

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 05.02.2021 16:11:35

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f4153021a00eb7e75a19

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра биологии и экологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины Практикум по организации научной деятельности

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Современное биологическое образование

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	15,7			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Практические	16	16	16	16
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	56	56	56	56
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Практикум по организации научной деятельности / сост. ; Курск. гос. ун-т.
- Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры)"

Рабочая программа дисциплины "Практикум по организации научной деятельности " предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование профиль

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Сформировать системное представление об особенностях организации, принципах, способах осуществления научно-исследовательской деятельности в образовании и в науке, дать методические рекомендации по планированию и выполнению фундаментальных и прикладных исследований, по написанию и защите научных работ.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

Знать:

основные понятия, категории связанные с методологическими вопросами организации и проведения биологических исследований исследований

методические основы применения качественных и количественных методов исследования, их преимущества и ограничения

Уметь:

ориентироваться в современных научных концепциях

Владеть:

владеть навыками самостоятельной организации и проведения как теоретического и практического исследования

ОПК-8: Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

Знать:

особенности проектирования, организации и проведения различных типов биологических исследований

Уметь:

производить выбор методов и представления результатов проведенных исследований, ориентироваться в проблемах методического характера

Владеть:

владеть приемами организации и проведения биологических исследований

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1.	Раздел			
1.1	Методологический и научно-категориальный аппарат исследований. Научный аппарат, структура и логика педагогического исследования	Пр	1	2	0

1.2	Методология педагогических исследований. Законы и закономерности научного исследования. Характер научного знания и его функции. Особенности фундаментальных и прикладных исследований	Пр	1	2	0
1.3	Фундаментальные и прикладные исследования. Виды квалификационных научных работ	Ср	1	8	0
1.4	Научные документы и издания. Виды квалифицированных научных работ. Организация работы с научной литературой	Пр	1	2	0
1.5	Особенности педагогических исследований. Научные документы и издания	Ср	1	8	0
1.6	Электронные библиотечные системы. Технология работы с библиотечными системами университета	Пр	1	2	2
1.7	Организация работы с научной литературой. Электронные библиотечные системы. Технология работы с библиотечными системами университета.	Ср	1	8	0
1.8	Технологическая карта научных исследований. Принципы построения технологической карты научных исследований. Подготовка, планирование и проведение научного исследования	Пр	1	2	0
1.9	Принципы построения технологических карт научных исследований	Ср	1	4	0
1.10	Оформление результатов научного исследования и представление их на различных уровнях. Технология презентации результатов научных. Требования к презентациям.	Пр	1	2	0
1.11	Научное исследование. Методические особенности проведения. Оформление результатов	Ср	1	2	0
1.12	Методические особенности подготовки и проведения научных конференций. Подготовка к публикации результатов научных исследований. Виды публикаций.	Пр	1	2	0
1.13	Подготовка и проведение научных конференций. Подготовка презентаций	Ср	1	6	0
1.14	Публикация результатов научных исследований: тезисы, статьи.	Ср	1	6	0
1.15	Научные конкурсы, гранты, проекты. Особенности участия в научных мероприятиях. Внедрение результатов научных исследований в практику. Приоритетные направления научных исследований	Пр	1	2	0
1.16	Особенности подготовки проектов для участия в различных научных конкурсах	Ср	1	8	0
1.17	Изучение рынка потребителей научного продукта	Ср	1	6	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации
Оценочные материалы одобрены на заседании кафедры общей биологии и экологии 22.02.2017 г (протокол № 8).
5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
Оценочные средства утверждены на заседании кафедры общей биологии и экологии от 22.02.2017. 2017 г. (протокол № 8)

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Шкляр М.Ф. - Основы научных исследований: учеб. пособие - М.: Дашков и К, 2012.		3
6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	- Новые педагогические исследования: науч. исслед. в обл. проф. образования, эксперимент. площадка, науч. сообщения, представленные к защите докторские диссертации - М.: ИСОМ, 2007.		3
Л2.2	Герасимов Б.И., Дробышева В.В., Злобина Н.В., Нижегородов Е.В., Терехова Г.И. - Основы научных исследований: учеб. пособие для вузов, доп. УМО - М.: Форум, 2011.		4
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ		
Э2	Электронно-библиотечная система IPRBooks		
Э3	Электронная библиотека Юрайт		
Э4	Научная электронная библиотека		
Э5			
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Microsoft Windows XP Professional (Open License: 47818817),		
7.3.1.2	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL),		
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение),		
7.3.1.4	Google Chrome (Свободная лицензия BSD),		
7.3.1.5	MsOffice Professional 2003 (Open License: 41902857).		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	- Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» http://www.lib.kursksu.ru/ ;		
7.3.2.2	- Электронно-библиотечная система IPRBooks http://www.iprbookshop.ru/ ;		
7.3.2.3	- Электронная библиотека Юрайт http://www.biblio-online.ru/		
7.3.2.4	- Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/ ;		
7.3.2.5			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Лекционная аудитория №97 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
7.2	-комплекты учебных столов (20 шт.) и стульев (40 шт.); учебная доска
7.3	-Мобильный ПК ASUS
7.4	-мультимедийный проектор Acer

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<p>1. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)</p> <p>Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимся на кафедре.</p> <p>1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа</p> <p>Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.</p> <p>1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа:</p> <p>Лабораторные занятия по дисциплине имеют следующую структуру:</p>
--

- тема лабораторной работы;
- цели проведения лабораторного занятия по соответствующим темам;
- задания состоят из выполнения практических действий, контрольных вопросов, решения ситуационных задач, формулирование выводов и рекомендаций с целью моделирования и прогнозирования последствий профессиональной деятельности.
- домашнее задание, рекомендуемая литература.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По основным темам учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

1.6. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, различные справочники, интернет ресурсы.

В учебнике следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие.

Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.