

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 11.02.2021 13:19:54

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffa0ee37e93a19

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра русского языка

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 30.09.2019 г., №2

Рабочая программа дисциплины

Этнолингвистика

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Языковое и литературное образование

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	36	36	36	36
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа дисциплины Этнолингвистика / сост. канд. филол. наук, доцент кафедры русского языка, Косицына Н.О.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры)"

Рабочая программа дисциплины "Этнолингвистика" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование профиль Языковое и литературное образование

Составитель(и):

канд. филол. наук, доцент кафедры русского языка, Косицына Н.О.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	- дать студентам представление об этнолингвистике как научной дисциплине, о связи языка с духовной и материальной культурой народа;
1.2	- подготовить обучающихся к усвоению обширного пограничного материала между языкознанием, этнографией и социологией;
1.3	- подготовить обучающихся к усвоению базового понятийного аппарата дисциплины;
1.4	- расширить лингвистический кругозор обучающихся и способствовать интеллектуальному развитию личности для осуществления профессиональной деятельности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия****Знать:**

элементарный понятийный аппарат этнолингвистической науки

основные сведения о месте этнолингвистики в структуре филологического знания

основные проблемы этнолингвистики в области формирования теоретических представлений и прикладных знаний

Уметь:

работать с этнолингвистическими словарями, лексическими атласами; применять полученные теоретические и практические знания при работе с текстом

создавать оригинальные образовательные продукты в рамках реализуемой дисциплины

применять знания по этнолингвистике при написании работ в сфере профессиональной деятельности, учитывая фактор разнообразия культур

Владеть:

навыками работы с учебной, научной и научно-популярной литературой по этнолингвистике

основными этнолингвистическими методами, которые способен применять при решении конкретных научно-исследовательских задач в процессе межкультурного взаимодействия

навыками этнолингвистического анализа текста, построенного на умении детально интерпретировать языковые и внеязыковые факты (с привлечением оригинальных научных исследований)

ПК-5: Способен анализировать и систематизировать результаты научных и научно-методических исследований в области филологии и филологического образования**Знать:**

фундаментальные работы отечественных и зарубежных лингвистов по основным проблемам этнолингвистики и этнопедагогики; образовательные возможности этнолингвистики

Уметь:

критически осмысливать теоретические знания по этнолингвистике

применять знания для совершенствования интеллектуального уровня и решения исследовательских задач в профессиональной деятельности

самостоятельно развивать и совершенствовать знания в области изучаемой дисциплины

Владеть:

навыками сбора и анализа информации по теоретическим проблемам изучаемой дисциплины

навыками составления докладов, библиографических описаний, рефератов, обзоров по рассматриваемым проблемам этнолингвистики

навыками работы с информацией для решения познавательных, коммуникативных, профессиональных задач, в том числе применять знания в учебном процессе при работе с обучающимися

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Этнолингвистика в истории лингвистической мысли	Раздел			
1.1	Этнолингвистика как научная дисциплина	Пр	3	2	0
1.2	Методология этнолингвистики	Пр	3	2	0

1.3	История становления этнолингвистики	Пр	3	4	0
1.4	Этнос как объект изучения этнолингвистики	Пр	3	2	0
1.5	Этнокультурный аспект лингвистических исследований	Пр	3	2	0
	Раздел 2. Моделирование знаний и представлений в области материальной и духовной культуры	Раздел			
2.1	Человек и природа	Пр	3	2	1
2.2	Человек среди людей	Пр	3	2	0
2.3	Дом и человек в нем	Пр	3	2	1
2.4	Проявление этнической принадлежности в декоративно-прикладном искусстве	Пр	3	2	0
2.5	Духовная культура славян. Обрядность	Пр	3	4	0
	Раздел 3. Дидактические аспекты этнолингвистики	Раздел			
3.1	Исторические и этнические основы формирования языкового своеобразия региона	Пр	3	2	0
3.2	Проблемы изучения языка и культуры региона	Пр	3	2	0
3.3	Региональный компонент в обучении русскому языку	Пр	3	2	0
3.4	Региональный ономастикон как обучающая среда	Пр	3	2	0
3.5	Этнолингвистический анализ текста	Пр	3	4	0
3.6	Язык как составная часть культуры	Ср	3	8	0
3.7	Словарь как зеркало культуры	Ср	3	8	0
3.8	Этапы становления славянской этнолингвистики	Ср	3	10	0
3.9	Этнолингвистические проблемы России	Ср	3	8	0
3.10	Этнолингвистика в педагогическом процессе	Ср	3	10	0
3.11	Этнолингвистические исследования в сети Интернет	Ср	3	10	0
3.12	Источники реконструкции древней духовной культуры	Ср	3	8	0
3.13	Воспитательный потенциал этнолингвистического материала	Ср	3	10	0
3.14	Экзамен	Экзамен	3	36	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации одобрены на заседании кафедры русского языка от 19.09.2019 г., протокол № 2, являются приложением к рабочей программе

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации одобрены на заседании кафедры русского языка от 19.09.2019 г., протокол № 2, являются приложением к рабочей программе

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Перехвальская Е. В. - Этнолингвистика: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/ECD16BD9-0FE6-4C99-AB4F-12A271100DD8	1

6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Бобунова М. А. - Печь нам мать родная: опыт конкорданса одного слова - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2014.	ftp://elibrary.kursksu.ru/etrud/000394.pdf	1
Л2.2	Нидерле Любор, Ковалева Т., Хазанов М., Монгайт А. Л. - Славянские древности - Москва: Новый Акрополь, 2010.	http://www.iprbookshop.ru/18085	1
Л2.3	Толстой Н. И. - Славянские древности. В 5 т. Т. 5. С (Сказка) - Я (Ящерица): этнолингвистический словарь - Москва: Международные отношения, 2012.		1
Л2.4	Малыхина Т.М., Ларина Л.И., Писарева Л.Е., Харитонов В.И. - Лингвокраеведческие материалы к изучению филологических дисциплин: учеб. электрон. изд. - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2013.		1
Л2.5	Ларина Л. И., Писарева Л. Е., Харитонов В. И., Малыхина Т. М. - Лингворечевой анализ краеведческих текстов: учеб. пособие - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2013.	ftp://elibrary.kursksu.ru/etrud/000369.pdf	1
Л2.6	Коршунова И.А. - Словарь некалендарных личных имен, прозвищ и фамильных прозваний Северо_западной Руси XV-XVII вв. - СПб.: Дмитрий Булавин, 2010.		1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Капица Ф.С. Славянские традиционные верования, праздники и ритуалы		
Э2	Малыхина Т.М., Писарева Л.Е. Карты Лексического атласа русских народных говоров как источник этимологических и этнолингвистических исследований русского языка		
Э3	Методические указания к «Программе собирания сведений для составления Диалектологического атласа русского языка		
Э4	Толстая С.М. Этнолингвистика: современное состояние и перспективы		
Э5	Толстой Н.И. Язык и народная культура. Очерки по славянской мифологии и этнолингвистике. М.: Индрик, 1995.		
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт.,Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.: Microsoft Windows 7 Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010; Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор № 0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года; Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия № 43219389 с 18.12.2007; 7-Zip ЛицензияGNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007		
7.3.1.2	Моноблок (ASUS ET2220I) – 28 шт.: Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор № 0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года; Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия №43219389 с 18.12.2007; 7-Zip ЛицензияGNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	www.gramota.ru – справочно-информационный портал		
7.3.2.2	www.philology.ru – русский филологический портал		
7.3.2.3	www.krugosvet.ru – универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия		
7.3.2.4	www.feb-web.ru – фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор»		
7.3.2.5	www.slovari.ru		
7.3.2.6	www.superlinguist.com/		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебная аудитория (Р33/ГК-65): парта – 30 шт.; стул – 68 шт.; доска – 2 шт.; кафедра – 1 шт.
7.2	Аудитория для самостоятельной работы (Р33/ЛК-146): стол – 61 шт.; стул – 162 шт.; моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт.; моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.
7.3	Аудитория для самостоятельной работы (Р29/УК-303): стол – 55 шт.; стул – 55 шт.; моноблок (ASUS ET2220I) – 28 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
В процессе освоения дисциплины обучаемым необходимо руководствоваться следующим алгоритмом учебных действий:	
• проработать соответствующие главы основных учебных пособий; • ознакомиться с рекомендованной дополнительной литературой по теме; • составить конспекты нескольких научных работ в соответствии с планами практических занятий; • подготовить выступления на практических занятиях по курсу; • выполнить этнолингвистический анализ текста; • подготовить программу факультативного или элективного курса по тематике изучаемой дисциплины; • подготовиться к курсовому экзамену.	