

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 11.02.2021 13:19:54

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffa0ee37e93a19

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра русского языка

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 30.09.2019 г., №2

Рабочая программа дисциплины

Историческое комментирование фактов современного русского языка

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Языковое и литературное образование

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 4 (2.2) | | Итого | |
|---|---------|-----|-------|-----|
| | 5,5 | | | |
| Неделя | 5,5 | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп |
| Практические | 18 | 18 | 18 | 18 |
| В том числе инт. | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Итого ауд. | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Контактная работа | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Сам. работа | 54 | 54 | 54 | 54 |
| Часы на контроль | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

Рабочая программа дисциплины Историческое комментирование фактов современного русского языка / сост. канд. филол. наук, доцент кафедры русского языка, Косицына Н.О.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры)"

Рабочая программа дисциплины "Историческое комментирование фактов современного русского языка" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование профиль Языковое и литературное образование

Составитель(и):

канд. филол. наук, доцент кафедры русского языка, Косицына Н.О.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|---|
| 1.1 | - систематизировать знания студентов о действующих в русском языке закономерностях как продукте длительного исторического пути, пройденного языком, как отражении языковых модификаций, происходивших в разные периоды исторического и доисторического существования языка; |
| 1.2 | - способствовать выработке исторического видения современных лингвистических процессов; |
| 1.3 | - познакомить студентов с различными аспектами и этапами лингвистического анализа текста, дать представление о специфике историко-лингвистического комментирования текста и сформировать навыки его самостоятельного проведения; |
| 1.4 | - продемонстрировать возможность включения исторического комментирования фактов языка в процесс обучения русскому языку в школе; |
| 1.5 | - расширить лингвистический кругозор обучающихся и способствовать интеллектуальному развитию личности для осуществления профессиональной деятельности |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|--------------------|------|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В |
|--------------------|------|

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-1: Способен проектировать содержание учебных дисциплин, технологии и конкретные методики обучения при реализации основных и дополнительных образовательных программ****Знать:**

место истории языка в образовательном процессе; место тем по истории языка в учебно-методических комплексах по русскому языку

современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по преподаваемым дисциплинам

Уметь:

самостоятельно проводить историко-лингвистическое комментирование текста;

использовать знания по изучаемой дисциплине в образовательном процессе;

применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по преподаваемым дисциплинам.

Владеть:

современными методиками и технологиями организации образовательной деятельности;

навыками историко-лингвистического комментирования текста, построенного на умении детально интерпретировать языковые и внеязыковые факты (с привлечением оригинальных научных исследований).

ПК-5: Способен анализировать и систематизировать результаты научных и научно-методических исследований в области филологии и филологического образования**Знать:**

элементарный понятийный аппарат лингвистической науки; специфику лингвистических исследований; основные методы изучения филологических наук

фундаментальные работы отечественных и зарубежных лингвистов по основным проблемам лингвистики и педагогики

образовательные возможности истории языка; особенности применения знаний по истории языка для решения профессиональных задач и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня

Уметь:

обобщать и углублять теоретические знания, необходимые для историко-лингвистического комментирования текста и формирования навыков его самостоятельного проведения

применять полученные фундаментальные знания по филологии для совершенствования интеллектуального уровня и решения исследовательских задач в профессиональной деятельности

использовать знания исторических фактов языка в процессе обучения русскому языку

Владеть:

инструментарием лингвистического исследования

навыками проведения историко-лингвистического комментирования текста

навыками работы с информацией для решения познавательных, коммуникативных, профессиональных задач

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем | Вид занятий | Семестр / Курс | Часов | Интеракт. |
|-------------|-----------------------------|-------------|----------------|-------|-----------|
|-------------|-----------------------------|-------------|----------------|-------|-----------|

| | Раздел 1. Исторический комментарий фактов русского языка в профильной подготовке будущего педагога | Раздел | | | |
|------|---|---------|---|----|---|
| 1.1 | Соотношение общеславянского, старославянского, древнерусского и современного русского языков | Пр | 4 | 2 | 0 |
| 1.2 | Сравнительно-исторический метод в языкознании | Ср | 4 | 4 | 0 |
| 1.3 | Графика русского языка в диахронии | Пр | 4 | 2 | 0 |
| 1.4 | Лексика русского языка в диахронии | Пр | 4 | 2 | 0 |
| 1.5 | Фонетические изменения, обусловленные действием закона открытого слога | Пр | 4 | 2 | 0 |
| 1.6 | Фонетические изменения, обусловленные действием закона слогового сингармонизма | Пр | 4 | 2 | 0 |
| 1.7 | Отражение общеславянских фонетических изменений в чередованиях современной русской фонетики | Пр | 4 | 2 | 0 |
| 1.8 | Историческое комментирование форм различных частей речи | Пр | 4 | 2 | 0 |
| 1.9 | Историческое комментирование текста как форма освоения русского языка | Ср | 4 | 8 | 0 |
| 1.10 | Смысловой и грамматический комментарий Остромирова Евангелия | Ср | 4 | 8 | 0 |
| 1.11 | Историко-лингвистическое комментирование древнерусской летописи и юридического документа | Ср | 4 | 8 | 0 |
| 1.12 | Историко-лингвистическое комментирование художественных текстов XVIII-XX вв. | Ср | 4 | 8 | 0 |
| 1.13 | Возможности исторического комментирования текста на уроках русского языка | Пр | 4 | 2 | 0 |
| 1.14 | Историческое комментирование текста как элемент подготовки обучающихся к олимпиадам разного уровня | Пр | 4 | 2 | 2 |
| 1.15 | Историко-лингвистический комментарий фактов современного русского языка в структуре урока | Ср | 4 | 10 | 0 |
| 1.16 | Историко-лингвистическая литература для учителя и учащихся | Ср | 4 | 8 | 0 |
| 1.17 | | Экзамен | 4 | 36 | 0 |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации одобрены на заседании кафедры русского языка от 19.09.2019 г., протокол № 2, являются приложением к рабочей программе

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации одобрены на заседании кафедры русского языка от 19.09.2019 г., протокол № 2, являются приложением к рабочей программе

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

| 6.1.1. Основная литература | | | |
|--|---|--|------|
| | Заглавие | Эл. адрес | Кол- |
| Л1.1 | Гусев Л. Ю. - Историческое комментирование текста : фонетика: практикум для магистрантов - Курск, 2014. | ftp://elibrary.kursksu.ru/etrud/000426.pdf | 1 |
| Л1.2 | Штрекер Н.Ю. - Современный русский язык: историческое комментирование: учеб. пособие, доп. УМО - М.: Академия, 2005. | | 6 |
| 6.1.2. Дополнительная литература | | | |
| | Заглавие | Эл. адрес | Кол- |
| Л2.1 | Иванов В.В., Потиха З.А. - Исторический комментарий к занятиям по русскому языку в средней школе: [пособие для учителя] - М.: Просвещение, 1978. | | 4 |
| Л2.2 | Иванов В.В., Потиха З.А. - Исторический комментарий к занятиям по русскому языку в средней школе: пособие для учителя - М.: Просвещение, 1985. | | 1 |
| Л2.3 | Булаховский Л. А. - Исторический комментарий к литературному русскому языку - Харьков: Учпедгиз, 1937. | | 5 |
| 6.3.1 Перечень программного обеспечения | | | |
| 7.3.1.1 | Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт., Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.: Microsoft Windows 7 Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010; Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор № 0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года; Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия № 43219389 с 18.12.2007; 7-Zip Лицензия GNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007 | | |
| 7.3.1.2 | Моноблок (ASUS ET2220I) – 28 шт.: Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор № 0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года; Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия № 43219389 с 18.12.2007; 7-Zip Лицензия GNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007 | | |
| 6.3.2 Перечень информационных справочных систем | | | |
| 7.3.2.1 | www.gramota.ru – справочно-информационный портал | | |
| 7.3.2.2 | www.philology.ru – русский филологический портал | | |
| 7.3.2.3 | www.krugosvet.ru – универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия | | |
| 7.3.2.4 | www.feb-web.ru – фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор» | | |
| 7.3.2.5 | www.slovari.ru | | |
| 7.3.2.6 | www.superlinguist.com/ | | |
| 7.3.2.7 | http://elibrary.ru – Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU | | |
| 7.3.2.8 | нэб.рф – Национальная электронная библиотека | | |
| 7.3.2.9 | http://library-reader.kursksu.ru/ – электронная библиотечная система (электронная библиотека) Курского государственного университета | | |
| 7.3.2.10 | http://biblioclub.ru/ – ЭБС «Университетская библиотека онлайн» | | |
| 7.3.2.11 | http://www.iprbookshop.ru/ – ЭБС IPRbooks | | |
| 7.3.2.12 | https://biblio-online.ru/ – ЭБС ЮРАЙТ | | |

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)