

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.01.2021 11:02:26

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffa0de157ef3a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра истории России

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины История внешней политики России

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Историческое и обществоведческое образование

Квалификация: бакалавр

Исторический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 6 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

экзамен(ы) 9

зачет(ы) 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		9 (5.1)		Итого	
Неделя	13		12			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	26	26	24	24	50	50
Семинарские занятия	26	26	36	36	62	62
В том числе инт.	4	4	4	4	8	8
Итого ауд.	52	52	60	60	112	112
Контактная работа	52	52	60	60	112	112
Сам. работа	56	56	12	12	68	68
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	108	108	108	108	216	216

Рабочая программа дисциплины История внешней политики России / сост. Рянский Л.М., доктор исторических наук, профессор кафедры истории России КГУ, Терещенко А.А., доктор исторических наук, профессор кафедры истории России КГУ, Чаплыгина Н.И., кандидат исторических наук, доцент кафедры истории России КГУ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 09 февраля 2016 г. № 91 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 02 марта 2016 г. № 41305)

Рабочая программа дисциплины "История внешней политики России" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Историческое и обществоведческое образование

Составитель(и):

Рянский Л.М., доктор исторических наук, профессор кафедры истории России КГУ, Терещенко А.А., доктор исторических наук, профессор кафедры истории России КГУ, Чаплыгина Н.И., кандидат исторических наук, доцент кафедры истории России КГУ

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения учебной дисциплины «История внешней политики России» является формирование в рамках общекультурных и профессиональных компетенций готовности овладевать знаниями и умениями в области истории России, необходимыми для осуществления всех видов деятельности, предусмотренных стандартом педагогического образования.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ДПК-1: способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества

Знать:

базовые исторические категории, движущие силы и основные закономерности исторического процесса.

Уметь:

ориентироваться в многообразии фактов и явлений отечественной истории, ее внешней политики; давать характеристику важнейшим персоналиям.

Владеть:

понятийным аппаратом дисциплины; способностью выявлять и анализировать причинно-следственные связи исторического процесса.

ОК-2: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции

Знать:

основные этапы, тенденции и особенности исторического развития страны и ее внешней политики, как части мирового исторического процесса.

Уметь:

использовать исторические знания для анализа и объективной оценки прошлого; определять свое профессиональное и личностное отношение к значимым фактам и явлениям отечественной истории.

Владеть:

навыками аргументации, ведения дискуссии по ключевым проблемам отечественной истории, способностью выражать собственную мировоззренческую и гражданскую позицию.

ПК-1: готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов

Знать:

базовый материал об образовательных программах по истории и требованиях образовательных стандартов.

Уметь:

применять базовые знания по истории внешней политики в образовательной деятельности.

Владеть:

навыками реализации образовательных программ по истории в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Раздел 1. Внешняя политика Руси/России в IX – начале XVII вв.	Раздел			
1.1	Внешняя политика киевских князей Олега и Игоря.	Лек	8	2	0
1.2	Внешняя политика киевских князей Олега и Игоря.	Сем зан	8	2	0
1.3	Внешняя политика Святослава	Лек	8	1	0
1.4	Внешняя политика Святослава	Сем зан	8	4	0
1.5	Внешняя политика Ярослава Мудрого	Лек	8	1	0
1.6	Внешняя политика Ивана III	Лек	8	2	0
1.7	Внешняя политика России в 50-80-х гг. XVI в.	Лек	8	2	0
1.8	Внешняя политика Руси/России в IX – начале XVII вв.	Ср	8	14	0
	Раздел 2. Раздел 2. Внешняя политика России в XVII – XVIII вв.	Раздел			
2.1	Внешняя политика России в XVII в.	Лек	8	2	2
2.2	Основные направления и задачи российской внешней политики в XVII в.	Сем зан	8	2	0
2.3	Активизация внешней политики России в первой четверти XVIII в.	Лек	8	2	0
2.4	Внешнеполитические процессы второй четверти – середины XVIII в.	Сем зан	8	2	0
2.5	Внешняя политика России второй половины XVIII в.	Лек	8	2	0
2.6	Итоги и перспективы внешнеполитического развития России в XVIII в.	Сем зан	8	2	0
2.7	Внешняя политика России в XVII – XVIII вв.	Ср	8	14	0
	Раздел 3. Раздел 3. Внешняя политика России в XIX в.	Раздел			
3.1	Внешняя политика России в первой четверти XIX в.	Лек	8	2	0
3.2	Внешняя политика России в первой четверти XIX в.	Сем зан	8	2	0
3.3	Внешняя политика России в первой четверти XIX в.	Лек	8	2	0
3.4	Внешняя политика России в первой четверти XIX в.	Сем зан	8	2	0
3.5	Внешняя политика России во второй четверти XIX в.	Лек	8	2	0
3.6	Внешняя политика России во второй четверти XIX в.	Сем зан	8	4	0
3.7	Внешняя политика России в XIX в.	Ср	8	14	0
	Раздел 4. Раздел 4. Внешняя политика России середины 1890-х-начала 1917 г.	Раздел			
4.1	Основные направления внешней политики России в 1894-1903 гг.	Лек	8	2	0
4.2	Внешняя политика России в годы русско-японской войны	Сем зан	8	2	0

4.3	Внешняя политика России в 1906-1911 гг.	Лек	8	2	0
4.4	Внешняя политика России в 1912-1914 гг.	Сем зан	8	2	0
4.5	Внешняя политика России в годы Первой мировой войны	Лек	8	2	2
4.6	Внешняя политика России в годы Первой мировой войны	Сем зан	8	2	0
4.7	Внешняя политика России середины 1890-х-начала 1917 г.	Ср	8	14	0
	Раздел 5. Раздел 5. Внешняя политика России/СССР в 1917-1953 гг.	Раздел			
5.1	Внешняя политика России в годы революции и гражданской войны	Лек	9	2	0
5.2	Внешняя политика России в годы революции и гражданской войны	Сем зан	9	4	0
5.3	Основные направления внешней политики Советского государства в 20-е – 30-е гг.	Лек	9	2	0
5.4	Советская дипломатия в 20-е – 30-е гг.	Сем зан	9	4	0
5.5	Внешняя политика СССР накануне и в годы Великой Отечественной войны	Лек	9	2	2
5.6	Внешняя политика СССР накануне и в годы Великой Отечественной войны	Сем зан	9	4	0
5.7	Советская внешняя политика в первое послевоенное десятилетие	Лек	9	4	0
5.8	Советская внешняя политика в первое послевоенное десятилетие	Сем зан	9	4	0
5.9	Внешняя политика России/СССР в 1917-1953 гг.	Ср	9	6	0
	Раздел 6. Раздел 6. Внешняя политика СССР/России в 1953-1999 гг.	Раздел			
6.1	Внешняя политика СССР в 1953-1964 гг.	Лек	9	2	0
6.2	Внешняя политика СССР в 1953-1964 гг.	Сем зан	9	4	0
6.3	Международное положение и внешняя политика СССР при Л.И. Брежнев	Лек	9	2	0
6.4	Международное положение и внешняя политика СССР при Л.И. Брежнев	Сем зан	9	4	0
6.5	Ю.Андропов и его внешнеполитическая стратегия	Ср	9	2	0
6.6	Новое политическое мышление во внешней политике при М.С. Горбачев	Лек	9	2	0
6.7	Новое политическое мышление во внешней политике при М.С. Горбачев	Сем зан	9	4	0
6.8	Новое политическое мышление во внешней политике при М.С. Горбачев	Ср	9	2	0
6.9	Внешняя политика России в 1992-1999 гг.	Лек	9	2	0
6.10	Внешняя политика России в 1992-1999 гг.	Сем зан	9	4	0
	Раздел 7. Раздел 7. Россия в системе международных отношений в XXI в.	Раздел			
7.1	Россия в системе международных отношений в начале XXI в.	Лек	9	4	0
7.2	Россия в системе международных отношений в начале XXI в.	Ср	9	2	0

7.3	Формирование концепции внешней политики России в XXI веке и её эволюция.	Сем зан	9	4	0
7.4	Новые внешнеполитические вызовы: украинский и сирийские кризисы	Лек	9	2	2

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры истории России от 16 марта 2017 года № 9 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры истории России от 16 марта 2017 года № 9 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Асташин В.В. - История международных отношений и внешней политики России: уче. пособие для вузов, рек. УМО - Ростов-на-Дону: Феникс, 2010.		10
Л1.2	Протопопов А. С., Козьменко В. М., Шпаковская М. А. - История международных отношений и внешней политики России 1648-2010г: Учебник - Москва: Аспект Пресс, 2012.	http://www.iprbookshop.ru/8920	1
Л1.3	Орлов А.В. - Внешняя политика и международные отношения России с середины XIX века до 1918 года: учебно-методическое пособие - Санкт-Петербург: Университет ИТМО, 2012.	http://www.iprbookshop.ru/68649.html	1
Л1.4	Сахаров А. Н. - Дипломатия и война 1939-1945 годов: лекции - Москва: Директ-Медиа, 2014.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229225	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Торкунов А.В., Наринский М.М. - История международных отношений. В 3 т. Т. 2. Межвоенный период и Вторая мировая война: учебник для вузов, рек. УМО - М.: Аспект Пресс, 2014.		3
Л2.2	Торкунов А.В., Наринский М.М. - История международных отношений. В 3 т. Т. 3. Ялтинско-Потсдамская система: учебник для вузов, рек. УМО - М.: Аспект Пресс, 2014.		3
Л2.3	Богатуров А. Д., Аверков В. В. - История международных отношений. 1945-2008: Учебное пособие - Москва: Аспект Пресс, 2010.	http://www.iprbookshop.ru/8897	1
Л2.4	Сергеев В.В. - Международные отношения от Франко-прусской до Первой мировой войны (1871-1914): учебное пособие - Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2011.	http://www.iprbookshop.ru/23797.html	1
Л2.5	Селезнев Ф. А. - Революция 1917 года и борьба элит вокруг вопроса о сепаратном мире с Германией (1914–1918 гг.): монография - Санкт-Петербург: Алетейя, 2017.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460868	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	История России (1862–1917).
Э2	Федеральный портал «Российское образование»
Э3	Хронос. Всемирная история в интернете

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Ауд. 431: Программное обеспечение:
7.3.1.2	Microsoft Windows XP Professional (Open License: 47818817)
7.3.1.3	Microsoft Office Professional Plus 2007 (Open License: 44335729)
7.3.1.4	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL),
7.3.1.5	Google Chrome (Свободная лицензия BSD)
7.3.1.6	Adobe Reader (Бесплатное программное обеспечение)
7.3.1.7	
7.3.1.8	Ауд. 425: Программное обеспечение:

7.3.1.9	Microsoft Windows XP Professional (Open License: 47818817)
7.3.1.1 0	Microsoft Office Professional Plus 2007 (Open License: 44335729)
7.3.1.1 1	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL),
7.3.1.1 2	Google Chrome (Свободная лицензия BSD)
7.3.1.1 3	Adobe Reader (Бесплатное программное обеспечение)
7.3.1.1 4	
7.3.1.1 5	Ауд. 146: Программное обеспечение:
7.3.1.1 6	Microsoft Windows 7 (Open License: 47818817), MsOffice Professional 2007 (Open License: 47818817), Google Chrome (Свободная лицензия BSD), 7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL), Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение)
7.3.1.1 7	
7.3.1.1 8	Ауд. 303: Программное обеспечение:
7.3.1.1 9	Microsoft Windows 8.1 (Документы о приобретении), MsOffice Professional 2007 (Open License: 47818817), Google Chrome (Свободная лицензия BSD), 7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL), Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение).
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	Электронные адреса сайтов:
7.3.2.2	- Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp
7.3.2.3	- Федеральный портал «Российской образование» http://www.edu.ru/
7.3.2.4	- Российская государственная библиотека www.rsl.ru
7.3.2.5	- Государственная публичная историческая библиотека http://shpl.ru
7.3.2.6	- Российская национальная библиотека www.nlr.ru
7.3.2.7	- Исторические источники на русском языке в Интернете (Электронная библиотека исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова) http://www.hist.msu.ru/ER/etext/
7.3.2.8	- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru
7.3.2.9	- Институт российской истории РАН http://iriran.ru/
7.3.2.1 0	- Хронос. Всемирная история в интернете http://www.hrono.ru/index.php
7.3.2.1 1	- Проект «Исторические материалы» http://istmat.info/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. № 8, 431: комплекты учебных столов и стульев (28 шт), экран, мультимедийный проектор, телевизор, переносной нетбук ASUS (Eee PC Seashell series).
7.2	
7.3	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. № 8, 425: комплекты учебных столов и стульев (12 шт), переносной нетбук ASUS (Eee PC Seashell series).
7.4	
7.5	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 146:
7.6	Столов – 61
7.7	Посадочных мест – 162
7.8	Компьютеров:
7.9	Для пользователей – 40
7.10	Оборудование:
7.11	27 моноблоков MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz

7.12	13 моноблоков Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz
7.13	
7.14	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 29, 303:
7.15	28 Моноблоков - ASUS ET220I All-in-one PC, Intel Core i3-322; NVG T630 1 Гб, Память 4 Гб; CPU 3.30 GHz; HDD 1 Tb, DVD-RW

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Методические указания по освоению дисциплины.

Студентам необходимо ознакомиться с Федеральным государственным образовательным стандартом, учебным планом по направлению и рабочей программой дисциплины «История России XVI–XVIII вв.», которые определяют цель, содержание данного курса, его связи с другими дисциплинами образовательной программы, а также с методическими разработками, имеющимися на кафедре, с общим объемом намечаемого для изучения материала, последовательностью прохождения отдельных разделов и временем, отводимым для этой цели. Обучающимся также необходимо знать перечень и содержание компетенций, которыми они должны овладеть в результате изучения дисциплины.

1.1 Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.

Изучение дисциплины «История России 1917-1937 гг.» требует систематического и последовательного накопления знаний. Студентам рекомендуется до очередной лекции ознакомиться с основной ее проблематикой, прочитать соответствующий раздел учебника или учебного пособия. При затруднении в восприятии материала следует обращаться к основной и дополнительной литературе, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа.

На практические занятия выносятся наиболее важные, ключевые проблемы курса, которые требуют углубленного изучения, знакомства с основными историческими источниками и литературой. Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- задания из контрольных вопросов;
- рекомендуемая литература и источники.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Среди основных видов самостоятельной работы выделяют: чтение основной и дополнительной литературы; работу с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор литературы, составление библиографии; работа со словарем, справочником; поиск информации в сети Интернет; конспектирование литературы и источников; выполнение аудио- и видеозаписей по заданной теме; составление словаря (гlossария); составление хронологической таблицы; подготовку устного сообщения для выступления на практическом занятии; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тренировочные упражнения, тесты); подготовку и написание рефератов, докладов, эссе; подготовку к различным формам промежуточной и итоговой аттестации (к тестированию, контрольной работе, экзамену); участие в научной работе.

1.4. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература и исторические источники.

Основная литература – это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, журнальные статьи, справочники, энциклопедии, интернет-ресурсы.

Исторические источники – все остатки прошлого, в которых отложились исторические свидетельства, отражающие реальные явления общественной жизни и закономерности развития человеческого общества (предметы материальной культуры, памятники письменности, кино-, фото-, фотодокументы и т.д.) Источники опубликованы в хрестоматиях, практикумах, с соответствующими пояснениями и комментариями, научно-библиографическим аппаратом, а также размещены в сети Интернет.

В учебнике или монографии следует ознакомиться с оглавлением, научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно их пролистать, рассмотреть таблицы, диаграммы, приложения и т.д. Первоначальное ознакомление позволит узнать, какие главы при изучении той или иной темы следует читать наиболее внимательно.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой и источниками:

Конспект – краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата – точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы – концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация – очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме – наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.