

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Современные проблемы экологии 2019-2020

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Современное биологическое образование

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

экзамен(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 3 (2.1) | | Итого | |
|-------------------------------------|---------|-----|-------|-----|
| Недель | 18 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Практические | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Итого ауд. | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Контактная работа | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Сам. работа | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Часы на контроль | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

Рабочая программа дисциплины Современные проблемы экологии 2019-2020 / сост. Балбина Н.А.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры)"

Рабочая программа дисциплины "Современные проблемы экологии 2019-2020" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование профиль

Составитель(и):

Балбина Н.А.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|---|
| 1.1 | повышение уровня общенаучной подготовки студентов за счет их ознакомления с основными экологическими проблемами в современном мире и основами рационального природопользования. |
|-----|---|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|--------------------|------|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В |
|--------------------|------|

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: Способен проектировать содержание учебных дисциплин, технологии и конкретные методики обучения при реализации основных и дополнительных образовательных программ

Знать:

основные термины, понятия, принципы, законы и факты общей экологии и их отражение их в содержании образовательных стандартов

Уметь:

выделять из материалов дисциплины контент, необходимый для реализации требований образовательных стандартов в области биологии и экологии

Владеть:

навыками интерпретации и адаптации материалов дисциплины для восприятия и усвоения обучающимися

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем | Вид занятий | Семестр / Курс | Часов | Интеракт. |
|-------------|---|-------------|----------------|-------|-----------|
| | Раздел 1. Раздел «Введение. Экология и здоровье человека», | Раздел | | | |
| 1.1 | Экология и здоровье человека | Лек | 3 | 2 | 0 |
| 1.2 | Изменения в биосфере и их влияние на человеческое общество человека | Лек | 3 | 2 | 0 |
| 1.3 | Экология и здоровье человека | Ср | 3 | 4 | 0 |
| | Раздел 2. Загрязнение окружающей среды | Раздел | | | |
| 2.1 | Виды загрязнений. Химическое загрязнение.Физическое загрязнение | Лек | 3 | 2 | 0 |
| 2.2 | Биологическое загрязнение.Микро-биологическое загрязнение | Пр | 3 | 2 | 0 |
| 2.3 | Загрязнения окружающей среды | Ср | 3 | 6 | 0 |
| | Раздел 3. Глобальные экологические проблемы | Раздел | | | |
| 3.1 | Экологические кризисы и катастрофы. Мера их опасности | Лек | 3 | 2 | 0 |
| 3.2 | Изменение природной среды. | Пр | 3 | 2 | 0 |
| 3.3 | Экологическая обстановка в России | Лек | 3 | 2 | 0 |
| 3.4 | Экологическая обстановка в Курской области | Пр | 3 | 2 | 0 |
| 3.5 | Экологические кризисы и катастрофы | Лек | 3 | 2 | 0 |
| 3.6 | Экологические кризисы и катастрофы | Пр | 3 | 2 | 0 |
| 3.7 | Глобальные экологические проблемы | Ср | 3 | 6 | 0 |
| | Раздел 4. Пути и методы сохранения естественных биосистем | Раздел | | | |
| 4.1 | Сохранение естественных биосистем в Центральном Черноземье | Пр | 3 | 2 | 0 |

| | | | | | |
|-----|--|--------|---|----|---|
| 4.2 | Основы экологического права. Управление качеством окружающей среды | Пр | 3 | 2 | 0 |
| 4.3 | Рациональное использование природных ресурсов. Основы экономики природопользования | Лек | 3 | 2 | 0 |
| 4.4 | Экологический мониторинг | Пр | 3 | 2 | 0 |
| 4.5 | Концепция устойчивого развития и новый уровень деятельности человечества | Лек | 3 | 2 | 0 |
| 4.6 | Моделирование экологических ситуаций и сценариев выхода из экологического кризиса | Пр | 3 | 2 | 0 |
| 4.7 | Пути и методы сохранения естественных биосистем» | Ср | 3 | 6 | 0 |
| | Раздел 5. Природоохранная политика | Раздел | | | |
| 5.1 | Защита окружающей среды от химических и физических воздействий | Лек | 3 | 2 | 0 |
| 5.2 | Защита окружающей среды от биологического загрязнения. Вопросы биобезопасности. | Пр | 3 | 2 | 0 |
| 5.3 | Природоохранная политика | Ср | 3 | 14 | 0 |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

ценовые материалы для текущего контроля по дисциплине одобрены протоколом заседания кафедры общей биологии и экологии №8 от 22 февраля 2017 года и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточного контроля по дисциплине одобрены протоколом заседания кафедры общей биологии и экологии №8 от 22 февраля 2017 года и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Заглавие | Эл. адрес | Кол- |
|------|--|-----------|------|
| Л1.1 | Прохоров Б.Б. - Экология человека: учебник для вузов, доп. МО РФ - М.: Академия, 2011. | | 5 |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Заглавие | Эл. адрес | Кол- |
|------|---|---|------|
| Л2.1 | Владимиров В.А., Измалков В.И. - Катастрофы и экология - М.: Центр стратегических исследований МЧС, 2000. | | 2 |
| Л2.2 | Петров К.М. - Общая экология: взаимодействие общества и природы: учебное пособие - Санкт-Петербург: ХИМИЗДАТ, 2016. | http://www.iprbookshop.ru/49797.html | 1 |
| Л2.3 | Степановских А. С. - Общая экология: учебник - Москва: Юнити-Дана, 2015. | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118337 | 1 |

6.1.3. Методические разработки

| | Заглавие | Эл. адрес | Кол- |
|------|---|-----------|------|
| Л3.1 | Балабина И.П. - Методические рекомендации по дисциплине "Современные проблемы экологии и природопользования": квалификация (степень) "Магистр" - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2010. | | 2 |

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | |
|----|---|
| Э1 | Росприроднадзор РФ |
| Э2 | Росприроднадзор по Курской области |
| Э3 | Роспотребнадзор |
| Э4 | Роспотребнадзор по Курской области |
| Э5 | Департамент экологической безопасности и природопользования Курской области |

6.3.1 Перечень программного обеспечения

| | |
|---------|---|
| 7.3.1.1 | Microsoft Windows XP Professional (Open License: 47818817), |
| 7.3.1.2 | 7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL), |
| 7.3.1.3 | Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение), |
| 7.3.1.4 | Google Chrome (Свободная лицензия BSD), |
| 7.3.1.5 | MsOffice Professional 2003 (Open License: 41902857). |

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

| | |
|---------|---|
| 7.3.2.1 | - Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» http://www.lib.kursksu.ru/ ; |
| 7.3.2.2 | - Электронно-библиотечная система IPRBooks http://www.iprbookshop.ru/ ; |
| 7.3.2.3 | - Электронная библиотека Юрайт http://www.biblio-online.ru/ |
| 7.3.2.4 | - Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/ ; |

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|-----|---|
| 7.1 | Учебная аудитория №174 для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, имеется комплекты учебных столов (22 шт.) и стульев (44 шт.); учебная доска, современное мобильное демонстрационное оборудование (мультимедийный проектор (1 шт.), ноутбук (1 шт.)). |
| 7.2 | Учебная аудитория 178а для проведения практических занятий, лабораторных работ, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), имеется комплекты учебных столов (7 шт.) и стульев (14 шт.); учебная доска, современное мобильное демонстрационное оборудование (мультимедийный проектор (1 шт.), ноутбук (1 шт.)). |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимися на кафедре.

1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского (лабораторного) типа:

Лабораторные занятия по дисциплине имеют следующую структуру:

- тема лабораторной работы;
- цели проведения лабораторного занятия по соответствующим темам;
- задания состоят из выполнения практических действий, контрольных вопросов, решения ситуационных задач, формулирование выводов и рекомендаций с целью моделирования и прогнозирования последствий профессиональной деятельности.
- домашнее задание, рекомендуемая литература.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По основным темам учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

1.6. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подбрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, различные справочники, интернет ресурсы.

В учебнике следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычках. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.