие подходы к изучению и объяснению исторического процесса.	Лек	1	2	0
	Раздел 2. Первобытное общество на территории России	Раздел			
2.1	Периодизация первобытного строя	Лек	1	1	0
2.2	Периодизация первобытного строя	Ср	1	1	0
2.3	Восточные славяне в древности	Лек	1	1	0
2.4	Восточные славяне в древности	Ср	1	1	0
	Раздел 3. Древнерусское государство	Раздел			
3.1	Проблема возникновения государственности у восточных славян.	Лек	1	1	1
3.2	Проблема возникновения государственности у восточных славян.	Ср	1	1	0
3.3	«Повесть временных лет»	Сем зан	1	4	0
3.4	«Повесть временных лет»	Ср	1	1	0
3.5	Социально-экономическая и политическая история Киевской Руси	Лек	1	2	0
3.6	Социально-экономическая и политическая история Киевской Руси	Ср	1	1	0
3.7	«Русская правда»	Сем зан	1	6	0
3.8	«Русская правда»	Ср	1	1	0
3.9	Культура Киевской Руси	Лек	1	1	1
3.10	Культура Киевской Руси	Ср	1	1	0
	Раздел 4. Удельная Русь	Раздел			
4.1	Причины и последствия перехода Руси к удельному периоду.	Лек	1	2	0
4.2	Причины и последствия перехода Руси к удельному периоду.	Ср	1	1	0
4.3	Владимиро-Суздальское княжество	Ср	1	1	0
4.4	Владимиро-Суздальское княжество	Лек	1	2	2
4.5	Новгородская земля	Лек	1	2	2

4.6	Новгородская земля	Ср	1	1	0
4.7	Борьба русского народа против иноземных агрессоров в середине XIII в.	Сем зан	1	6	0
4.8	Борьба русского народа против иноземных агрессоров в середине XIII в.	Ср	1	1	0
	Раздел 5. Образование и развитие Российского единого государства	Раздел			
5.1	Проблема предпосылок образования единого государства на Руси. Причины возвышения Москвы	Лек	1	2	2
5.2	Проблема предпосылок образования единого государства на Руси. Причины возвышения Москвы	Сем зан	1	2	0
5.3	Проблема предпосылок образования единого государства на Руси. Причины возвышения Москвы	Ср	1	2	0
5.4	Псковская судная грамота	Сем зан	1	2	0
5.5	Борьба Москвы и Твери за лидерство в XIV в. Феодалная война во второй четверти XV в.	Лек	1	1	1
5.6	Борьба Москвы и Твери за лидерство в XIV в. Феодалная война во второй четверти XV в.	Сем зан	1	2	0
5.7	Борьба Москвы и Твери за лидерство в XIV в. Феодалная война во второй четверти XV в.	Ср	1	2	0
5.8	Решающие успехи в объединении русских земель при Иване III. Свержение татаро-монгольского ига	Лек	1	4	2
5.9	Решающие успехи в объединении русских земель при Иване III. Свержение татаро-монгольского ига	Ср	1	2	0
5.10	Судебники 1497 и 1550 гг.	Сем зан	1	2	0
5.11	Судебники 1497 и 1550 гг.	Ср	1	2	0
5.12	Завершение объединения русских земель и государственное строительство в первой трети XVI в.	Лек	1	1	0
5.13	Завершение объединения русских земель и государственное строительство в первой трети XVI в.	Сем зан	1	4	0
5.14	Завершение объединения русских земель и государственное строительство в первой трети XVI в.	Ср	1	1	0
5.15	Русская культура XIV – XV вв.	Сем зан	1	2	0
5.16	Русская культура XIV – XV вв.	Ср	1	1	0
	Раздел 6. Россия в середине – второй половине XVI в.	Раздел			
6.1	Боярское правление	Ср	1	1	0
6.2	Реформы «Избранной рады» и их значение	Лек	1	2	0
6.3	Реформы «Избранной рады» и их значение	Ср	1	2	0
6.4	Опричнина Ивана Грозного и Ливонская война	Лек	1	2	0
6.5	Опричнина Ивана Грозного и Ливонская война	Сем зан	1	2	0

6.6	Опричнина Ивана Грозного и Ливонская война	Ср	1	2	0
6.7	Культура XVI в.	Сем зан	1	2	0
6.8	Культура XVI в.	Ср	1	2	0
	Раздел 7. Россия в конце XVI – начале XVII в.	Раздел			
7.1	Внутренняя и внешняя политика Бориса Годунова	Лек	1	2	0
7.2	Внутренняя и внешняя политика Бориса Годунова	Ср	1	1	0
7.3	Причины и начало Смуты	Лек	1	1	0
7.4	Причины и начало Смуты	Ср	1	1	0
7.5	Поход Лжедмитрия I на Москву, провозглашение его русским царем и его политика	Лек	1	1	0
7.6	Поход Лжедмитрия I на Москву, провозглашение его русским царем и его политика	Ср	1	1	0
7.7	Народные движения в начале XVII в.	Сем зан	1	2	0
7.8	Внутренняя и внешняя политика царя Василия Шуйского	Лек	1	1	0
7.9	Внутренняя и внешняя политика царя Василия Шуйского	Ср	1	1	0
7.10	Лжедмитрий II. Начало открытой иностранной интервенции	Лек	1	1	0
7.11	Лжедмитрий II. Начало открытой иностранной интервенции	Ср	1	1	0
7.12	Свержение Василия Шуйского. Семибоярщина.	Лек	1	1	0
7.13	Первое и второе ополчения. Освобождение Москвы от поляков	Лек	1	1	0
7.14	Избрание Михаила Романова на царство	Лек	1	1	1
7.15	Первое и второе ополчения. Освобождение Москвы от поляков	Ср	1	2	0
7.16	Конец и последствия Смуты	Лек	1	1	0
7.17	Конец и последствия Смуты	Ср	1	1	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры истории России от 16 марта 2017 года № 9 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры истории России от 16 марта 2017 года № 9 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Павленко Н. И. - История России с древнейших времен до конца XVII века (с картами): Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/C1D82AB9-BD75-4700-9D8D-B9D68AF4B5E6	1
Л1.2	Чураков Д. О. - История России: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/378E1F11-0F4B-4A2E-87F0-518A6A994E7F	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Новосельцев А. П., Сахаров А. Н., Буганов В. И. - История России с древнейших времен до конца XVII века - М.: Берлин: Директ-Медиа, 2014.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257853	1
Л2.2	Рыбаков Б. А. - Киевская Русь и русские княжества XII - XIII вв. - М.: Наука, 1993.		3
Л2.3	Платонов С. Ф. - Очерки по истории смуты в московском государстве XVI-XVII в. - М.: Соцэкгиз, 1937.		2
Л2.4	Дворниченко А. Ю. - История России до 1917 года: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/DFA1EE66-4D6A-430D-9595-1F0BCF92333B	1
Л2.5	Бабич И. В., Захаров В. Н. - Хрестоматия по истории России. В 4 т.. Т. 1. С древнейших времен до XVII века - М.: МИРОС, 1994.		7

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Российский образовательный портал
Э2	Российский образовательный портал
Э3	Российская национальная библиотека
Э4	

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Ауд. 347: Программное обеспечение:
7.3.1.2	Microsoft Windows XP Professional Open License: 47818817;
7.3.1.3	Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817;
7.3.1.4	Microsoft Office Professional 2007 Open License: 43982166;
7.3.1.5	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;
7.3.1.6	Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение;
7.3.1.7	Google Chrome Свободная лицензия BSD
7.3.1.8	
7.3.1.9	Ауд. 146: Программное обеспечение:
7.3.1.10	Microsoft Windows 7 (Open License: 47818817), MsOffice Professional 2007 (Open License: 47818817), Google Chrome (Свободная лицензия BSD), 7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL), Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение)
7.3.1.11	
7.3.1.12	Ауд. 303: Программное обеспечение:
7.3.1.13	Microsoft Windows 8.1 (Документы о приобретении), MsOffice Professional 2007 (Open License: 47818817), Google Chrome (Свободная лицензия BSD), 7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL), Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение).
7.3.1.14	

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Электронные адреса сайтов:
7.3.2.2	- Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp
7.3.2.3	- Федеральный портал «Российской образование» http://www.edu.ru/
7.3.2.4	- Российская государственная библиотека www.rsl.ru
7.3.2.5	- Государственная публичная историческая библиотека http://shpl.ru
7.3.2.6	- Российская национальная библиотека www.nlr.ru
7.3.2.7	- Исторические источники на русском языке в Интернете (Электронная библиотека исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова) http://www.hist.msu.ru/ER/etext/
7.3.2.8	- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru
7.3.2.9	- Институт российской истории РАН http://iran.ru/
7.3.2.10	- Хронос. Всемирная история в интернете http://www.hrono.ru/index.php
7.3.2.11	- Проект «Исторические материалы» http://istmat.info/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 347: комплекты компьютерных столов и стульев (15шт), компьютеры (4 шт).
7.2	
7.3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 353: комплекты учебных столов и стульев (30 шт).
7.4	
7.5	Исторические карты:
7.6	«Первобытное общество»,
7.7	«Русь в IX – начале XII веков»,
7.8	«Раздробленность Руси в XII – первой четверти XIII века»,
7.9	«Борьба против иноземных захватчиков в XIII веке»,
7.10	«Образование Российского централизованного государства во второй половине XVI века»,
7.11	«Смутное время в России в начале XVII века».
7.12	
7.13	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 146:
7.14	Столов – 61
7.15	Посадочных мест – 162
7.16	Компьютеров:
7.17	Для пользователей – 40
7.18	Оборудование:
7.19	27 моноблоков MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz
7.20	13 моноблоков Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz
7.21	
7.22	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 29, 303:
7.23	28 Моноблоков - ASUS ET220I All-in-one PC, Intel Core i3-322; NVG T630 1 ГБ, Память 4 ГБ; CPU 3.30 GHz; HDD 1 Tb, DVD-RW

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
1. Методические указания по освоению дисциплины. Студентам необходимо ознакомиться с Федеральным государственным образовательным стандартом, учебным планом по направлению и рабочей программой дисциплины «История России до XVII в.», которые определяют цель, содержание данного курса, его связи с другими дисциплинами образовательной программы, а также с методическими разработками, имеющимися на кафедре, с общим объемом намечаемого для изучения материала, последовательностью прохождения отдельных разделов и временем, отводимым для этой цели. Обучающимся также необходимо знать перечень и содержание компетенций, которыми они должны овладеть в результате изучения дисциплины. 1.1 Указания по подготовке к занятиям лекционного типа. Изучение дисциплины «История России до XVII в.» требует систематического и последовательного накопления знаний. Студентам рекомендуется до очередной лекции ознакомиться с основной ее проблематикой, прочитать соответствующий раздел учебника или учебного пособия. При затруднении в восприятии материала следует обращаться к основной и дополнительной литературе, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа. 1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа. На практические занятия выносятся наиболее важные, ключевые проблемы курса, которые требуют углубленного изучения, знакомства с основными историческими источниками и литературой. Практические занятия имеют следующую структуру: – тема практического занятия; – задания из контрольных вопросов; – рекомендуемая литература и источники. 1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы Среди основных видов самостоятельной работы выделяют: чтение основной и дополнительной литературы; работу с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор литературы, составление библиографии; работа со словарем, справочником; поиск информации в сети Интернет; конспектирование литературы и источников; выполнение аудио- и видеозаписей по заданной теме; составление словаря (гlossария); составление хронологической таблицы; подготовку устного сообщения для выступления на практическом занятии; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тренировочные упражнения, тесты); подготовку и написание рефератов,

докладов, эссе; подготовку к различным формам промежуточной и итоговой аттестации (к тестированию, контрольной работе, экзамену); участие в научной работе.

1.4. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература и исторические источники.

Основная литература – это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, журнальные статьи, справочники, энциклопедии, интернет-ресурсы.

Исторические источники – все остатки прошлого, в которых отложились исторические свидетельства, отражающие реальные явления общественной жизни и закономерности развития человеческого общества (предметы материальной культуры, памятники письменности, кино-, фото-, фонодокументы и т.д.) Источники опубликованы в хрестоматиях, практикумах, с соответствующими пояснениями и комментариями, научно-библиографическим аппаратом, а также размещены в сети Интернет.

В учебнике или монографии следует ознакомиться с оглавлением, научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно их пролистать, рассмотреть таблицы, диаграммы, приложения и т.д. Первоначальное ознакомление позволит узнать, какие главы при изучении той или иной темы следует читать наиболее внимательно.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой и источниками:

Конспект – краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата – точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы – концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация – очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме – наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.