

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.01.2021 11:02:26

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362fabc57e7d1a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра культурологии (реорганизована)

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

Культурная политика

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Историческое и обществоведческое образование

Квалификация: бакалавр

Исторический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Семинарские занятия	36	36	36	36
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Культурная политика / сост. И.Г. Косихина, кандидат исторических наук, доцент кафедры культурологии; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 09 февраля 2016 г. № 91 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 02 марта 2016 г. № 41305)

Рабочая программа дисциплины "Культурная политика" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Историческое и обществоведческое образование

Составитель(и):

И.Г. Косихина, кандидат исторических наук, доцент кафедры культурологии

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	«Культурная политика» - приобретение обучающимися целостного представления о сущности и эволюции культурной политики, формирование общекультурных и профессиональных компетенций.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.7
--------------------	-----------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-1: способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения

Знать:

основные этапы культурно-исторического развития общества, механизмы и формы социальных изменений; особенности формирования личности в современных условиях

Уметь:

извлекать, систематизировать и критически осмысливать информацию из различных источников, на основе анализа социальных фактов делать обобщающие выводы

Владеть:

навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссий и полемики.

ОК-4: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Знать:

основы научных коммуникаций и методы их осуществления в профессиональной сфере.

Уметь:

осуществлять научные коммуникации в профессиональной сфере.

Владеть:

реализации творческих планов в профессиональной сфере.

ОК-5: способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия

Знать:

основы работы в научном коллективе; основные качественные и количественные критерии оценки сотрудников научного коллектива; основные проблемы, стоящие перед коллективом.

Уметь:

работать в научном коллективе; устанавливать деловые отношения и порождать новые идеи; решать задачи, поставленные перед научным коллективом.

Владеть:

навыками решения задач в курсе предмета «Культурная политика», методами работы в научном коллективе; технологией проведения научных исследований.

ПК-3: способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности					
Знать:					
концептуальную базу содержания духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;					
Уметь:					
использовать основные материалы курса «Культурная политика» для решения задач духовно-нравственного воспитания учащихся					
Владеть:					
способами осуществления духовно-нравственного воспитания обучающихся.					

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Теоретические основы культурной политики	Раздел			
1.1	Сущность культурной политики	Лек	5	6	0
1.2	Субъекты культурной политики	Сем зан	5	8	0
1.3	Средства осуществления государственной культурной политики	Сем зан	5	6	0
1.4	Культурная политика зарубежных стран: стратегии и модели	Сем зан	5	6	0
1.5		Ср	5	32	0
	Раздел 2. Культурная политика России: история и современность	Раздел			
2.1	Основные этапы становления и развития культурной политики в России	Лек	5	2	0
2.2	Современное законодательство в сфере культуры	Сем зан	5	6	0
2.3	Особенности реализации культурной политики в современной России	Лек	5	8	0
2.4	Основные направления реализации культурной политики	Сем зан	5	10	0
2.5	Профессионал в сфере социокультурной деятельности как активный субъект культурной политики	Лек	5	2	0
2.6		Ср	5	22	0
2.7		Зачёт	5	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры культурологии от 03.03.2016 г. № 7 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации одобрены протоколом заседания кафедры культурологии от 03.03.2016 г. № 7 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Генова Н. М. - Культурная политика в системе инфраструктуры культуры региона - Омск: Омский государственный университет, 2011.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=237289	1
6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Белозор А. Ф., Белозор Ф. И. - Культурная политика России. Взаимодействие государства и бизнеса: Монография - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2012.	http://www.iprbookshop.ru/8236	1
Л2.2	Двуреченская А.С., Елескина О.В. - Региональная культурная политика. Теория и практика (на материале Кемеровской области): монография - Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2010.	http://www.iprbookshop.ru/22075.html	1
Л2.3	Сост. Е. И. Кузьмин, В. Р. Фирсов - Культурная политика в Европе: Выбор стратегии и ориентиры : Сборник материалов - М.: Либерея, 2002.		2
Л2.4	Ильина З.Д. - Культурная политика и духовные потребности горожан. Центральное Черноземье в 1976-1985 гг. - Курск: Изд-во КГПУ, 1996.		1
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Программное обеспечение – Подтверждающие документы		
7.3.1.2	Microsoft Windows 7 – Open License: 47818817		
7.3.1.3	7-Zip – Свободная лицензия GNU LGPL		
7.3.1.4	Adobe Acrobat Reader DC – Бесплатное программное обеспечение		
7.3.1.5	Google Chrome – Свободная лицензия BSD		
7.3.1.6	MsOffice Professional 2007 – Open License: 43136274		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	- Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» http://www.lib.kursksu.ru/;		
7.3.2.2	- Электронно-библиотечная система IPRBooks http://www.iprbookshop.ru/;		
7.3.2.3	- Электронная библиотека Юрайт http://www.biblio-online.ru/		
7.3.2.4	- Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp;		
7.3.2.5	- Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/;		
7.3.2.6	- Федеральная университетская компьютерная сеть России http://www.runnet.ru/;		
7.3.2.7	- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" http://window.edu.ru/.		
7.3.2.8			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебная аудитория (Р29/УК-319)
7.2	Стол ученический двухместный – 19 шт.
7.3	Стул ученический – 39 шт.
7.4	Доска аудиторная – 1 шт.
7.5	Телевизор LG – 1 шт.
7.6	Аудитория для самостоятельной работы 146.
7.7	Столов – 61
7.8	Посадочных мест – 162
7.9	Компьютеров:
7.10	Для пользователей – 40
7.11	Для библиотекаря – 2
7.12	Оборудование:
7.13	27 моноблоков MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz
7.14	13 моноблоков Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz
7.15	
7.16	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Дисциплина включает лекционный курс, практические занятия, самостоятельную работу студентов, текущую аттестацию, промежуточную аттестацию.	
На лекционных занятиях рассматриваются базовые положения дисциплины, формируются теоретические знания,	

определяются вопросы и задания для самостоятельной работы. Обучающиеся ведут конспект лекций.

Практические занятия проводятся для закрепления теоретических знаний, полученных на лекциях и в результате самостоятельной работы, для приобретения практических навыков и умений. На практических занятиях обучающиеся рассматривают методы решения задач, выполняют индивидуальные задания по изучаемым темам.

Самостоятельная работа включает работу по материалам лекционного курса, сбор, анализ и систематизацию информации по темам курса из различных источников. Обучающиеся по заданной тематике выполняют рефераты. Результаты самостоятельной работы учитываются на промежуточной аттестации.

Текущая аттестация проводится регулярно в течение всего периода изучения дисциплины. Успешное освоение дисциплины контроля возможно только при регулярной работе во время семестра и планомерном прохождении текущего контроля. В процессе текущей аттестации оценивается работа обучающихся на лекциях и практических занятиях, защита индивидуальных заданий. По завершению семестра обучающийся должен выполнить все индивидуальные задания.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Промежуточная аттестация проводится для оценки теоретических знаний, практических умений и навыков в профессиональной области, сформированные в результате изучения дисциплины.