

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 11.02.2021 13:19:54

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ad0da14314153021a1b0ee37e73fa19f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра педагогики и профессионального образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 30.09.2019 г., №2

Рабочая программа дисциплины Инновационные процессы в образовании

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Языковое и литературное образование

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	16			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Семинарские занятия	16	16	16	16
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Курс 2019

Рабочая программа дисциплины Инновационные процессы в образовании / сост. Докт. пед. наук, доцент, Профессор, Белова С.Н.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры)"

Рабочая программа дисциплины "Инновационные процессы в образовании " предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование профиль Языковое и литературное образование

Составитель(и):

Докт. пед. наук, доцент, Профессор, Белова С.Н.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Развивать способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики, обеспечивать готовность к разработке и реализации инновационных методик, технологий и приемов обучения, в том числе цифровых, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих инновационную образовательную деятельность.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели****Знать:**

основные условия эффективной работы команды; обеспечивать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; определять роль каждого участника в команде для обеспечения выработки командной стратегии.

Уметь:

вырабатывать командную стратегию; учитывать в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей; демонстрировать понимание результатов (последствий) личных действий; планировать последовательность шагов для достижения поставленной цели и контролировать их выполнение.

Владеть:

методами организации команды и обеспечения руководства для выполнения практических задач; приемами участия в разработке стратегии командной работы; навыками эффективного взаимодействия с членами команды; способами участия в обмене информацией, знаниями и опытом; навыками презентации результатов работы команды и соблюдения этических норм взаимодействия.

ОПК-2: Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации**Знать:**

содержание основных нормативных документов, необходимых для проектирования ОП; сущность и методы педагогической диагностики особенностей обучающихся; сущность педагогического проектирования; структуру образовательной программы и требования к ней; виды и функции научно-методического обеспечения современного образовательного процесса.

Уметь:

применять методы и технологию проектирования основных и дополнительных образовательных программ.

Владеть:

технологией проектирования основных и дополнительных образовательных программ и разработкой научно-методического обеспечения их реализации; навыками участия в разработке научно-методического обеспечения образовательных программ; опытом адаптации программ для учащихся с особыми образовательными потребностями; способами эффективного применения технологии оценки личностной и метапредметной составляющей результатов освоения основных и дополнительных образовательных программ на основе деятельностного подхода.

ОПК-8: Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований**Знать:**

особенности педагогической деятельности; требования к субъектам педагогической деятельности; результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности.

Уметь:
использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности.
Владеть:
методами, формами и средствами педагогической деятельности; навыками их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Раздел 1. Теоретико-методологические основы инновационной деятельности в образовании	Раздел			
1.1	Роль и место инноваций в развитии социально-экономических систем	Лек	2	6	0
1.2	Роль и место инноваций в развитии социально-экономических систем	Сем зан	2	4	0
1.3	Роль и место инноваций в развитии социально-экономических систем	Сем зан	2	4	0
	Раздел 2. Раздел 2. Инновационный процесс, его основные характеристики	Раздел			
2.1	Сущность инновационного процесса	Лек	2	8	0
2.2	Характеристика инновационных процессов в различных типах образовательных учреждений	Сем зан	2	8	2
	Раздел 3. Раздел 3. Инновационное проектирование в образовании	Раздел			
3.1	Инновационное проектирование в образовании	Лек	2	2	0
3.2	Инновационное проектирование в образовании	Ср	2	40	0
3.3		Экзамен	2	36	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине "Инновационные процессы в образовании" разработаны кафедрой педагогики и профессионального образования, одобрены на заседании кафедры 11.04.2019 г., протокол № 8

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине "Инновационные процессы в образовании" разработаны кафедрой педагогики и профессионального образования, одобрены на заседании кафедры 11.04.2019 г., протокол № 8

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Ильина И.В., Подушкина И.М., Белова С.Н. - Управление процессом реализации основной образовательной программы начального общего образования: учеб. сетевое электрон. пособие - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2011.		1

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.2	Подчалимова Г.Н., Ильина И.В., Белова С.Н. - Инновационное управление школой: учеб. сетевое электрон. издание - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2011.		1
6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Подушкина И.М. - Инновации в методической работе в условиях модернизации образования [Электронный ресурс]: практико-ориентированная монография и методическое пособие - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2012.		1
Л2.2	Подчалимова Г.Н., Ильина И.В., Белова С.Н. - Внутривузовская система обеспечения качества образования: учеб. сетевое электрон. издание - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2011.		1
Л2.3	Ильина И.В. - Управление качеством допрофессионального образования: учеб. сетевое издание - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2011.		1
Л2.4	Ильина И.В., Бражник О.Ю. - Социальное партнерство в допрофессиональном образовании: учеб. сетевое электрон. издание - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2011.		1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	инновационные процессы в образовании		
Э2	Электронный каталог библиотеки КГУ		
Э3	Научная электронная библиотека		
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Microsoft Windows XP Professional (Open License: 47818817)		
7.3.1.2	Microsoft Office 2003 (Open License: 41902857)		
7.3.1.3	Google Chrome (Свободная лицензия BSD)		
7.3.1.4	Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение)		
7.3.1.5	HotPotatoes (Бесплатное проприетарное программное обеспечение)		
7.3.1.6	Project Libre (Бесплатное программное обеспечение по лицензии Common Public Attribution License Version 1.0)		
7.3.1.7	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL)		
7.3.1.8	Microsoft Windows 7 Starter		
7.3.1.9	Microsoft Office 2010		
7.3.1.10	ABBYY FineReader 14 Business Full (Per Seat)		
7.3.1.11	Mozilla Firefox		
7.3.1.12	Adobe Reader		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	http://www.microsoftproject.ru/		
7.3.2.2	http://195.93.165.10:2280 Электронный каталог библиотеки КГУ		
7.3.2.3	http://elibrary.ru Научная электронная библиотека		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебная аудитория (Р33/ТК-77) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
7.2	305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева д. № 33
7.3	Парта – 48 шт.
7.4	Стул – 86 шт.
7.5	Компьютер рабочая станция CEL D336/mb/775/512Mb – 10 шт.
7.6	Подставка под цветы – 3 шт.
7.7	Жалюзи – 5 шт.
7.8	Доска – 2 шт.
7.9	Проектор Optoma DX211 – 1 шт.
7.10	Экран – 1 шт.
7.11	Lenovo B590 – 1 шт
7.12	Переносной Нетбук DELL Inspiron 1018– 1 шт.
7.13	Интерактивная доска Hitachi Starboard FX-82WL – 1 шт.

7.14	Демонстрационный стенд – 1 шт.
7.15	Видеозапись конкурсных уроков и внеурочных занятий
7.16	Комплект мультимедийных презентаций:
7.17	«Учитель года»; «Педагогический дебют»
7.18	«Классификация методов обучения»
7.19	«Активные и интерактивные методы обучения»
7.20	«Теоретико-методологические основы инновационной деятельности в образовании»
7.21	«Современный вуз как самообучающаяся организация»
7.22	«Студентоцентристский и компетентностный подходы в системе высшего образования»
7.23	«Риски в инновационной деятельности образовательной организации»
7.24	«Проектирование инновационной деятельности в высшей школе. Управление проектами»
7.25	Аудитории для самостоятельной работы (Р29/УК-303) и (Р33/ЛК-146)
7.26	305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева д. № 33

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Приступая к работе каждый студент должен принимать во внимание следующие положения:

Дисциплина представляет собой логически завершенный раздел курса.

На первом занятии каждый студент получает в электронном виде полный комплект учебно-методических материалов по дисциплине, включающий программу, лекционный курс, методические указания к семинарским занятиям.

Лекционные занятия посвящены рассмотрению ключевых, базовых положений курса и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную проработку.

Семинарские занятия проводятся для закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения для решения практических задач в предметной области дисциплины и на междисциплинарном уровне.

Самостоятельная работа студентов включает проработку лекционного курса, выполнение домашних заданий, подготовку творческих заданий и пр. Результаты всех видов работы студентов формируются в виде их личных портфолио, которые учитываются на уровне промежуточной аттестации. Самостоятельная работа предусматривает не только проработку материалов лекционного курса, но и их расширение в результате поиска, анализа, структурирования и представления в компактном виде современной информации их всех возможных источников, а также выбора форм самостоятельной работы для включения в карту-маршрут.

Текущий контроль проводится в течение всего периода изучения дисциплины, его итоговые результаты складываются из оценок по следующим видам контрольных мероприятий: защита домашних заданий, творческих работ; работа на лекциях и семинарах.

Освоение дисциплины, ее успешное завершение на стадии промежуточного контроля возможно только при регулярной работе во время семестра и планомерном прохождении текущего контроля.

Для завершения работы в семестре студент должен выполнить все контрольные мероприятия, иметь полный комплект подготовленных домашних заданий, концептуальных карт.

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме экзамена, контролирующего освоение ключевых, базовых положений дисциплины.