

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 11.02.2021 13:19:54

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffa0ee37e93a19

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра русского языка

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 30.09.2019 г., №2

Рабочая программа дисциплины

Актуальные проблемы непрерывного языкового образования

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Языковое и литературное образование

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Практические	36	36	36	36
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа дисциплины **Актуальные проблемы непрерывного языкового образования** / сост. д.филол.н., профессор, Климас И.С.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры)"

Рабочая программа дисциплины "Актуальные проблемы непрерывного языкового образования" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование профиль Языковое и литературное образование

Составитель(и):

д.филол.н., профессор, Климас И.С.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	ознакомить обучающегося с новейшей информацией о достижениях и перспективах современной филологической науки, основных направлениях филологии, новациях и инновациях в гуманитаристике, о совершенствовании научного инструментария.
1.2	Цель освоения учебной дисциплины «Актуальные проблемы современной филологии» заключается в расширении филологического кругозора обучающегося, в формировании полноценной филологически ориентированной языковой личности. Дисциплина призвана углубить фундаментальную подготовку в области филологии и пограничных, смежных, дисциплин, развить способность вычленять, формулировать и разрешать научную проблему, вести общение в соответствующей отрасли филологической науки, способствовать овладению профессионально-практическими умениями и навыками обучения языку или литературе в различных типах учебных заведений

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-3: Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

Знать:

условия организации совместной и индивидуальной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

условия организации совместной и индивидуальной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, при исследовании

актуальных проблем непрерывного языкового образования, новейших тенденций в изучении современного русского языка, способов и методов описания современной языковой ситуации

Уметь:

проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, чтобы проследить специфику современных новаций в языке и речи; анализировать происходящие в современном русском языке изменения

определять адекватные методики их анализа

Владеть:

способами проектирования и организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

способами проектирования и организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, для изучения современного состояния русского языка

навыками сбора информации в различных источниках, в том числе в Интернете, об актуальных тенденциях развития языка

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Активные процессы в современном русском языке	Раздел			
1.1	Основные проблемы современного состояния русского языка	Пр	3	1	0
1.2	Эволюция и развитие языка	Пр	3	1	0
1.3	Основная литература по курсу	Ср	3	4	0
1.4	Современный русский язык в социокультурном аспекте	Пр	3	1	0
1.5	Современная языковая ситуация	Пр	3	1	0
1.6	Социальные аспекты в изучении языка	Пр	3	1	0
1.7	Социокультурные аспекты изучения современного русского языка	Ср	3	6	0
1.8	Активные процессы в фонетике, графике и орфографии	Пр	3	1	0
1.9	Современное состояние русской фонетической системы	Пр	3	1	0

1.10	Активные процессы в русской графике и орфографии	Пр	3	1	0
1.11	Новые явления в графике и орфографии	Ср	3	6	0
1.12	Новое в морфемике и словообразовании	Пр	3	1	0
1.13	Современные процессы в словообразовании	Пр	3	1	0
1.14	Активные процессы в морфемике и словообразовании	Ср	3	6	0
1.15	Современные изменения в грамматике: морфология и синтаксис	Пр	3	1	0
1.16	Новое в морфологии	Пр	3	2	0
1.17	Активные процессы в синтаксисе	Пр	3	1	0
1.18	Современное состояние русской грамматической системы	Ср	3	6	0
1.19	Новые явления в стилистике русского языка	Пр	3	1	0
1.20	Изменения в стилистической системе	Пр	3	1	0
1.21	Развитие новых речевых жанров	Пр	3	1	0
1.22	Активные стилистические процессы	Ср	3	8	0
1.23	Новое в лексике и фразеологии	Пр	3	2	0
1.24	Пути и способы обогащения словарного состава	Пр	3	2	0
1.25	Новейшие заимствования	Пр	3	2	0
1.26	Проблема новейших заимствований	Ср	3	6	0
1.27	Новое во фразеологической системе русского языка	Пр	3	1	0
1.28	Современное состояние фразеологии	Ср	3	6	0
1.29	Изменения в семантике	Пр	3	2	0
1.30	Активные семантические процессы	Пр	3	2	0
1.31	Новое в семантике	Ср	3	4	0
1.32	Новое в изучении современного русского языка	Ср	3	4	0
1.33	Современные направления лингвистических исследований	Пр	3	2	2
1.34	Новейшие тенденции в изучении современного русского языка	Ср	3	4	0
1.35	Тенденции динамики русского языка в зарубежье	Пр	3	2	0
1.36	Русский язык за рубежом	Ср	3	4	0
1.37	Библиографический обзор современных публикаций по теме курса	Пр	3	2	0
1.38	Разработка занятия по проблематике дисциплины	Пр	3	2	0
1.39	Анализ новейших публикаций по проблемам современного состояния русского языка	Ср	3	4	0
1.40	Консультация по курсовой работе	Ср	3	4	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации одобрены на заседании кафедры русского языка от 19.09.2019 г., протокол № 2, являются приложением к рабочей программе

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации одобрены на заседании кафедры русского языка от 19.09.2019 г., протокол № 2, являются приложением к рабочей программе

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Алефиренко Н.Ф. - Современные проблемы науки о языке: учеб. пособие для вузов, доп. УМО - М.: Флинта : Наука, 2009.		10
6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	сост. Л.Н.Чурилина - Актуальные проблемы современной лингвистики: учеб. пособие, доп. УМО - М.: Флинта: Наука, 2008.		10
Л2.2	Щербинина Ю.В. - Русский язык : речевая агрессия и пути ее преодоления : учеб. пособие - М.: Флинта : Наука, 2004.		2
Л2.3	Котин М. Л. - Язык и время: очерк теории языковых изменений: монография - Москва: Издательский дом «ЯСК», 2018.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561905	1
Л2.4	Валгина Н.С. - Активные процессы в современном русском языке: Учеб. пособие для вузов - М.: Логос, 2001.		1
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт., Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.: Microsoft Windows 7 Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010; Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор № 0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года; Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия № 43219389 с 18.12.2007; 7-Zip Лицензия GNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;		
7.3.1.2	Моноблок (ASUS ET2220I) – 28 шт.: Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года; Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия №43219389 с 18.12.2007; 7-Zip Лицензия GNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	http://www.gramota.ru - справочно-информационный интернет-портал "Русский язык"		
7.3.2.2	http://www.philology.ru - русский филологический портал		
7.3.2.3	http://www.krugosvet.ru - Энциклопедия Кругосвет: Универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия		
7.3.2.4	http://www.next.feb-web.ru - Фундаментальная электронная библиотека (русская литература и фольклор: энциклопедии, словари)		
7.3.2.5	http://www.slovari.ru - Словари		
7.3.2.6	http://www.superlinguist.ru - Электронная лингвистическая библиотека		
7.3.2.7	http://library-reader.kursksu.ru/ – Электронная библиотечная система (электронная библиотека) Курского государственного университета		
7.3.2.8	http://www.elibrary.ru – Научная электронная библиотека		
7.3.2.9	http://biblioclub.ru/ – ЭБС «Университетская библиотека онлайн»		
7.3.2.10	http://www.iprbookshop.ru/ – ЭБС IPRbooks		
7.3.2.11	https://biblio-online.ru/ – ЭБС ЮРАЙТ		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебная аудитория(Р33/ГК-65): парта – 30 шт.; стул – 68 шт.; доска – 2 шт.; кафедра – 1 шт.
7.2	Аудитория для самостоятельной работы(Р33/ЛК-146): стол – 61 шт.; стул – 162 шт.; моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт.; моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.
7.3	Аудитория для самостоятельной работы(Р29/УК-303): стол – 55 шт.; стул – 55 шт.; моноблок (ASUS ET2220I) – 28 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
В процессе освоения дисциплины обучаемым необходимо руководствоваться следующим алгоритмом учебных действий:	
<ul style="list-style-type: none"> • проработать соответствующие главы двух основных учебных пособий; • ознакомиться с рекомендованной дополнительной литературой по теме; • составить конспект нескольких (по выбору) статей; • подготовить выступление на практических занятиях по курсу; • написать конспект выступления перед населением и презентовать его на практическом занятии; • подготовиться к курсовому экзамену 	