Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.01.2021 11:02:26

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffa0e57ef3a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра истории России

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

Палеография и хронология

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Историческое и обществоведческое образование

Квалификация: бакалавр

Исторический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Семинарские занятия	36	36	36	36
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	18	18	18	18
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Палеография и хронология / сост. Терещенко А.А., доктор исторических наук, профессор; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 09 февраля 2016 г. № 91 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 02 марта 2016 г. № 41305)

Рабочая программа дисциплины "Палеография и хронология" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Историческое и обществоведческое образование

Составитель(и):

Терещенко А.А., доктор исторических наук, профессор

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения учебной дисциплины «Палеография и хронология» является формирование в рамках общекультурных и профессиональных компетенций готовности овладеть знаниями и умениями в области истории России, необходимыми для осуществления всех видов деятельности, предусмотренных стандартом педагогического образования.
1.2	
1.3	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.3
--------------------	-----------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся

Знать:

базовый материал об образовательных программах по истории и требованиях образовательных стандартов

Уметь:

применять базовые знания по метрологии и нумизматике в образовательной и воспитательной деятельности.

Владеть:

навыками реализации образовательных программ по истории в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

ПК-1: готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов

Знать:**Уметь:****Владеть:****4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Введение	Раздел			
1.1	История становления и развития вспомогательных исторических дисциплин и их взаимосвязь	Лек	2	2	0
1.2	История становления и развития вспомогательных исторических дисциплин и их взаимосвязь	Ср	2	1	0
	Раздел 2. Палеография	Раздел			
2.1	Палеография. Предмет, задачи и методы науки	Лек	2	2	0

2.2	Палеография. Предмет, задачи и методы науки	Ср	2	1	0
2.3	Предмет, задачи, методы и история развития палеографии и хронологии	Сем зан	2	2	0
2.4	Происхождение письменности на Руси. Кириллица и глаголица	Лек	2	2	0
2.5	Происхождение письменности на Руси. Кириллица и глаголица	Сем зан	2	2	0
2.6	Происхождение письменности на Руси. Кириллица и глаголица	Ср	2	1	0
2.7	Общая характеристика типов письма	Лек	2	2	0
2.8	Общая характеристика типов письма	Сем зан	2	2	0
2.9	Общая характеристика типов письма	Ср	2	1	0
2.10	Материалы для письма. Формат и украшения рукописей	Лек	2	2	2
2.11	Материалы для письма. Формат и украшения рукописей	Сем зан	2	2	0
2.12	Материалы для письма. Формат и украшения рукописей	Ср	2	1	0
2.13	Филиграни и их практическое значение для датировки текстов	Сем зан	2	2	0
2.14	Филиграни и их практическое значение для датировки текстов	Ср	2	1	0
2.15	Основные элементы палеографического анализа	Сем зан	2	2	0
2.16	Основные элементы палеографического анализа	Ср	2	1	0
2.17	Начало книгопечатания в России.	Сем зан	2	2	0
2.18	Начало книгопечатания в России.	Ср	2	1	0
2.19	Русская рукописная книга. Кодикология	Сем зан	2	4	0
2.20	Русская рукописная книга. Кодикология	Ср	2	1	0
	Раздел 3. Раздел III. Хронология	Раздел			
3.1	Предмет, задачи и методы хронологии	Лек	2	2	0
3.2	Предмет, задачи и методы хронологии	Ср	2	1	0
3.3	Хронология как вспомогательная историческая дисциплина	Сем зан	2	2	0
3.4	Время. Основные понятия хронологии: эры, индикт, вруцелето, метонов цикл	Лек	2	2	0
3.5	Время. Основные понятия хронологии: эры, индикт, вруцелето, метонов цикл	Ср	2	1	0
3.6	Основные понятия в хронологии	Сем зан	2	2	0
3.7	Календари: типы, виды и принципы построения. Древнейшие календарные системы	Лек	2	2	2
3.8	Календари: типы, виды и принципы построения. Древнейшие календарные системы	Ср	2	1	0
3.9	Календари и принципы их построения	Сем зан	2	2	0
3.10	Типы календарных систем	Сем зан	2	2	0
3.11	Типы календарных систем	Ср	2	1	0
3.12	Календарные эры и стили	Сем зан	2	2	0
3.13	Календарные эры и стили	Ср	2	1	0
3.14	Датировка исторических событий. Юлианский и Григорианский календари	Лек	2	2	2

3.15	Датировка исторических событий. Юлианский и Григорианский календари	Сем зан	2	2	0
3.16	Датировка исторических событий. Юлианский и Григорианский календари	Ср	2	1	0
3.17	История развития счета времени от Древней Руси до современной России	Сем зан	2	2	0
3.18	История развития счета времени от Древней Руси до современной России	Ср	2	1	0
3.19	Календари народов России и мира	Сем зан	2	2	0
3.20	Календари народов России и мира	Ср	2	1	0
3.21	Определение даты Пасхи. Перевод дат на современное летосчисление	Сем зан	2	2	0
3.22	Определение даты Пасхи. Перевод дат на современное летосчисление	Ср	2	1	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры истории России от 16 марта 2017 года № 9 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры истории России от 16 марта 2017 года № 9 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Родионова Д.Д., Усков И.Ю. - Вспомогательные исторические дисциплины: учебно-методическое пособие - Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2014.	http://www.iprbookshop.ru/55222.html	1
Л1.2	- Вспомогательные исторические дисциплины: учебно-методический комплекс - Кемерово: КемГУКИ, 2014.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275538	1
Л1.3	Леонтьева Г. А., Шорин П. А., Кобрин В. Б. - Вспомогательные исторические дисциплины: учебное пособие для вузов - Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429883	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Климишин И. А. - Календарь и хронология - Москва: Наука, 1985.		1
Л2.2	Сикорский Н. М. - Книговедение: энцикл. словарь - Москва: Советская энциклопедия, 1982.		3
Л2.3	Янин В.Л. - Берестяная почта столетий: [для сред. и ст. шк. возраста] - М.: Педагогика, 1979.		4
Л2.4	Ермолаев И. П. - Историческая хронология: учебное пособие - Казань: Изд-во Казанского ун-та, 1980.		5
Л2.5	Каменцева Е. И., Устюгов Н. В. - Русская метрология: [учеб. пособие для ист. фак. ун-тов и пед. ин-тов] - Москва: Высшая школа, 1975.		10
Л2.6	Абрамова Н. Г., Круглова Т. А. - Вспомогательные исторические дисциплины: учеб. пособие для вузов; доп. УМО - Москва: Академия, 2008.		16

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Ауд. 146: Программное обеспечение:		
7.3.1.2	Microsoft Windows 7 (Open License: 47818817), MsOffice Professional 2007 (Open License: 47818817), Google Chrome (Свободная лицензия BSD), 7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL), Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение)		
7.3.1.3			

7.3.1.4	Ауд. 303: Программное обеспечение:
7.3.1.5	Microsoft Windows 8.1 (Документы о приобретении), MsOffice Professional 2007 (Open License: 47818817), Google Chrome (Свободная лицензия BSD), 7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL), Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение).
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	Электронные адреса сайтов:
7.3.2.2	- Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp
7.3.2.3	- Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru/
7.3.2.4	- Российская государственная библиотека www.rsl.ru
7.3.2.5	- Государственная публичная историческая библиотека http://shpl.ru
7.3.2.6	- Российская национальная библиотека www.nlr.ru
7.3.2.7	- Исторические источники на русском языке в Интернете (Электронная библиотека исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова) http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/
7.3.2.8	- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru
7.3.2.9	- Хронос. Всемирная история в интернете http://www.hrono.ru/index.php
7.3.2.10	- Университетская информационная система «Россия» http://uisrussia.msu.ru
7.3.2.11	- Электронный каталог библиотеки КГУ http://195.93.165.10:2280

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 353: комплекты учебных столов и стульев (30 шт)
7.2	
7.3	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 146:
7.4	Столов – 61
7.5	Посадочных мест – 162
7.6	Компьютеров:
7.7	Для пользователей – 40
7.8	Оборудование:
7.9	27 моноблоков MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz
7.10	13 моноблоков Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz
7.11	
7.12	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 29, 303:
7.13	28 Моноблоков - ASUS ET220I All-in-one PC, Intel Core i3-322; NVG T630 1 Гб, Память 4 Гб; CPU 3.30 GHz; HDD 1 Tb, DVD-RW
7.14	
7.15	Методические пособия.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Методические указания по освоению дисциплины.

Студентам необходимо ознакомиться с Федеральным государственным образовательным стандартом, учебным планом по направлению и рабочей программой курса «Вспомогательные исторические дисциплины», которые определяют цель, содержание данного курса, его связи с другими дисциплинами образовательной программы, а также с методическими разработками, имеющимися на кафедре, с общим объемом намечаемого для изучения материала, последовательностью прохождения отдельных разделов и временем, отводимым для этой цели. Обучающимся также необходимо знать перечень и содержание компетенций, которыми они должны овладеть в результате изучения дисциплины.

1.1 Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.

Изучение курса «Вспомогательные исторические дисциплины» требует систематического и последовательного накопления знаний. Студентам рекомендуется до очередной лекции ознакомиться с основной ее проблематикой, прочитать соответствующий раздел учебника или учебного пособия. При затруднении в восприятии материала следует обращаться к основной и дополнительной литературе, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа.

На практические занятия выносятся наиболее важные, ключевые проблемы курса, которые требуют углубленного изучения, знакомства с основными историческими источниками и литературой. Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- задания из контрольных вопросов;
- рекомендуемая литература и источники.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Среди основных видов самостоятельной работы выделяют: чтение основной и дополнительной литературы; работу с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор литературы, составление библиографии; работа со словарем, справочником; поиск информации в сети Интернет; конспектирование литературы и источников; выполнение аудио- и видеозаписей по заданной теме; составление словаря (гlossария); составление хронологической таблицы; подготовку устного сообщения для выступления на практическом занятии; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тренировочные упражнения, тесты); подготовку и написание рефератов, докладов, эссе; подготовку к различным формам промежуточной и итоговой аттестации (к тестированию, контрольной работе, экзамену); участие в научной работе.

1.4. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература и исторические источники.

Основная литература – это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, журнальные статьи, справочники, энциклопедии, интернет-ресурсы.

Исторические источники – все остатки прошлого, в которых отложились исторические свидетельства, отражающие реальные явления общественной жизни и закономерности развития человеческого общества (предметы материальной культуры, памятники письменности, кино-, фото-, фотодокументы и т.д.) Источники опубликованы в хрестоматиях, практикумах, с соответствующими пояснениями и комментариями, научно-библиографическим аппаратом, а также размещены в сети Интернет.

В учебнике или монографии следует ознакомиться с оглавлением, научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно их пролистать, рассмотреть таблицы, диаграммы, приложения и т.д. Первоначальное ознакомление позволит узнать, какие главы при изучении той или иной темы следует читать наиболее внимательно.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой и источниками:

Конспект – краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата – точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы – концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация – очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме – наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.