

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 11.02.2021 13:19:54

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffa0ee37e93a19

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра русского языка

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 30.09.2019 г., №2

Рабочая программа дисциплины Введение в лингвофольклористику

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Языковое и литературное образование

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 4 (2.2) | | Итого | |
|---|---------|----|-------|----|
| | Неделя | | | |
| | 5,5 | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Практические | 12 | 12 | 12 | 12 |
| Итого ауд. | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Контактная работа | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Сам. работа | 54 | 54 | 54 | 54 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

Рабочая программа дисциплины Введение в лингвофольклористику / сост. д.филол.н., профессор, Климас И.С.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры)"

Рабочая программа дисциплины "Введение в лингвофольклористику" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование профиль Языковое и литературное образование

Составитель(и):

д.филол.н., профессор, Климас И.С.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|---|
| 1.1 | дать обучающимся представление об эстетических, образовательных и воспитательных возможностях народно-поэтической речи; |
| 1.2 | сформировать представление о лингвофольклористике как области филологического знания и учебном предмете; способствовать формированию представления о своеобразии русского фольклора как особой сферы функционирования общенационального языка; |
| 1.3 | научить обучающихся грамотно осмысливать и обобщать языковые факты с учетом специфики фольклорной речи; научить использовать современные информационные технологии в работе с фольклорным словом; расширить лингвистический кругозор обучающихся и способствовать интеллектуальному развитию личности для осуществления профессиональной деятельности |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|--------------------|------------|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В.ДВ.03 |
|--------------------|------------|

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия**

| |
|---|
| Знать: |
| основные методы гуманитарных наук |
| актуальные проблемы современной науки о слове |
| специфику сопоставительных исследований в филологии |
| Уметь: |
| определить исследовательские возможности сопоставительных методов филологии |
| учитывать разнообразие культурных особенностей при изучении фольклорного текста |
| видеть специфику кросскультурного лингвистического анализа |
| Владеть: |
| инструментарием филологического исследования языковых стратов |
| навыками изучения национальной специфики языка |
| методикой кросскультурного анализа |

ПК-6: Способен создавать концепцию и планировать работу над индивидуальным или коллективным проектом в сфере филологии

| |
|---|
| Знать: |
| особенности филологического анализа |
| важнейшие направления современной филологии |
| степень применимости точных методов в филологии |
| Уметь: |
| выбрать метод, адекватный целям и задачам исследования |
| определить границы использования основных методов и методик в филологии |
| определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования |
| Владеть: |
| навыками оценки объективности и точности исследования в филологии |
| навыками определять и реализовывать приоритеты в самостоятельной деятельности исследователя |
| навыками совершенствования своей научной и педагогической деятельности на основе самооценки |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем | Вид занятий | Семестр / Курс | Часов | Интеракт. |
|-------------|---|-------------|----------------|-------|-----------|
| | Раздел 1. Лингвофольклористика | Раздел | | | |
| 1.1 | Фольклорная лексикография | Лек | 4 | 2 | 0 |
| 1.2 | Фольклорная диалектология | Лек | 4 | 2 | 0 |
| 1.3 | Кросскультурная лингвофольклористика | Лек | 4 | 2 | 0 |
| 1.4 | Европейский романтизм и интерес к национальному фольклору | Пр | 4 | 2 | 0 |
| 1.5 | Становление науки о фольклорном слове | Ср | 4 | 4 | 0 |

| | | | | | |
|------|---|----|---|---|---|
| 1.6 | Фольклорная лексикография | Пр | 4 | 2 | 0 |
| 1.7 | Анализ словаря былинной лексики | Ср | 4 | 4 | 0 |
| 1.8 | Конкордансы к фольклорным текстам | Ср | 4 | 8 | 0 |
| 1.9 | Морфемика слова в фольклорном тексте | Пр | 4 | 2 | 0 |
| 1.10 | Граница слова в фольклорном тексте | Ср | 4 | 6 | 0 |
| 1.11 | Фольклорная диалектология | Пр | 4 | 2 | 0 |
| 1.12 | Фольклорное слово в пространственном аспекте | Ср | 4 | 6 | 0 |
| 1.13 | Личность в традиционной культуре | Пр | 4 | 2 | 0 |
| 1.14 | Личность в фольклорно-языковом процессе | Ср | 4 | 6 | 0 |
| 1.15 | Кросскультурная лингвофольклористика | Пр | 4 | 2 | 0 |
| 1.16 | Контрастивный словарь фольклорной лексики | Ср | 4 | 4 | 0 |
| 1.17 | Современные информационные технологии в лингвофольклористике | Ср | 4 | 4 | 0 |
| 1.18 | Анализ публикаций лингвофольклористической тематики в научных, научно-популярных и научно-методических журналах | Ср | 4 | 6 | 0 |
| 1.19 | Становление научной дисциплины о фольклорном слове | Ср | 4 | 2 | 0 |
| 1.20 | Научный статус лингвофольклористики | Ср | 4 | 2 | 0 |
| 1.21 | Семантика фольклорного слова | Ср | 4 | 2 | 0 |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации одобрены на заседании кафедры русского языка от 19.09.2019 г., протокол № 2, являются приложением к рабочей программе

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации одобрены на заседании кафедры русского языка от 19.09.2019 г., протокол № 2, являются приложением к рабочей программе

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Заглавие | Эл. адрес | Кол- |
|------|--|---|------|
| Л1.1 | Хроленко А. Т. - Введение в лингвофольклористику - Москва: Флинта, 2010. | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57626 | 1 |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Заглавие | Эл. адрес | Кол- |
|------|---|---|------|
| Л2.1 | Бобунова М.А. - Фольклорная лексикография: Становление, теоретические и практические результаты, перспективы - Курск: КГУ, 2004. | | 3 |
| Л2.2 | Сост. А.Т.Хроленко - Язык фольклора: Хрестоматия - М.: Флинта: Наука, 2005. | | 7 |
| Л2.3 | Климас И.С. - Русское фольклорное слово: курс лекций для магистрантов : учеб. пособие - Курск: КГУ, 2009. | | 4 |
| Л2.4 | Хроленко А.Т. - Лингвофольклористика: листовая годы и страницы - Курск: КГУ, 2008. | | 14 |
| Л2.5 | Хроленко А.Т., Бобунова М. А., Бобунов А. М. - Кросскультурная лингвофольклористика: становление, методология, перспективы - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2008. | | 4 |
| Л2.6 | Праведников С. П. - Основы фольклорной диалектологии [Электронный ресурс] - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2010. | ftp://elibrary.kursksu.ru/etrud/000170.pdf | 1 |
| Л2.7 | Климас И.С. - Своеобразие лексикологических категорий в языке фольклора: Монография - Курск: КГУ, 2004. | | 3 |

| | Заглавие | Эл. адрес | Кол- |
|--|--|-----------|------|
| Л2.8 | Бобунова М.А., Хроленко А.Т. - Тютчев и Фет: опыт контрастивного словаря - Курск: КГУ, 2005. | | 1 |
| 6.3.1 Перечень программного обеспечения | | | |
| 7.3.1.1 | Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт., Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.: Microsoft Windows 7 Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010; Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор № 0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года; Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия № 43219389 с 18.12.2007; 7-Zip Лицензия GNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007; | | |
| 7.3.1.2 | Моноблок (ASUS ET2220I) – 28 шт.: Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года; Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия №43219389 с 18.12.2007; 7-Zip Лицензия GNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007 | | |
| 6.3.2 Перечень информационных справочных систем | | | |
| 7.3.2.1 | http://www.gramota.ru - справочно-информационный интернет-портал "Русский язык" | | |
| 7.3.2.2 | http://www.philology.ru - русский филологический портал | | |
| 7.3.2.3 | http://www.krugosvet.ru - Энциклопедия Кругосвет: Универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия | | |
| 7.3.2.4 | http://www.next.feb-web.ru - Фундаментальная электронная библиотека (русская литература и фольклор: энциклопедии, словари) | | |
| 7.3.2.5 | http://www.slovari.ru - Словари | | |
| 7.3.2.6 | http://www.superlinguist.ru - Электронная лингвистическая библиотека | | |
| 7.3.2.7 | http://library-reader.kursksu.ru/ – Электронная библиотечная система (электронная библиотека) Курского государственного университета | | |
| 7.3.2.8 | http://www.elibrary.ru – Научная электронная библиотека | | |
| 7.3.2.9 | http://biblioclub.ru/ – ЭБС «Университетская библиотека онлайн» | | |
| 7.3.2.10 | http://www.iprbookshop.ru/ – ЭБС IPRbooks | | |
| 7.3.2.11 | https://biblio-online.ru/ – ЭБС ЮРАЙТ | | |

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|-----|---|
| 7.1 | Учебная аудитория(Р33/ГК-44а): стол ученический – 13 шт.; тумба дуб Е45 – 1 шт.; лавка – 11 шт.; доска с механизмом – 1 шт.; подставка под цветы – 1 шт.; стул – 1 шт.; сейф – 1 шт.; кафедра – 1 шт. |
| 7.2 | Аудитория для самостоятельной работы(Р33/ЛК-146): стол – 61 шт.; стул – 162 шт.; моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт.; моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт. |
| 7.3 | Аудитория для самостоятельной работы(Р29/УК-303): стол – 55 шт.; стул – 55 шт.; моноблок (ASUS ET2220I) – 28 шт. |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе освоения дисциплины обучаемым необходимо руководствоваться следующим алгоритмом учебных действий:

- проработать соответствующие главы основного учебного пособия «Введение в лингвофольклористику»;
- ознакомиться с рекомендованной дополнительной литературой по теме;
- составить конспект нескольких (по выбору) статей или глав монографий курских лингвофольклористов;
- подготовить выступление на практических занятиях по курсу;
- ознакомиться с одним (по выбору) из 26 выпусков кафедрального сборника научных трудов

«Лингвофольклористика» и выступить с обзором на практическом занятии;

- подготовиться к зачёту