

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 05.02.2021 16:11:35

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f4153021a00eeb7e75a19

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра биологии и экологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины

Актуальные вопросы подготовки обучающихся к сдаче ЕГЭ по биологии

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Современное биологическое образование

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	8	8
Практические	28	28	28	28
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Актуальные вопросы подготовки обучающихся к сдаче ЕГЭ по биологии / сост. к.б.н., доцент, Лыкова Наталья Ивановна; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры)"

Рабочая программа дисциплины "Актуальные вопросы подготовки обучающихся к сдаче ЕГЭ по биологии" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование профиль

Составитель(и):

к.б.н., доцент, Лыкова Наталья Ивановна

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Готовность учителя для подготовки обучающихся к ЕГЭ

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: ФТД

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-5: Способен проектировать образовательную среду (в т.ч. стимулирующую познавательную и исследовательскую деятельность обучающихся) и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики****Знать:**

перечень и содержание блоков, выносимых на итоговую аттестацию

Уметь:

использовать критерии оценивания заданий ЕГЭ

Владеть:

навыками оценки заданий ЕГЭ

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1.	Раздел			
1.1	Актуальные вопросы содержания и проверки 1-3 блоков заданий ЕГЭ «Биология как наука. Методы научного познания», «Клетка как биологическая система», «Организм как биологическая система».	Лек	3	2	0
1.2	Актуальные вопросы содержания и проверки 1-3 блоков заданий ЕГЭ «Биология как наука. Методы научного познания», «Клетка как биологическая система», «Организм как биологическая система».	Пр	3	6	0
1.3	Актуальные вопросы содержания и проверки 1-3 блоков заданий ЕГЭ «Биология как наука. Методы научного познания», «Клетка как биологическая система», «Организм как биологическая система».	Ср	3	9	0
1.4	Актуальные вопросы содержания и проверки 4-5 блоков заданий ЕГЭ «Система и многообразие органического мира», «Организм человека и его здоровье».	Лек	3	2	0
1.5	Актуальные вопросы содержания и проверки 4-5 блоков заданий ЕГЭ «Система и многообразие органического мира», «Организм человека и его здоровье».	Пр	3	10	0
1.6	Актуальные вопросы содержания и проверки 4-5 блоков заданий ЕГЭ «Система и многообразие органического мира», «Организм человека и его здоровье».	Ср	3	9	0

1.7	Актуальные вопросы содержания и проверки 6 блока заданий ЕГЭ «Эволюция живой природы»,	Лек	3	2	0
1.8	Актуальные вопросы содержания и проверки 6 блока заданий ЕГЭ «Эволюция живой природы»,	Пр	3	6	0
1.9	Актуальные вопросы содержания и проверки 6 блока заданий ЕГЭ «Эволюция живой природы»,	Ср	3	9	0
1.10	Актуальные вопросы содержания и проверки 7 блока заданий ЕГЭ «Экосистемы и присущие им закономерности».	Лек	3	2	0
1.11	Актуальные вопросы содержания и проверки 7 блока заданий ЕГЭ «Экосистемы и присущие им закономерности».	Пр	3	6	0
1.12	Актуальные вопросы содержания и проверки 7 блока заданий ЕГЭ «Экосистемы и присущие им закономерности».	Ср	3	9	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы по дисциплине одобрены протоколом заседания кафедры биологии и экологии № от года и являются приложением к рабочей программе дисциплины

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации утверждены протоколом заседания кафедры биологии и экологии от № и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Чибисова М. Ю. - Психологическая подготовка к ЕГЭ. Работа с учащимися, педагогами, родителями - Москва: Генезис, 2009.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236445	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Рохлов В.С. - Дидактический материал по биологии. Человек: Кн. для учителя - М.: Просвещение, 1997.		3
Л2.2	Никишов А.И., Рохлов В.С. - Человек и его здоровье: Пособие для учителей биологии и учащихся - М.- Харьков: РАУБ : Независимый научно-метод центр "Развивающее обучение", 1996.		1
Л2.3	Рохлов В.С. - Дидактический материал по биологии. Человек: Кн. для учителя - М.: Просвещение, 1997.		0
Л2.4	Никишов А.И., Петросова Р.А., Рохлов В.С., Теремов А.В. - Биология в таблицах: для 6-11 кл. - М.: Илекса, 1997.		0
Л2.5	Никишов А.И., Рохлов В.С. - Человек и его здоровье: Пособие для учителей биологии и учащихся - М.- Харьков: РАУБ : Независимый научно-метод центр "Развивающее обучение", 1996.		0

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Федеральный институт педагогических измерений - http://fipi.ru/
----	---

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows XP Professional (Open License: 47818817),
7.3.1.2	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL),
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение),
7.3.1.4	Google Chrome (Свободная лицензия BSD),
7.3.1.5	MsOffice Professional 2003 (Open License: 41902857).

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Каталог Российского общеобразовательного портала http://window.edu.ru/window/catalog
7.3.2.2	Университетская библиотека онлайн: http://www.biblioclub.ru
7.3.2.3	НЭБ Elibrary: http://elibrary.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Лаборатория биологии клетки и генетики (№164) для проведения практических занятий, лабораторных работ, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)
7.2	<input type="checkbox"/> комплекты учебных столов (7 шт.) и стульев (14 шт.); учебная доска, таблицы
7.3	
7.4	Лекционная аудитория (№174) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
7.5	<input type="checkbox"/> комплекты учебных столов (22 шт.) и стульев (44 шт.); учебная доска
7.6	<input type="checkbox"/> мобильный ПК ASUS,
7.7	<input type="checkbox"/> проектор Epson -EMP 280
7.8	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**1. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)**

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимся на кафедре.

1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к практическим занятиям (лабораторным работам)

Практические занятия (лабораторные работы) имеют следующую структуру:

- тема занятия;
- цель проведения занятия по соответствующим темам;
- задания, которые включают лабораторные работы, контрольные вопросы, ситуационные задачи;
- рекомендуемая литература.

Методические указания по подготовке к занятиям по дисциплине утверждены на заседании кафедры от г, протокол , находятся на кафедре биологии и экологии в свободном доступе для студентов.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы, которые содержатся в «Методических указаниях по самостоятельной работе по дисциплине, утвержденных на заседании кафедры от , протокол и находятся на кафедре биологии и экологии в свободном доступе для студентов.

1.6. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература – это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература – это учебные пособия, учебники, монографии, сборники научных трудов, различные справочники, энциклопедии, интернет-ресурсы.

В учебнике/учебном пособии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект – краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата – точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы – концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация – очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме – наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.