Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Худин Александр Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.02.2021 13:19:54
Уникальный программный ключ:
08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffafbee37e15a19

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра русского языка

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 30.09.2019 г., №2

Рабочая программа дисциплины

Методическое сопровождение и поддержка учебных дисциплин и курсов по филологии

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Языковое и литературное образование

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**2 (1.2)**		Итого	
Недель	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	92	92	92	92
Итого	108	108	108	108

Курск 2019

Рабочая программа дисциплины Методическое сопровождение и поддержка учебных дисциплин и курсов по филологии / сост. к.филол.н, доцент, Подосинникова Руслана Викторовна; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры)"

Рабочая программа дисциплины "Методическое сопровождение и поддержка учебных дисциплин и курсов по филологии " предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование профиль Языковое и литературное образование

Составитель(и):

к.филол.н, доцент, Подосинникова Руслана Викторовна

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	ознакомить обучающихся с основными положениями командообразования, проектной деятельности и открытых образовательных технологий, с предметом и задачами данного раздела, с основными проблемами курса и базовыми теоретическими понятиями; сформировать у обучающихся необходимые знания, умения и компетенции, необходимые для организации индивидуальной и коллективной проектной деятельности обучающихся.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Знать:

общие формы организации деятельнорсти коллектива

психологию межличностных отношений в группах разного возраста

основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели

Уметь:

создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду

учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег

предвидеть результаты как личных, так и коллективных действий; планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды

Владеть:

навыками постановки цели в условиях командной работы

способами управления командой в решении поставленных задач

навыками преодоления возникающих в коллектииве разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон

ПК-6: Способен создавать концепцию и планировать работу над индивидуальным или коллективным проектом в сфере филологии

Знать:

актуальные проблемы в области филологии

основы коллективногй и индивидуальной проектной деятельности

способы организации коллективной и индивидуальной проектной деятельности

Уметь:

создавать концепцию проекта в сфере филологии

плавнировать работу над индивидуальным или коллективным проектом

распределять обязанности между членами исследовательского коллектива

Владеть:

базовой научной филологической терминологией

ключевывми понятиями и методами филологического анализа текста

навыками участия в разработке и реализации различных типов проектов в областип филологии

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Особенности орагнизации и плнирования командной работы	Раздел			
1.1	Командная работа	Пр	2	2	0
1.2	Технология "Учебный проект по филологии"	Пр	2	2	0
1.3	Планирование командной работы	Ср	2	5	0
1.4	Основы создания работы команды	Ср	2	5	0
1.5	Принципы командной раборты	Ср	2	5	0
1.6	Рекомендации по созданию команды	Ср	2	5	0
1.7	Выбор члено команды	Ср	2	5	0
1.8	Постановка целей	Ср	2	5	0

1.9	Распределение ролей в команде	Ср	2	5	0
	Раздел 2. Ректная деятельность в области филологии	Раздел			
2.1	Понятие "проект" и классификация проектов	Пр	2	2	0
2.2	Проекты по филологии	Пр	2	2	0
2.3	Создание концепции проектов по филологии	Ср	2	17	0
	Раздел 3. Открытые образовательные технологии	Раздел			
3.1	Технология "Портфолио"	Пр	2	2	0
3.2	Технология "Кейс"	Пр	2	2	0
3.3	Технология "Исследования обучающихся"	Пр	2	2	0
3.4	Технология "Креативное письмо"	Пр	2	2	0
3.5	Технология "Развитие критического мышления через чтение и письмо"	Ср	2	12	0
3.6	Технология "Дебаты"	Ср	2	4	0
3.7	Технология "Дидактический цикл"	Ср	2	4	0
3.8	Технология "Тьюторство"	Ср	2	4	0
3.9	Технология "Модерация"	Ср	2	4	0
3.10	Технология "Филологические мастерские"	Ср	2	4	0
3.11	Технология "Компетентностный подход"	Ср	2	4	0
3.12	Технология "Педагогическое целеполагание"	Ср	2	4	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации одобрены на заседании кафедры русского языка от 19.09.2019 г., протокол № 2, являются приложением к рабочей программе

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации одобрены на заседании кафедры русского языка от 19.09.2019 г., протокол № 2, являются приложением к рабочей программе

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	- Intel "Обучение для будущего". Проектная деятельность в информационной образовательной среде XXI века: учеб. пособие для студ. вузов и постдипломного образования, доп. УМО - М.: НП Современные технологии в образовании и культуре, 2010.		30

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Янушевский В. Н. - Проектная деятельность на уроках литературы. 5–9 классы: методическое пособие - Москва: Русское слово — учебник, 2016.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485456	1
Л2.2	Семенова Ю. И. - Проектная деятельность в иноязычном образовании: учеб.-метод. пособие - Курск: Курск. гос. ун-т, 2018.	ftp://elibrary.kursksu.ru/etrud/001337.pdf	1
Л2.3	Шаститко Е. Е., Ю.Н. Быков Ю. Н., Крыжевич Л. С. - Проектная деятельность - мой первый шаг в науку: сборник трудов науч.-практич. конф. школьников (23–24 апр. 2014 г.) - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2014.	ftp://elibrary.kursksu.ru/etrud/000739.pdf	1
Л2.4	Булатова Е. А. - Проектная деятельность как способ развития личности студентов и их профессиональной подготовки: Методические указания - Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015.	http://www.iprbookshop.ru/54955.html	1

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.5	Карякин А. М. - Командная работа: основы теории и практики - Иваново: Ивановский государственный энергетический университет, 2003.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39380	1
Л2.6	Карякин А. М. - Командная работа: основы теории и практики: учебное пособие - Иваново: Ивановский государственный энергетический университет, 2003.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39380	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения	
7.3.1.1	Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт.,Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.: Microsoft Windows 7 Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010; Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор № 0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года; Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия № 43219389 с 18.12.2007;7-Zip ЛицензияGNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007
7.3.1.2	Моноблок (ASUS ET2220I) – 28 шт.: Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор № 0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года; Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия №43219389 с 18.12.2007; 7-Zip ЛицензияGNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	http://www.gramota.ru - справочно-информационный интернет-портал "Русский язык"
7.3.2.2	http://www.philology.ru - русский филологический портал
7.3.2.3	http://www.krugosvet.ru - Энциклопедия Кругосвет: Универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия
7.3.2.4	http://www.next.feb-web.ru - Фундаментальная электронная библиотека (русская литература и фольклор: энциклопедии, словари)
7.3.2.5	http://www.slovari.ru - Словари
7.3.2.6	http://www.superlinguist.ru - Электронная лингвистическая библиотека
7.3.2.7	http://library-reader.kursksu.ru/ – Электронная библиотечная система (электронная библиотека) Курского государственного университета
7.3.2.8	http://www.elibrary.ru – Научная электронная библиотека
7.3.2.9	http://biblioclub.ru/ – ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
7.3.2.10	http://www.iprbookshop.ru/ – ЭБС IPRbooks
7.3.2.11	https://biblio-online.ru/ – ЭБС ЮРАЙТ

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория(Р33/ГК-47): монитор SAMSUNG “783 DF” – 1 шт; принтер лазерный CANON “LBP-2900” – 1 шт; системный блок SEMPRON S754 2500/256 mb – 1 шт; скамья х 1200 – 3 шт; стул на металлокаркасе – 1 шт; стул п/м – 11 шт; стол преподавателя – 8 шт
7.2	Аудитория для самостоятельной работы(Р33/ЛК-146): стол – 61 шт.; стул – 162 шт.; моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт.; моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.
7.3	Аудитория для самостоятельной работы(Р29/УК-303): стол – 55 шт.; стул – 55 шт.; моноблок (ASUS ET2220I) – 28 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе освоения дисциплины обучаемым необходимо руководствоваться следующим алгоритмом учебных действий:

- ознакомиться с рекомендованной дополнительной литературой по теме;
- подготовить образовательные продукты на лабораторных занятиях по курсу;
- подготовиться к зачету.