

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.01.2021 11:02:26

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee3de73a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра социологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

Социология

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Историческое и обществоведческое образование

Квалификация: бакалавр

Исторический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Семинарские занятия	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Социология / сост. Когай Е.А.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 09 февраля 2016 г. № 91 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 02 марта 2016 г. № 41305)

Рабочая программа дисциплины "Социология" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Историческое и обществоведческое образование

Составитель(и):

Когай Е.А.

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование теоретических представлений о человеке и обществе; воспитание потребности разобраться в основах социального бытия, рассмотрение социальных явлений и процессов в контексте целостного представления об обществе и их соотношение с общей картиной исторического развития, приобретение знаний и умений по осмыслению важнейших тем и значения социологии.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-1: способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения

Знать:

этапы развития социологической мысли, основные общесоциологические теории, концепции, сформировавшиеся в России и за рубежом;

Уметь:

анализировать особенности исторических этапов развития социологического знания;

Владеть:

навыками классификации школ и течений в развитии социологической мысли.

ОК-5: способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия

Знать:

характеристики социальных институтов и социальных общностей, взаимоотношений социальных групп, общностей, этносов

Уметь:

характеризовать взаимоотношения общества, культуры и личности на макро- и микроуровне;

Владеть:

навыками аргументации, ведения дискуссии и полемики

ОПК-2: способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся

Знать:

основы общества как целостного социального организма, факторы социального прогресса, проблемы гражданского общества, гуманизма и социальной справедливости

Уметь:

на основе теоретических положений анализировать реальные процессы социальных изменений, социальную структуру и стратификационные явления;

Владеть:

навыками анализа исторических этапов и современного этапа развития человечества и его проблем

ПК-1: готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов
Знать:
предмет и особенности социологии как науки
Уметь:
правильно применять полученные теоретические знания для оценки конкретных ситуаций, возникающих в повседневной жизни, уметь предвидеть и анализировать возможные последствия таких ситуаций
Владеть:
навыками определения предметной области социологического знания.

ПК-5: способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся
Знать:
содержание основных категорий социологической теории, основных направлений социологической мысли;
Уметь:
рассматривать общество во взаимодействии всех его подсистем и элементов как социальную систему
Владеть:
навыком оценки социальных реалий и отношений и выстраиванием в связи с этим стратегий своей профессиональной практики и повседневного поведения.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Теоретические основы и история социологии	Раздел			
1.1	Социология как наука	Лек	6	1	0
1.2	Социология как наука	Сем зан	6	1	0
1.3	Социология как наука	Ср	6	4	0
1.4	Становление социологии. Классическая западная социология XIX – начала XX в.	Лек	6	2	0
1.5	Становление социологии. Классическая западная социология XIX – начала XX в.	Сем зан	6	2	0
1.6	Становление социологии. Классическая западная социология XIX – начала XX в.	Ср	6	4	0
1.7	Современная западная социология	Лек	6	2	0
1.8	Современная западная социология	Сем зан	6	2	0
1.9	Современная западная социология	Ср	6	2	0
1.10	История развития социологической мысли в России	Лек	6	2	0
1.11	История развития социологической мысли в России	Сем зан	6	2	0

1.12	История развития социологической мысли в России	Ср	6	4	0
Раздел 2. Отраслевые социологии		Раздел			
2.1	Социальное взаимодействие и социальное отношение	Лек	6	2	0
2.2	Социальное взаимодействие и социальное отношение	Сем зан	6	2	0
2.3	Социальное взаимодействие и социальное отношение	Ср	6	4	0
2.4	Общество: понятие и типы	Лек	6	2	0
2.5	Общество: понятие и типы	Сем зан	6	2	0
2.6	Общество: понятие и типы	Ср	6	4	0
2.7	Социальная структура общества	Лек	6	2	0
2.8	Социальная структура общества	Сем зан	6	2	0
2.9	Социальные изменения. Культура как фактор социальных изменений	Ср	6	2	0
2.10	Социальные изменения. Культура как фактор социальных изменений	Лек	6	2	0
2.11	Социальные изменения. Культура как фактор социальных изменений	Сем зан	6	2	0
2.12	Социальные взаимодействия и социальное поведение	Ср	6	4	0
2.13	Социология личности и семьи	Лек	6	2	0
2.14	Социология личности и семьи	Сем зан	6	2	0
2.15	Социология личности и семьи	Ср	6	4	0
Раздел 3. Прикладная социология		Раздел			
3.1	Методика и техника социологических исследований	Лек	6	1	0
3.2	Методика и техника социологических исследований	Сем зан	6	1	0
3.3	Методика и техника социологических исследований	Ср	6	4	0
3.4		Зачёт	6	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены на заседании кафедры социологии и политологии 30 марта 2017 года, протокол № 8, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации одобрены на заседании кафедры социологии и политологии 30 марта 2017 года, протокол № 8, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Кравченко А. И. - Социология: учебник для бакалавров - М.: Проспект, 2014.		6

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	- Microsoft Office Excel
7.3.1.2	- Microsoft Office Power Point
7.3.1.3	- Microsoft Office 2007
7.3.1.4	- Microsoft Office 2010

6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» http://www.lib.kursksu.ru/
7.3.2.2	Электронно-библиотечная система IPRBooks http://www.iprbookshop.ru/
7.3.2.3	Электронная библиотека Юрайт http://www.biblio-online.ru/
7.3.2.4	Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp
7.3.2.5	Федеральная университетская компьютерная сеть России http://www.runnet.ru/
7.3.2.6	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" http://window.edu.ru/
7.3.2.7	Научная электронная библиотека http://elibrary.ru
7.3.2.8	Университетская информационная система «Россия» http://uisrussia.msu.ru
7.3.2.9	Российская Государственная Библиотека http://www.rsl.ru/
7.3.2.10	Научная библиотека Московского государственного университета им. М.В.Ломоносова http://www.lib.msu.ru/index.html
7.3.2.11	/ Научная библиотека Санкт-Петербургского государственного университет http://www.lib.pu.ru
7.3.2.12	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – ауд. 422, 424, 426, 431, 432, 433 и 448 (укомплектованы учебной мебелью и техническими средствами обучения: проекторы, компьютеры-моноблоки (тип) 10 (шт.).
7.2	Помещения для самостоятельной работы обучающихся – ауд. 448, 422 и 424 (компьютерные классы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<p>Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс).</p> <p>Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры. Студентам необходимо перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам.</p> <p>Рекомендации по подготовке к практическим занятиям</p> <p>Студентам следует: приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию; до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей теме занятия. В ходе практического занятия давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов; на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проблем, ситуаций, обсуждаемых на занятии, в случае затруднений обращаться к преподавателю. Студентам, пропустившим занятия, не подготовившимся к данному практическому занятию, рекомендуется явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии.</p> <p>Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий.</p> <p>Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.</p> <p>Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций</p> <p>Зачет представляет собой форму промежуточной аттестации, предполагающие оценку итогов изучения студентом и его активности в процессе изучения дисциплины.</p> <p>Зачет проходит в форме собеседования. Практико-ориентированные задания предлагаются в качестве дополнительных вопросов.</p> <p>Студентам, прошедшим успешно промежуточную аттестацию, выполнившим все контрольные работы, активно участвовавшим в обсуждениях, дискуссиях, не допустившим в течение семестра пропусков занятий, зачет выставляется без собеседования.</p>	