

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.01.2021 11:02:26

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362fabc57e7d1a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра культурологии (реорганизована)

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

Специализированный адаптационный курс основ культурологии

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Историческое и обществоведческое образование

Квалификация: бакалавр

Исторический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Семинарские занятия	36	36	36	36
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Специализированный адаптационный курс основ культурологии / сост. Т.Н Арцыбашева, доктор культурологии, профессор кафедры культурологии КГУ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 09 февраля 2016 г. № 91 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 02 марта 2016 г. № 41305)

Рабочая программа дисциплины "Специализированный адаптационный курс основ культурологии" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Историческое и обществоведческое образование

Составитель(и):

Т.Н Арцыбашева, доктор культурологии, профессор кафедры культурологии КГУ

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью изучения учебной дисциплины является приобретение знаний и умений по осмыслению достижений человеческого общества; формирование культурных ориентаций и установок личности, способностей и потребностей в художественно-эстетических переживаниях и морально-эстетических рефлексиях; формирование общекультурных и профессиональных компетенций.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.7
--------------------	-----------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-1: способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения****Знать:**

основные направления, проблемы, теории и методы философии и социогуманитарных знаний при изучении курса «Основы культурологии»

Уметь:

использовать положения и категории философии и социогуманитарных знаний для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.

Владеть:

навыками анализа текстов, имеющих философское и социогуманитарное содержание.

ОК-4: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия**Знать:**

культурно-специфические особенности менталитета, представлений, установок, ценностей, а также правила речевого этикета в бытовой сфере, учебно-социальной сферах общения, алгоритм обработки текстовой информации и культуры; основные факты истории, реалии, имена, достопримечательности, традиции страны изучаемого языка; достижения, открытия, события из области истории, культуры, политики, социальной жизни страны изучаемого языка

Уметь:

выбирать адекватную формулу речевого этикета в бытовой, учебно-социальной сфере общения; распознавать и продуктивно использовать лексику сферы делового и бытового общения; распознавать и продуктивно использовать профессиональную лексику в заданном контексте, соотнести лексику терминологического характера с предложенным определением, работать с текстом в соответствии с алгоритмом извлечения информации.

Владеть:

межкультурной коммуникативной компетенцией в разных видах речевой деятельности: бытовая, учебно - познавательная, социокультурная.

ОК-5: способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия**Знать:**

основные разновидности религиозного опыта и религиозной практики; исторические этапы развития, особенности вероучения и направления мировых религий.

Уметь:

использовать полученные знания в изучении культурологии, этики, эстетики, истории культурологии, истории искусства, специальных дисциплин и в профессиональной деятельности.

Владеть:
критическим мышлением, способным к анализу форм религиозности, терпимым отношением к представителям различных мировоззрений и религий.

ПК-3: способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	
Знать:	
задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся.	
Уметь:	
эффективно решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности; планировать и осуществлять учебный процесс с применением современных методов и технологий воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся	
Владеть:	
базовыми представлениями и практическими навыками применения современных методов воспитания и применения духовно-нравственного развития обучающихся	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Основные понятия культурологии	Раздел			
1.1	Культурология в системе гуманитарного знания	Лек	5	4	0
1.2	Культура как предмет научного исследования	Сем зан	5	4	0
1.3	Культура и природа	Сем зан	5	4	0
1.4	Культура и цивилизация	Ср	5	16	0
1.5	Аксиологическая основа культуры	Лек	5	4	0
1.6	Субъекты культуры	Сем зан	5	4	0
1.7	Типология культур	Сем зан	5	4	0
1.8	Методология исследования культуры	Ср	5	14	0
1.9	Человек в мире культуры	Лек	5	2	0
1.10	Социодинамика культуры	Сем зан	5	4	0
	Раздел 2. Культура как система	Раздел			
2.1	Миф и религия в системе ценностей культуры	Лек	5	2	0
2.2	Наука и техника в системе культуры	Сем зан	5	4	0
2.3	Художественная культура – подсистема культуры	Лек	5	2	0
2.4	Культура как знаково-символическая система	Сем зан	5	4	0
2.5	Межкультурное взаимодействие	Лек	5	2	0
2.6	Культура и глобальные проблемы современности	Сем зан	5	4	0
2.7	Современные тенденции развития культурологического знания	Лек	5	2	0
2.8	Культура и глобальные проблемы современности	Сем зан	5	4	0

2.9		Ср	5	24	0
2.10		Зачёт	5	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры культурологии от 03.03.2017 г. № 7 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации одобрены протоколом заседания кафедры культурологии от 03.03.2017 г. № 7 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Иконникова С. Н. - Культурология в 2 ч. Часть 1. Теоретическая культурология: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/67E71C9F-9A94-4B57-91E1-DC89C13E5F2C	1
Л1.2	Иконникова С. Н. - Культурология в 2 ч. Часть 2. Историческая и практическая культурология: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/A0C227A1-7CA3-4E3E-BFEF-763291DEFDF9	1
Л1.3	Гуревич П.С. - Культурология: Учебник - М.: Гардарики, 2000.		9

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Маркова А.Н. - Культурология: учеб. пособие - М.: Проспект, 2011.		1
Л2.2	Иконникова С.Н., Большаков В.П. - Культурология: учебник - М.: Проспект, 2011.		1
Л2.3	Драч Г.В., Штомпель О.М., Штомпель Л.А., Королев В.К. - Культурология: учебник для бакалавров и специалистов - СПб.: Питер, 2013.		1
Л2.4	Дианова В.М. - Культурология: основные концепции: учеб. пособие, рек. УМО - СПб.: СПбГУ, 2005.		1
Л2.5	Кармин А.С., Новикова Е.С. - Культурология: [Учебник для вузов] - СПб.: Питер, 2004.		1
Л2.6	А.Н. Маркова, Л.А. Никитич, Н.С. Кривцова и др.; Под ред. А.Н. Марковой - Культурология. История мировой культуры: Учеб. пособие для вузов - М.: Культура и спорт, 1995.		3
Л2.7	Под ред. А.М. Руткевича, С.И. Лунева - История. Культура. Общество. В 2 ч. Ч. 2. История. Культурология: Междисциплинарные подходы : Программы специализированных курсов и тексты лекций - М.: Аспект Пресс, 2003.		2
Л2.8	Малюга Ю.Я. - Культурология: Учеб. пособие - М.: ИНФРА-М, 1998.		1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Программное обеспечение – Подтверждающие документы
7.3.1.2	Microsoft Windows 7 – Open License: 47818817
7.3.1.3	7-Zip – Свободная лицензия GNU LGPL
7.3.1.4	Adobe Acrobat Reader DC – Бесплатное программное обеспечение
7.3.1.5	Google Chrome – Свободная лицензия BSD
7.3.1.6	MsOffice Professional 2007 – Open License: 43136274

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	- Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» http://www.lib.kursksu.ru/ ;
7.3.2.2	- Электронно-библиотечная система IPRBooks http://www.iprbookshop.ru/ ;
7.3.2.3	- Электронная библиотека Юрайт http://www.biblio-online.ru/
7.3.2.4	- Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp ;
7.3.2.5	- Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/ ;
7.3.2.6	- Федеральная университетская компьютерная сеть России http://www.runnet.ru/ ;

7.3.2.7	- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" http://window.edu.ru/ .
7.3.2.8	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	
7.2	12.1. Специальные помещения:
7.3	Учебная аудитория (319) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Наличие специальной мебели: комплекты учебных столов и стульев (21 стол и 42 стула). Наличие технических средств обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: экран, мультимедийный проектор.
7.4	Помещения для самостоятельной работы:
7.5	читальный зал библиотеки: оснащен компьютерами с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации;
7.6	аудитория для самостоятельной работы - ауд. 316. Наличие специальной мебели: комплекты компьютерных столов и стульев. Наличие технических средств обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: компьютеры (1 шт)
7.7	телевизор (1 шт)
7.8	
7.9	12.2. Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия:
7.10	- Комплект мультимедийных презентаций
7.11	
7.12	Материально-техническое обеспечение дисциплины может быть дополнено для обучающихся с инвалидностью и/или ограниченными возможностями здоровья с учетом их индивидуальных возможностей и образовательных потребностей. В зависимости от категории обучающихся по нозологиям, рекомендуется использовать следующее материально-техническое и программное обеспечение (Таблица 1)
7.13	Таблица 1
7.14	Рекомендации по материально-техническому обеспечению образовательного процесса обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ
7.15	Категории обучающихся по нозологиям Рекомендуемое материально-техническое и программное обеспечение
7.16	С нарушениями зрения Тифлотехнические средства:
7.17	• Тифлокомпьютер.
7.18	• Брайлевский дисплей.
7.19	• Видеоувеличитель.
7.20	• Компьютер, обеспечивающий связь с интерактивной доской в аудитории.
7.21	
7.22	Программное обеспечение:
7.23	• Программы не визуального доступа к информации на экране компьютера (Cool Reader, ICE Book Reader Professional, NaturalReader Software Free, NVDA 2017.3, Стандартные средства операционной системы MS Windows: Распознавание речи Windows, Экранный диктор).
7.24	• Программы для чтения вслух текстовых файлов (ToM Reader Russian, TTSReader, Спикер, Стандартные средства операционной системы MS Windows: Экранный диктор).
7.25	• Программы увеличения изображения на экране (ZoomIt, Screen Lens 1.2, Стандартные средства операционной системы MS Windows: Экранная лупа).
7.26	С нарушениями слуха Специальные технические средства:
7.27	• Компьютер, обеспечивающий связь с интерактивной доской в аудитории.
7.28	Программное обеспечение:
7.29	• Программы для создания и редактирования субтитров, конвертирующее речь в текстовый и жестовый форматы на экране компьютера (Subtitle Edit).
7.30	С нарушениями опорно-двигательного аппарата Специальные технические средства:
7.31	• Ножная мышь.
7.32	• Устройство обмена графической информацией.
7.33	Программное обеспечение:
7.34	• Стандартные средства операционной системы MS Windows: Экранная клавиатура.
7.35	• Специальное программное обеспечение, позволяющие использовать сокращения, дописывать слова и предсказывать слова и фразы, исходя из начальных букв и грамматической формы предыдущих слов.

7.36

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина включает лекционный курс, практические занятия, самостоятельную работу студентов, текущую аттестацию, промежуточную аттестацию.

На лекционных занятиях рассматриваются базовые положения дисциплины, формируются теоретические знания, определяются вопросы и задания для самостоятельной работы. Обучающиеся ведут конспект лекций.

Практические занятия проводятся для закрепления теоретических знаний, полученных на лекциях и в результате самостоятельной работы, для приобретения практических навыков и умений. На практических занятиях обучающиеся рассматривают методы решения задач, выполняют индивидуальные задания по изучаемым темам.

Самостоятельная работа включает работу по материалам лекционного курса, сбор, анализ и систематизацию информации по темам курса из различных источников. Обучающиеся по заданной тематике выполняют рефераты. Результаты самостоятельной работы учитываются на промежуточной аттестации.

Текущая аттестация проводится регулярно в течение всего периода изучения дисциплины. Успешное освоение дисциплины контроля возможно только при регулярной работе во время семестра и планомерном прохождении текущего контроля. В процессе текущей аттестации оценивается работа обучающихся на лекциях и практических занятиях, защита индивидуальных заданий. По завершению семестра обучающийся должен выполнить все индивидуальные задания.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Промежуточная аттестация проводится для оценки теоретических знаний, практических умений и навыков в профессиональной области, сформированные в результате изучения дисциплины.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, указанные в соответствующей образовательной программе, дополняются рекомендациями, учитывающими особенности данной категории обучающихся.