Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Худин Александр Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.01.2021 11:02:26
Уникальный программный ключ:
08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee37e73fa19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра истории России

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины
"Оттепель": опыт реформирования советской политической системы

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Историческое и обществоведческое образование

Квалификация: бакалавр

Исторический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 6 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 10

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**10 (5.2)**		Итого	
Недель	12			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	12	12	12	12
Семинарские занятия	36	36	36	36
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	132	132	132	132
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	216	216	216	216

Курск 2017

Рабочая программа дисциплины "Оттепель": опыт реформирования советской политической системы / сост. Чаплыгина Н.И., кандидат исторических наук, доцент кафедры истории России КГУ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 09 февраля 2016 г. № 91 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 02 марта 2016 г. № 41305)

Рабочая программа дисциплины ""Оттепель": опыт реформирования советской политической системы" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Историческое и обществоведческое образование

Составитель(и):

Чаплыгина Н.И., кандидат исторических наук, доцент кафедры истории России КГУ

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью освоения учебной дисциплины «"Оттепель": опыт реформирования советской политической системы» является формирование в рамках общекультурных и профессиональных компетенций готовности овладевать знаниями и умениями в области истории России, необходимыми для осуществления всех видов деятельности, предусмотренных стандартом педагогического образования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.17

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОК-2: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции
Знать:
основные этапы, тенденции и особенности исторического развития страны, как части мирового исторического процесса.
Уметь:
использовать исторические знания для анализа и объективной оценки прошлого; определять свое профессиональное и личностное отношение к значимым фактам и явлениям отечественной истории.
Владеть:
навыками аргументации, ведения дискуссии по ключевым проблемам отечественной истории, способностью выражать собственную мировоззренческую и гражданскую позицию.

ПК-1: готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов
Знать:
Уметь:
Владеть:

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Раздел 1. Либерализация политического режима в СССР	Раздел			
1.1	Смерть Сталина и борьба за власть. Расстановка сил в политическом руководстве	Лек	10	2	2
1.2	Смерть Сталина и борьба за власть. Расстановка сил в политическом руководстве	Сем зан	10	4	0
1.3	Первые шаги по демократизации общественно-политической жизни Л.Берия. Г.Маленков	Лек	10	2	2

1.4	Первые шаги по демократизации общественно-политической жизни Л.Берия. Г.Маленков	Сем зан	10	4	0
1.5	XX съезд партии	Лек	10	2	0
1.6	XX съезд партии	Сем зан	10	4	0
1.7	Либерализация политического режима в СССР	Ср	10	44	0
	Раздел 2. Раздел 2. Политическая жизнь страны в конце 50х-начале 60-х гг.	Раздел			
2.1	Политическая жизнь страны в конце 50 -х - начале 60-х гг.	Лек	10	2	0
2.2	Антипартийная оппозиция (1957). «Дело» маршала Жукова XXI,XXII съезды партии: новации и реалии	Сем зан	10	4	0
2.3	Отставка Н.С. Хрущева	Сем зан	10	4	0
2.4	Политическая жизнь страны в конце 50 -х - начале 60-х гг.	Ср	10	44	0
	Раздел 3. Раздел 3. «Оттепель в духовной жизни» 1953-1964	Раздел			
3.1	Наука и образование	Лек	10	1	0
3.2	Наука и образование	Сем зан	10	4	0
3.3	Расширение международных культурных связей. Фестиваль молодежи и студентов (1957)	Лек	10	1	0
3.4	Расширение международных культурных связей. Фестиваль молодежи и студентов (1957)	Сем зан	10	4	0
3.5	Литература и искусство эпохи «Оттепели»	Лек	10	1	2
3.6	Литература и искусство эпохи «Оттепели»	Сем зан	10	4	0
3.7	Зарождение диссидентства	Лек	10	1	2
3.8	Зарождение диссидентства	Сем зан	10	4	0
3.9	«Оттепель в духовной жизни» 1953-1964 гг.	Ср	10	44	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры истории России от 16 марта 2017 года № 9 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры истории России от 16 марта 2017 года № 9 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Чураков Д. О. - История России XX — начала XXI века в 2 т. Том 2. 1941—2016: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/173F8324-9532-473C-BD6D-E2EA450347E8	1
Л1.2	Панина А. О. - Возвращение человека в эпоху «оттепель»: несостоявшийся проект: выпускная квалификационная работа - Санкт-Петербург, 2017.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461690	1
Л1.3	Аксютин Ю.В. - Хрущевская "оттепель" и общественные настроения в СССР в 1953- 1964 гг. - М.: РОССПЭН, 2010.		1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Щагин Э.М. - Новейшая отечественная история, XX - начало XXI века. В 2 кн. Кн. 2: учебник для вузов, доп. МО РФ - М.: ВЛАДОС, 2008.		28
Л2.2	Головской В. - Между оттепелью и гласностью - Москва: Директ-Медиа, 2011.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=74402	1
Л2.3	Суслов А. Б. - История России (1917-1991 гг.): Учебник для вузов. Направление подготовки 050100 - «Педагогическое образование». Профиль подготовки: «История». Квалификация (степень) выпускника: бакалавр - Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2013.	http://www.iprbookshop.ru/32047	1
Л2.4	Чураков Д. О. - История России. XX — начало XXI века: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/932F0262-5746-45F8-8C05-1BC5F00E7AAE	1
Л2.5	Суслов А.Б. - История России (1917-1991 гг.): учебник - Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2013.	http://www.iprbookshop.ru/32047.html	1
Л2.6	Рошаль Л.М. - Оттепель. Открытие нового этапа в отечественном кино. Творчество Марлена Хуциева: документально-художественное издание - Москва: Всероссийский государственный университет кинематографии имени С.А. Герасимова (ВГИК), 2015.	http://www.iprbookshop.ru/50001.html	1
Л2.7	Федоров В. А., Моряков В. И., Щетинов Ю. А. - История России с древнейших времен до наших дней: учебник - М.: КНОРУС, 2010.		1
Л2.8	Под ред.Э.М.Щагина, А.В.Лубкова - Новейшая отечественная история. XX век: В 2 кн.: Учеб. для вузов: Доп. МО РФ - М.: ВЛАДОС, 2004.		25

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Российский образовательный портал
Э2	Федеральный портал «Российское образование»
Э3	Российская государственная библиотека

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Ауд. 426: Программное обеспечение:
7.3.1.2	Microsoft Windows XP Professional (Open License: 47818817)
7.3.1.3	Microsoft Office Professional Plus 2007 (Open License: 44335729)
7.3.1.4	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL),
7.3.1.5	Google Chrome (Свободная лицензия BSD)
7.3.1.6	Adobe Reader (Бесплатное программное обеспечение)
7.3.1.7	
7.3.1.8	Ауд. 425: Программное обеспечение:
7.3.1.9	Microsoft Windows XP Professional (Open License: 47818817)
7.3.1.10	Microsoft Office Professional Plus 2007 (Open License: 44335729)
7.3.1.11	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL),
7.3.1.12	Google Chrome (Свободная лицензия BSD)
7.3.1.13	Adobe Reader (Бесплатное программное обеспечение)
7.3.1.14	
7.3.1.15	Ауд. 146: Программное обеспечение:
7.3.1.16	Microsoft Windows 7 (Open License: 47818817), MsOffice Professional 2007 (Open License: 47818817), Google Chrome (Свободная лицензия BSD), 7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL), Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение)
7.3.1.17	
7.3.1.18	Ауд. 303: Программное обеспечение:

7.3.1.19	Microsoft Windows 8.1 (Документы о приобретении), MsOffice Professional 2007 (Open License: 47818817), Google Chrome (Свободная лицензия BSD), 7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL), Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение).
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	Электронные адреса сайтов:
7.3.2.2	- Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp
7.3.2.3	- Федеральный портал «Российской образование» http://www.edu.ru/
7.3.2.4	- Российская государственная библиотека www.rsl.ru
7.3.2.5	- Государственная публичная историческая библиотека http://shpl.ru
7.3.2.6	- Российская национальная библиотека www.nlr.ru
7.3.2.7	- Исторические источники на русском языке в Интернете (Электронная бибилиотека исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова) http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/
7.3.2.8	- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru
7.3.2.9	- Институт российской истории РАН http://iriran.ru/
7.3.2.10	- Хронос. Всемирная история в интернете http://www.hrono.ru/index.php
7.3.2.11	- Проект «Исторические материалы» http://istmat.info/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. № 8, 426: комплекты учебных столов и стульев (23 шт), экран, мультимедийный проектор, телевизор, переносной нетбук ASUS (Eee PC Seashell series).
7.2	
7.3	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. № 8, 425: комплекты учебных столов и стульев (12 шт), переносной нетбук ASUS (Eee PC Seashell series).
7.4	
7.5	Исторические карты.
7.6	
7.7	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 146:
7.8	Столов – 61
7.9	Посадочных мест – 162
7.10	Компьютеров:
7.11	Для пользователей – 40
7.12	Оборудование:
7.13	27 моноблоков MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz
7.14	13 моноблоков Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz
7.15	
7.16	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 29, 303:
7.17	28 Моноблоков - ASUS ET220I All-in-one PC, Intel Core i3-322; NVG T630 1 ГБ, Память 4 ГБ; CPU 3.30 GHz; HDD 1 Tb, DVD-RW

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

1. Методические указания по освоению дисциплины.

Студентам необходимо ознакомиться с Федеральным государственным образовательным стандартом, учебным планом по направлению и рабочей программой дисциплины «Оттепель: опыт реформирования советской политической системы», которые определяют цель, содержание данного курса, его связи с другими дисциплинами образовательной программы, а также с методическими разработками, имеющимися на кафедре, с общим объемом намечаемого для изучения материала, последовательностью прохождения отдельных разделов и временем, отводимым для этой цели. Обучающимся также необходимо знать перечень и содержание компетенций, которыми они должны овладеть в результате изучения дисциплины.

1.1 Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.

Изучение дисциплины «Оттепель: опыт реформирования политической системы» требует систематического и последовательного накопления знаний. Студентам рекомендуется до очередной лекции ознакомиться с основной ее

проблематикой, прочитать соответствующий раздел учебника или учебного пособия. При затруднении в восприятии материала следует обращаться к основной и дополнительной литературе, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа.

На практические занятия выносятся прежде всего ключевые проблемы курса, которые требуют углубленного изучения, знакомства с основными историческими источниками и литературой. Практические занятия имеют следующую структуру:

– тема практического занятия;

– задания из контрольных вопросов;

– рекомендуемая литература и источники.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Среди основных видов самостоятельной работы выделяют: чтение основной и дополнительной литературы; работу с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор литературы, составление библиографии; работа со словарем, справочником; поиск информации в сети Интернет; конспектирование литературы и источников; выполнение аудио- и видеозаписей по заданной теме; составление словаря (глоссария); составление хронологической таблицы; подготовку устного сообщения для выступления на практическом занятии; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тренировочные упражнения, тесты); подготовку и написание рефератов, докладов, эссе; подготовку к различным формам промежуточной и итоговой аттестации (к тестированию, контрольной работе, экзамену); участие в научной работе.

1.4. Методические указания по работе с литературой

К темам учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература и исторические источники.

Основная литература – это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, журнальные статьи, справочники, энциклопедии, интернет-ресурсы.

Исторические источники – все остатки прошлого, в которых отложились исторические свидетельства, отражающие реальные явления общественной жизни и закономерности развития человеческого общества (предметы материальной культуры, памятники письменности, кино-, фото-, фонодокументы и т.д.) Источники опубликованы в хрестоматиях, практикумах, с соответствующими пояснениями и комментариями, научно-библиографическим аппаратом, а также размещены в сети Интернет.

В учебнике или монографии следует ознакомиться с оглавлением, научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно их пролистать, рассмотреть таблицы, диаграммы, приложения и т.д. Первоначальное ознакомление позволит узнать, какие главы при изучении той или иной темы следует читать наиболее внимательно.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой и источниками:

Конспект – краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата – точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы – концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация – очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме – наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.