

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 11.02.2021 13:19:54

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee3de73a19

# МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра литературы

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 30.09.2019 г., №2

## Рабочая программа дисциплины Русская литература в современных интерпретациях

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Языковое и литературное образование

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 4

### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр<br>на курсе>) | 4 (2.2) |    | Итого |    |
|---|---------|----|-------|----|
|   | Неделя  |    | 5,5   |    |
| Вид занятий                               | уп      | рп | уп    | рп |
| Практические                              | 12      | 12 | 12    | 12 |
| В том числе инт.                          | 4       | 4  | 4     | 4  |
| Итого ауд.                                | 12      | 12 | 12    | 12 |
| Контактная<br>работа                      | 12      | 12 | 12    | 12 |
| Сам. работа                               | 60      | 60 | 60    | 60 |
| Итого                                     | 72      | 72 | 72    | 72 |

Рабочая программа дисциплины Русская литература в современных интерпретациях / сост. д.ф.н, профессор, Криволапов В.Н.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры)"

Рабочая программа дисциплины "Русская литература в современных интерпретациях" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование профиль Языковое и литературное образование

Составитель(и):

д.ф.н, профессор, Криволапов В.Н.

© Курский государственный университет, 2019

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|     |  |
|-----|--|
| 1.1 | Целью изучения дисциплины «Русская литературная классика в оценке мысли-телей начала XX века» является усвоение целостного, завершённого представления о предреволюционном периоде отечественной литературной критики (1890-х-1917-х гг.), теснейшим образом связанном с «золотым» периодом русской культуры, европейской философской мыслью, модернизмом и художественной традицией русской классической прозы, с целью формирования профессиональной компетентности. |
|-----|--|

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

|                    |            |
|--------------------|------------|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В.ДВ.04 |
|--------------------|------------|

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла**

|   |
|---|
| <b>Знать:</b>   |
| задачи в рамках поставленной цели   |
| оптимальные способы решения поставленных задач                                    |
| рациональные приемы управления проектом на все его стадиях развития               |
| <b>Уметь:</b>   |
| обосновывать задачи в рамках поставленной цели                                    |
| находить оптимальные способы управления проектом                                  |
| использовать правовые нормы, ресурсы и ограничения для решения поставленных задач |
| <b>Владеть:</b>   |
| способами определения круга поставленных задач                                    |
| контроля и корректировки реализации проекта                                       |
| навыками выбора оптимальных способов решения поставленных задач                   |

**ПК-2: Способен к осуществлению педагогического проектирования и реализации основных и дополнительных образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов, проектированию профессиональной карьеры**

|  |
|--|
| <b>Знать:</b>  |
| цели и задачи реализации учебных программ по литературе на уровне основного общего образования       |
| цели и задачи реализации учебных программ по литературе на уровне основного общего образования       |
| принципы реализации учебных программ по литературе на уровне основного и среднего общего образования |
| <b>Уметь:</b>  |
| применять методы реализации образовательных программ по литературе                                   |
| использовать современные технологии в процессе реализации образовательных программ по литературе     |
| контролировать реализацию образовательных программ по литературе                                     |
| <b>Владеть:</b>  |
| методами реализации образовательных программ по литературе   |
| современными технологиями в процессе реализации образовательных программ по литературе               |
| навыками контроля и коррекции реализации образовательных программ по литературе                      |

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем  | Вид занятий | Семестр / Курс | Часов | Интеракт. |
|-------------|--|-------------|----------------|-------|-----------|
|             | <b>Раздел 1. Проблема соотношения художественного и документального в современной науке</b>        | Раздел      |                |       |           |
| 1.1         | Документ и художественное произведение<br>Серебряный век как культурная и историческая целостность | Пр          | 4              | 2     | 0         |
| 1.2         | Тема города в поэзии русского модернизма.  | Ср          | 4              | 12    | 0         |
| 1.3         | Теория и поэтика русского символизма   | Пр          | 4              | 2     | 1         |
| 1.4         | Понятие «серебряный век» в русской литературе  | Ср          | 4              | 12    | 0         |

|      |  |    |   |    |   |
|------|--|----|---|----|---|
| 1.5  | Особенности литературного процесса конца XIX – начала XX вв. | Пр | 4 | 2  | 1 |
| 1.6  | История и поэтика акмеизма                                   | Пр | 4 | 2  | 1 |
| 1.7  | Литературный процесс конца XIX – начала XX вв.               | Ср | 4 | 12 | 0 |
| 1.8  | Русский символизм как философско-эстетическая система.       | Пр | 4 | 2  | 1 |
| 1.9  | Поэзия русского футуризма                                    | Пр | 4 | 2  | 0 |
| 1.10 | Модернизм и декадентство                                     | Ср | 4 | 12 | 0 |
| 1.11 | Литературно-критическое творчество З.Н. Гиппиус              | Ср | 4 | 12 | 0 |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации утверждены протоколом №8 заседания кафедры литературы от 23 марта 2017 г. и является приложением к рабочей программе дисциплины.

### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации утверждены протоколом №8 заседания кафедры литературы от 23 марта 2017 г. и является приложением к рабочей программе дисциплины.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

|      | Заглавие   | Эл. адрес | Кол- |
|------|--|-----------|------|
| Л1.1 | Аверин Б. В., Грачева А. М., Демидова О. Р., Иезуитова Л. А. - Литература русского зарубежья (1920-1940): учебник для вузов - Санкт-Петербург: Филологический факультет СПбГУ, 2013. |           | 15   |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

|      | Заглавие  | Эл. адрес   | Кол- |
|------|---|---|------|
| Л2.1 | Алексеева Л.Ф. - История русской литературы XX века. В 4 кн. Кн. 2. 1910-1930-е годы. Русское зарубежье: [учеб. пособие для вузов], рек. УМО - М.: Студент, 2012. |   | 10   |
| Л2.2 | С.В. Баранов - Литература русского зарубежья (1920—1990) - Москва: Флинта, 2012.  | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114950">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114950</a> | 1    |

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

|         |  |
|---------|--|
| 7.3.1.1 | Microsoft Windows 7 (Open License: 47818817)                 |
| 7.3.1.2 | MsOffice Professional 2007 (Open License: 47818817)          |
| 7.3.1.3 | Google Chrome (Свободная лицензия BSD)                       |
| 7.3.1.4 | 7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL)                          |
| 7.3.1.5 | Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение) |

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

|         |  |
|---------|--|
| 7.3.2.1 | <a href="http://www.gramota.ru">http://www.gramota.ru</a> - справочно-информационный интернет-портал "Русский язык"  |
| 7.3.2.2 | <a href="http://www.philology.ru">http://www.philology.ru</a> - русский филологический портал  |
| 7.3.2.3 | <a href="http://www.krugosvet.ru">http://www.krugosvet.ru</a> - Энциклопедия Кругосвет: Универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия  |
| 7.3.2.4 | <a href="http://www.next.feb-web.ru">http://www.next.feb-web.ru</a> - Фундаментальная электронная библиотека (русская литература и фольклор: энциклопедии, словари)                  |
| 7.3.2.5 | <a href="http://www.slovari.ru">http://www.slovari.ru</a> - Словарь  |
| 7.3.2.6 | <a href="http://library-reader.kursksu.ru/">http://library-reader.kursksu.ru/</a> – Электронная библиотечная система (электронная библиотека) Курского государственного университета |
| 7.3.2.7 | <a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a> – Научная электронная библиотека   |
| 7.3.2.8 | <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> – ЭБС «Университетская библиотека онлайн»  |
| 7.3.2.9 | <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> – ЭБС IPRbooks   |

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|     |  |
|-----|--|
| 7.1 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 40 оснащена учебной мебелью (столы – 12 шт., стулья – 25 шт., жалюзи – 2 шт.).  |
| 7.2 | Аудитория для самостоятельной работы 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 146, оснащена учебной мебелью (столы – 61 шт., стулья – 162 шт.), 27 моноблоков MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz 13 моноблоков Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz. Перечень лицензионного программного обеспечения – MicrosoftWindows 7 MsOfficeProfessional 2007 |
| 7.3 | GoogleChrome 7-Zip AdobeAcrobatReader DC.  |
| 7.4 | Аудитория для самостоятельной работы 305000, г. Курск, ул. Радищева, 29, 303, оснащена учебной мебелью (столы – 55 шт., стулья – 55 шт.), 28 Моноблоков- ASUS ET220I All-in-one PC, Intel Core i3-322; NVG T630 1 Гб, Память 4 Гб; CPU 3.30 GHz; HDD 1 Tb, DVD-RW. Перечень лицензионного программного обеспечения – MicrosoftWindows 8.1 MsOfficeProfessional 2007 GoogleChrome 7-Zip AdobeAcrobatReader DC.              |

#### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При изучении дисциплины используются следующие формы работы:

- Лекции, на которых рассматриваются основные теоретические вопросы данной дисциплины. Посещаемость лекций входит в балльную оценку по дисциплине и контролируется преподавателем.
- Семинарские занятия, на которых проводится опрос по теоретическим вопросам изучаемых тем, разбираются проблемные ситуации, решаются задачи, заслушиваются доклады и эссе. Посещаемость семинарских занятий входит в балльную оценку по дисциплине. Задания к семинарским занятиям содержатся в Плане семинарских занятий. При подготовке к семинару следует: использовать рекомендованные преподавателями учебники и учебные пособия - для закрепления теоретического материала; подготовить доклады и сообщения, разобрать проблемные ситуации; разобрать, совместно с другими студентами обсудить вопросы по теме семинарского занятия.
- По темам дисциплины в конце обучения проводится тестовый опрос. За работу на семинаре и за написание теста, в зависимости от продемонстрированных знаний, умений и навыков, студенты могут набрать определенное количество баллов.
- В самостоятельную работу студентов входит: подготовка к семинарскому занятию (освоение теоретического материала, подготовка самостоятельных работ, проблемные вопросы); выполнение творческой работы; анализ с первоисточниками по рекомендациям преподавателя; знакомство с дополнительной литературой и со статистическими данными по изучаемым проблемам.