

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 11.02.2021 13:19:54

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffa0ee37e93a19

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра русского языка

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 30.09.2019 г., №2

Рабочая программа дисциплины Современные проблемы филологического образования

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Языковое и литературное образование

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Семинарские занятия	16	16	16	16
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	92	92	92	92
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Современные проблемы филологического образования / сост. д.филол.н., профессор, Хроленко А.Т.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры)"

Рабочая программа дисциплины "Современные проблемы филологического образования" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование профиль Языковое и литературное образование

Составитель(и):

д.филол.н., профессор, Хроленко А.Т.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	ознакомление обучающегося с новейшей информацией о достижениях и перспективах современной филологической науки, основных направлениях филологии, новациях и инновациях в гуманитаристике, о совершенствовании научного инструментария; расширение филологического кругозора обучающегося, формирование полноценной филологически ориентированной языковой личности; углубление фундаментальной подготовки в области филологии и пограничных, смежных, дисциплин, развитие способности вычленять, формулировать и разрешать научную проблему, вести общение в соответствующей отрасли филологической науки
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОПК-2: Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации****Знать:**

структуру, формы и методы научного познания, их эволюцию; общие принципы построения филологической теории; основные задачи филологической науки

основные направления современной филологии: состояние, проблемы, перспективы

методы и приёмы научных исследований, используемые в современной науке, и их возможности

Уметь:

обобщать результаты научного познания и использовать их как средство приращения нового знания

провести эксперимент и интроспекцию как эмпирическую основу в области филологии

правильно формулировать цели и задачи исследования, концепцию научного поиска и нулевую гипотез

Владеть:

навыками создания текста научно-методического характера

навыками общенаучной методологии и научно-теоретического аппарата филологической науки, приёмов и принципов профессиональной деятельности

навыками культуры системного мышления, инновационно-познавательной, инициативной, самостоятельной творческой деятельности

ОПК-8: Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований**Знать:**

особенности анализа результатов научных исследований; требования к анализу результатов научных исследований, самостоятельному осуществлению научного исследования

систему фундаментальных наук, соответствующих направлению подготовки

основные стандарты, ГОСТы, регламентирующие правила подготовки и оформления результатов исследования (статьи, доклады, отчёты, депонирование рукописей, рецензия, отзыв, диссертация и т.д.)

Уметь:

использовать наиболее эффективные методы и приёмы исследования

выбирать методы статистической обработки, адекватные задачам исследования; работать в системе Интернет и пользоваться её службами

использовать концептуальный и методический аппараты смежных наук

Владеть:

навыками организации высокого научно-теоретического и методического уровня преподавания филологических дисциплин в вузе

навыками обновления знаний, обеспечивающих активный поиск и использование научной информации, возможность профессионального роста

навыками применения на практике, с учётом требований рынка труда и работодателя, всего комплекса полученных знаний и умений в компетентностном аспекте

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Современные проблемы филологического образования	Раздел			

1.1	Образовательный и воспитательный потенциал филологического знания. Филология в системе образования	Сем зан	2	2	0
1.2	Особенности гуманитарного познания. Объект и предмет филологии	Сем зан	2	2	0
1.3	Эвристические и креативные возможности языка	Сем зан	2	2	0
1.4	Параязык в художественном тексте	Сем зан	2	2	0
1.5	Поле филологического интереса. Народная филология	Сем зан	2	2	0
1.6	Целесообразность и перспективы экофилологии	Сем зан	2	2	2
1.7	Филология и религиозный опыт	Сем зан	2	2	0
1.8	Исследовательский инструментарий филологии. Убедительность и точность исследований в филологии	Сем зан	2	2	0
1.9	Эвристические и креативные возможности языка	Ср	2	24	0
1.10	Проблемы экофилологии: внешние угрозы русскому языку	Ср	2	18	0
1.11	Проблемы экофилологии: путь к понижению интеллекта нации	Ср	2	18	0
1.12	Проблемы: экофилологии: аккумулятивная природа слова, оскудение смысловой наполненности слова как главная угроза языку	Ср	2	16	0
1.13	Проблемы экофилологии: перспективы сбережения языка и практика оздоровления речи	Ср	2	16	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации одобрены на заседании кафедры русского языка от 19.09.2019 г., протокол № 2, являются приложением к рабочей программе

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации одобрены на заседании кафедры русского языка от 19.09.2019 г., протокол № 2, являются приложением к рабочей программе

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Хроленко А.Т. - Актуальные проблемы филологии и филологического образования: учеб.-метод. сетевое электрон. издание - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2012.		1
Л1.2	Хроленко А.Т. - Основы современной филологии: учеб. пособие для студ. и магистрантов фил. фак. вузов - М.: Флинта : Наука, 2013.		2

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Хроленко А.Т. - Культура филологического труда: учеб. пособие - М.: ФЛИНТА, 2014.		1
Л2.2	Хроленко А. Т. - История и методология филологии и филологического образования: курс лекций - Славянск -на- Кубани: Издат. центр СГПИ, 2011.	ftp://elibrary.kursksu.ru/etrud/000523.pdf	1
Л2.3	Хроленко А. Т. - Введение в экофилологию: учеб. пособие - Москва: ФЛИНТА, 2017.		1
Л2.4	Хроленко А. Т. - Введение в филологию: учеб. пособие - Москва: Флинта, 2015.		1
Л2.5	Кузнецов И.Н. - Научное исследование: Методика проведения и оформление - М.: Дашков и К, 2004.		4
Л2.6	Болотнова Н.С. - Филологический анализ текста: учеб.пособие для вузов, доп. МО РФ - М.: Флинта : Наука, 2007.		1

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.7	Николина Н.А. - Филологический анализ текста: Учеб. пособие для высш. пед. учеб. заведений рек. УМО - М.: Академия, 2003.		4
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт.; Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.; Microsoft Windows 7 Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010; Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор № 0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года; Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия № 43219389 с 18.12.2007; 7-Zip Лицензия GNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;		
7.3.1.2	Моноблок (ASUS ET2220I) – 28 шт.; Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор № 0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года; Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия № 43219389 с 18.12.2007; 7-Zip Лицензия GNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	http://www.gramota.ru - справочно-информационный интернет-портал "Русский язык"		
7.3.2.2	http://www.philology.ru - русский филологический портал		
7.3.2.3	http://www.krugosvet.ru - Энциклопедия Кругосвет: Универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия		
7.3.2.4	http://www.next.feb-web.ru - Фундаментальная электронная библиотека (русская литература и фольклор: энциклопедии, словари)		
7.3.2.5	http://www.slovari.ru - Словари		
7.3.2.6	http://www.superlinguist.ru - Электронная лингвистическая библиотека		
7.3.2.7	http://library-reader.kursksu.ru/ – Электронная библиотечная система (электронная библиотека) Курского государственного университета		
7.3.2.8	http://www.elibrary.ru – Научная электронная библиотека		
7.3.2.9	http://biblioclub.ru/ – ЭБС «Университетская библиотека онлайн»		
7.3.2.10	https://biblio-online.ru/ – ЭБС ЮРАЙТ		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебная аудитория(Р33/ГК-65): парта – 30 шт.; стул – 68 шт.; доска – 2 шт.; кафедра – 1 шт.
7.2	Аудитория для самостоятельной работы(Р33/ЛК-146): стол – 61 шт.; стул – 162 шт.; моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт.; моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.
7.3	Аудитория для самостоятельной работы(Р29/УК-303): стол – 55 шт.; стул – 55 шт.; моноблок (ASUS ET2220I) – 28 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
В процессе освоения дисциплины обучаемым необходимо руководствоваться следующим алгоритмом учебных действий:	
• проработать соответствующие главы двух основных учебных пособий; • ознакомиться с рекомендованной дополнительной литературой по теме; • составить конспект нескольких (по выбору) статей; • подготовить выступление на практических занятиях по курсу; • написать конспект выступления перед населением и презентовать его на практическом занятии; • подготовиться к курсовому зачету	