

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 05.02.2021 16:11:35

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f4153021a0eeb7e75a19

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра биологии и экологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины

Проектирование содержания предметного (биологического) образования в условиях реализации ФГОС

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Современное биологическое образование

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) с оценкой 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	6	6	6	6
Практические	30	30	30	30
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Проектирование содержания предметного (биологического) образования в условиях реализации ФГОС / сост. к.б.н., доцент, Лыкова Н.И.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры)"

Рабочая программа дисциплины "Проектирование содержания предметного (биологического) образования в условиях реализации ФГОС " предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование профиль

Составитель(и):

к.б.н., доцент, Лыкова Н.И.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Подготовка обучающихся к формированию образовательной среды и проектированию исследовательской по биологии в соответствии с требованиями ФГОС;
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: Способен проектировать содержание учебных дисциплин, технологии и конкретные методики обучения при реализации основных и дополнительных образовательных программ

Знать:

содержание и структуру школьного курса биологии и его разделов в соответствии с ФГОС

Уметь:

анализировать и сравнивать различные концепции образовательных учебных программ и содержания учебников, учебных пособий и других материалов по биологии;

Владеть:

навыками разработки учебно-методического сопровождения по предмету «Биология» с учетом требований ФГОС общего и среднего (полного) образования;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Введение	Раздел			
1.1	Предмет и задачи курса. Содержание школьного биологического образования в условия реализации ФГОС	Лек	3	1	0
1.2	Предмет и задачи курса.	Ср	3	2	0
	Раздел 2. Содержание школьного биологического образования в условиях реализации ФГОС	Раздел			
2.1	Основы законодательства РФ в области образования. Стандартизация школьного образовательного процесса. ФГОС	Лек	3	1	0
2.2	Содержание школьного биологического образования в условия реализации ФГОС	Пр	3	2	0
2.3	Содержание школьного биологического образования в условия реализации ФГОС	Ср	3	6	0
2.4	Основы законодательства РФ в области образования	Пр	3	1	0
2.5	Основы законодательства РФ в области образования	Ср	3	6	0
2.6	Стандартизация школьного образовательного процесса. ФГОС	Пр	3	1	0
2.7	Стандартизация школьного образовательного процесса. ФГОС	Ср	3	6	0
	Раздел 3. Проектирование содержания биологического образования в условиях реализации ФГОС	Раздел			

3.1	Теоретико-методологические основы педагогического проектирования	Ср	3	6	0
3.2	Проектирование содержания образования на уровне общего теоретического представления. Учебный план как вид педагогического проекта. Проектирование содержания биологического образования в условиях реализации ФГОС на уровне предмета. Проектирование содержания рабочей программы.	Лек	3	2	0
3.3	Проектирование содержания образования на уровне общего теоретического представления. Учебный план как вид педагогического проекта	Пр	3	1	0
3.4	Проектирование содержания образования на уровне общего теоретического представления. Учебный план как вид педагогического проекта	Ср	3	6	0
3.5	Проектирование содержания биологического образования в условиях реализации ФГОС на уровне предмета. Проектирование содержания рабочей программы.	Пр	3	4	0
3.6	Проектирование содержания биологического образования в условиях реализации ФГОС на уровне предмета. Проектирование содержания рабочей программы.	Ср	3	4	0
3.7	Проектирование содержания биологического образования в условиях реализации ФГОС на уровне учебного материала. Учебно-методическое обеспечение предмета биологии общеобразовательной средней школы	Лек	3	0,5	0
3.8	Проектирование содержания биологического образования в условиях реализации ФГОС на уровне учебного материала. Учебно-методическое обеспечение предмета биологии общеобразовательной средней школы	Пр	3	1	0
3.9	Проектирование содержания биологического образования в условиях реализации ФГОС на уровне учебного материала. Учебно-методическое обеспечение предмета биологии общеобразовательной средней школы	Ср	3	6	0
3.10	Формы организации обучения биологии в средней общеобразовательной школе как объект педагогического проектирования.	Лек	3	0,5	0
3.11	Формы организации обучения биологии в средней общеобразовательной школе как объект педагогического проектирования.	Пр	3	2	0

3.12	Формы организации обучения биологии в средней общеобразовательной школе как объект педагогического проектирования.	Пр	3	4	0
3.13	Формы организации обучения биологии в средней общеобразовательной школе как объект педагогического проектирования.	Ср	3	6	0
3.14	Проектирование методов и средств обучения биологии в средней общеобразовательной школе.	Лек	3	0,5	0
3.15	Проектирование методов и средств обучения биологии в средней общеобразовательной школе.	Пр	3	2	0
3.16	Проектирование методов и средств обучения биологии в средней общеобразовательной школе.	Ср	3	6	0
3.17	Проектирование содержания биологического образования на уровне учебного занятия. Современный урок биологии в условиях реализации ФГОС.	Лек	3	0,5	0
3.18	Проектирование содержания биологического образования на уровне учебного занятия. Современный урок биологии в условиях реализации ФГОС.	Пр	3	12	0
3.19	Проектирование содержания биологического образования на уровне учебного занятия. Современный урок биологии в условиях реализации ФГОС.	Ср	3	18	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы по дисциплине для проведения текущего контроля одобрены протоколом заседания кафедры общей биологии и экологии №8 от 22 февраля 2017 года и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы по дисциплине для проведения промежуточной аттестации одобрены протоколом заседания кафедры общей биологии и экологии №8 от 22 февраля 2017 года и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Харченко Л. Н. - Педагогическое проектирование - Москва: Директ-Медиа, 2014.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240804	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Колесникова И. А., Горчакова-Сибирская М. П., Слостенин В. А., Колесникова И. А. - Педагогическое проектирование: учеб. пособие для вузов, рек. УМО - Москва: Академия, 2008.		14

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows XP Professional (Open License: 47818817),
7.3.1.2	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL),
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение),
7.3.1.4	Google Chrome (Свободная лицензия BSD),

7.3.1.5	MsOffice Professional 2003 (Open License: 41902857).
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	http://www.kpmo.ru – Комплексные проекты модернизации образования.
7.3.2.2	http://www.school.edu.ru – Российский общеобразовательный портал.
7.3.2.3	http://www.protema.ru/multimedia/sonata-pro/item/19-a0 Портал интернет-магазина издательства «Учитель». СОНАТА- ПРО: Конструктор рабочих программ.
7.3.2.4	http://www.uchportal.ru/publ/2_3-1-0-1999 Учительский портал
7.3.2.5	http://www.standart.edu.ru Портал ФГОС общего образования
7.3.2.6	http://www.edu.ru , http://bio.1september.ru/ ,
7.3.2.7	http://www.biology.ru ,
7.3.2.8	http://www.biologycorner.com/ ,
7.3.2.9	http://www.life.uiuc.edu/plantbio/cell/) - все образование
7.3.2.10	http://bank.orenipk.ru/ Портал Оренбургского государственного педагогического университета.
7.3.2.11	http://195.93.165.10:2280 – электронный каталог библиотеки КГУ,
7.3.2.12	http://elibrary.ru – научная электронная библиотека,
7.3.2.13	www.nature.ru – сайт МГУ по всем разделам биологии,
7.3.2.14	www.biodan.narod.ru/index.htm – информация по биологическим дисциплинам

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Лекционная аудитория №97 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
7.2	-комплекты учебных столов (20 шт.) и стульев (40 шт.); учебная доска
7.3	-Мобильный ПК ASUS
7.4	-мультимедийный проектор Acer

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к практическим занятиям

Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практической работы;
- цели проведения практической работы;
- практическое задание;
- контрольные вопросы;
- рекомендуемая литература.

"Методические указания по подготовке к практическим занятиям по дисциплине "Проектирование содержания биологического образования в условиях реализации ФГОС" утверждены на заседании кафедры от 25.09.2015 протокол №2 и находятся на кафедре "Общей биологии и экологии" в свободном доступе для студентов.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Основными целями и задачами самостоятельной работы студентов при изучении данного курса являются:

- углубление и расширение теоретических знаний по изучаемой дисциплине;
- овладение основами проектирования содержания школьного биологического образования;

Формы организации самостоятельной работы:

- знакомство, изучение и анализ современной научной литературы по предмету;
- составление технологической карты уроков различных видов и типов;
- проектирование рабочей учебной программы по предмету.

По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы, которые содержатся в "Методических указаниях по самостоятельной работе по дисциплине "Проектирование содержания

биологического образования в условиях реализации ФГОС" утвержденных на заседании кафедры от 22 февраля 2017 года протокол №8 и находятся на кафедре "Общей биологии и экологии" в свободном доступе для студентов.

Контроль за самостоятельной работой студентов осуществляется по следующим направлениям:

- контроль в виде заданий в тестовой форме;
- контрольные работы по теоретическим вопросам (текущие, итоговые);
- индивидуальное собеседование;
- защита и презентация технологических карт и проектов;

1.4. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

В учебнике /учебном пособии/ монографии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочном аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

- конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы; целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.
- цитата - точное воспроизведение текста. заключается в кавычки. точно указывается страница источника.
- тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала;
- аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы;
- резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.