

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 05.02.2021 16:11:35

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f4153021a00e07e75a19

# МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра биологии и экологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

## Рабочая программа дисциплины

### Современные методики и технологии организации образовательной деятельности по биологии в организациях различных типов

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Современное биологическое образование

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:  
экзамен(ы) 3

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	6	6	6	6
Практические	12	12	12	12
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18	18	18	18
Сам. работа	54	54	54	54
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Современные методики и технологии организации образовательной деятельности по биологии в организациях различных типов / сост. PhD, Профессор, Малышева Н.С.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры)"

Рабочая программа дисциплины "Современные методики и технологии организации образовательной деятельности по биологии в организациях различных типов" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование профиль

Составитель(и):

PhD, Профессор, Малышева Н.С.

© Курский государственный университет, 2019

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	изучить многообразие современных методов и технологий организации образовательной деятельности по биологии в образовательных учреждениях разного типа; подготовить обучающихся к осуществлению выбора определенной технологии обучения, проектирование, организацию и реализацию учебно-воспитательного процесса по биологии в рамках выбранной технологии в соответствии с планируемыми результатами обучения и учетом типа образовательной организации.
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
--------------------	------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-2: Способен к осуществлению педагогического проектирования и реализации основных и дополнительных образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов, проектированию профессиональной карьеры**

**Знать:**

современные методики и технологии для осуществления личностного и профессионального самообразования педагога для организации образовательной деятельности, особенности проектирования образовательных маршрутов по биологии в организациях разного типа

особенности организации образовательного процесса по биологии, современные методики, современные принципы организации образовательной деятельности в образовательных организациях различных типов

**Уметь:**

выстраивать взаимодействие и планировать образовательный процесс с учетом типа образовательной организации, анализировать и прогнозировать риски образовательной среды в образовательных организациях разного типа

разрабатывать различные модели занятий по биологии для образовательных организаций разных типов с использованием современных технологий обучения, использовать научно-обоснованные методы и технологии в педагогической деятельности, оценивать качество образовательного процесса по биологии по разным программам с учетом типа образовательной организации

**Владеть:**

современными технологиями для осуществления личностного и профессионального роста, современными технологиями организации сбора, обработки данных и их интерпретации, приемами построения образовательных маршрутов для организаций разных типов самообразования

современными методиками, технологиями организации образовательной деятельности по биологии, современными методиками и технологиями диагностики и оценивания качества образовательного процесса в образовательных организациях различных типов

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	<b>Раздел 1.</b>	Раздел			
1.1	Ресурсное обеспечение управления образованием как фактор подготовки конкурентоспособных выпускников ОУ	Лек	3	2	0
1.2	Нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных организаций разных типов. Совершенствования качества биологического образования в образовательных организациях разного типа	Пр	3	2	0
1.3	Правовые вопросы организации и обеспечения образовательного процесса в организациях разного типа	Ср	3	4	0
1.4	Диагностика и оценивание качества образовательного процесса по различным образовательным программам в организациях разного типа	Ср	3	2	0

1.5	Нормативные документы, регламентирующие деятельность образовательного учреждения. Локальные акты образовательных учреждений.	Ср	3	4	0
1.6	Педагогическое взаимодействие как центральное понятие педагогической технологии в организации образовательной деятельности по биологии	Ср	3	2	0
1.7	Кадровое обеспечение управления образованием в организациях разного типа	Ср	3	4	0
1.8	Технологии мастерских. Групповые технологии.	Лек	3	2	0
1.9	Материально-техническое обеспечение образования	Ср	3	4	0
1.10	Информационно-коммуникативная технология. Технология развития критического мышления. Технология интегрированного обучения.	Пр	3	2	0
1.11	Информационно-коммуникативная технология. Технология развития критического мышления	Ср	3	2	0
1.12	Информационное обеспечение биологического образования Дистанционное обучение	Пр	3	2	0
1.13	Ресурсное обеспечение развития образовательного учреждения	Ср	3	4	0
1.14	Управление качеством ресурсного обеспечения образования	Ср	3	2	0
1.15	Ресурсный подход в управлении образованием	Ср	3	4	0
1.16	Проектные технологии в организации образовательной деятельности по биологии в образовательных организациях разного типа	Лек	3	2	0
1.17	Проектные технологии в организации образовательной деятельности по биологии в образовательных организациях разного типа	Ср	3	4	0
1.18	Технология проблемного обучения в организации образовательной деятельности по биологии в образовательных организациях разного типа	Пр	3	2	0
1.19	Технология проблемного обучения в организации образовательной деятельности по биологии в образовательных организациях разного типа	Ср	3	4	0
1.20	Игровые технологии. Кейс-технология.	Пр	3	2	0
1.21	Игровые технологии	Ср	3	4	0
1.22	Модульная технология. Инновационное проектирование в биологическом образовании	Пр	3	2	0
1.23	Модульная технология	Ср	3	4	0
1.24	Инновационное проектирование в биологическом образовании	Ср	3	4	0
1.25	Совершенствования качества биологического образования в образовательных организациях разного типа	Ср	3	2	0

1.26		Экзамен	3	36	0
------	--	---------	---	----	---

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

оценочные материалы для текущего контроля по дисциплине одобрены протоколом заседания кафедры биологии и экологии № от 2017 года и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

#### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

оценочные материалы для промежуточного контроля по дисциплине одобрены протоколом заседания кафедры общей биологии и экологии №8 от 22 февраля 2017 года и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Борытко Н.М., Моложавенко А.В., Соловцова И.А. - Методология и методы психолого-педагогических исследований: учеб. пособие для вузов, рек. УМО - М.: Академия, 2008.		12

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Конаржевский Ю.А. - Педагогический анализ учебно-воспитательного процесса и управление школой. Ч. 1 - М.: ОЦ "Пед. поиск", 1997.		2
Л2.2	Лебедев О.Е. - Управление образовательными системами: [Учеб.-метод. пособие] - М.: Лит. агенство "Университетская книга", 2004.		2
Л2.3	Орлова Т.В. - Управление образовательными системами: учеб. пособие, рек. УМО - М.: Академия, 2006.		1
Л2.4	Подчалимова Г.Н., Ильина И.В., Белова С.Н. - Инновационное управление школой: учеб. сетевое электрон. издание - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2011.		1

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ»
Э2	Электронно-библиотечная система IPRBooks
Э3	Электронная библиотека Юрайт
Э4	Научная электронная библиотека

##### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows XP Professional (Open License: 47818817),
7.3.1.2	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL),
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение),
7.3.1.4	Google Chrome (Свободная лицензия BSD),
7.3.1.5	MsOffice Professional 2003 (Open License: 41902857).

##### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	- Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» <a href="http://www.lib.kursksu.ru/">http://www.lib.kursksu.ru/</a> ;
7.3.2.2	- Электронно-библиотечная система IPRBooks <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> ;
7.3.2.3	- Электронная библиотека Юрайт <a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a>
7.3.2.4	- Российский образовательный портал <a href="http://www.school.edu.ru/default.asp">http://www.school.edu.ru/default.asp</a> ;
7.3.2.5	- Научная электронная библиотека <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> ;
7.3.2.6	- Федеральная университетская компьютерная сеть России <a href="http://www.runnet.ru/">http://www.runnet.ru/</a> ;
7.3.2.7	- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a> .
7.3.2.8	<a href="http://www.nature.ru">www.nature.ru</a> – сайт МГУ по всем разделам биологии, <a href="http://www.biodan.narod.ru/index.htm">www.biodan.narod.ru/index.htm</a> – информация по биологическим дисциплинам.

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Лекционная аудитория №97 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
7.2	-комплекты учебных столов (20 шт.) и стульев (40 шт.); учебная доска
7.3	-Мобильный ПК ASUS
7.4	-мультимедийный проектор Acer

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****1. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)**

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимися на кафедре.

**1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа**

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

**1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского (лабораторного) типа:**

Лабораторные занятия по дисциплине имеют следующую структуру:

- тема лабораторной работы;
- цели проведения лабораторного занятия по соответствующим темам;
- задания состоят из выполнения практических действий, контрольных вопросов, решения ситуационных задач, формулирование выводов и рекомендаций с целью моделирования и прогнозирования последствий профессиональной деятельности.
- домашнее задание, рекомендуемая литература.

**1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы**

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По основным темам учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

**1.6. Методические указания по работе с литературой**

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, различные справочники, интернет ресурсы.

В учебнике следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие.

Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.