# Документ полтисан простой докторной полтиство ИНАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Информация о владельце:

ФИО: Худин Алекстрин деражение государственное образовательное учреждение высшего образования Должность: Ректор "Курский государственный университет"

Дата подписания: 11.02.2021 13:18:20

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb5**Кафедра** педагогику и профессионального образования

**УТВЕРЖДЕНО** 

протокол заседания Ученого совета от 30.09.2019 г., №2

# Рабочая программа дисциплины Педагогические измерения и оценивание результатов обучения

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Теория и методика преподавания духовно-нравственной культуры

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

2 3ET Общая трудоемкость

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 1

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)			Итого
Недель	15,7			
Вид занятий	УП	РΠ	УП	РΠ
Практические	16	16	16	16
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	56	56	56	56
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Педагогические измерения и оценивание результатов обучения / сост. к.пед.н., доцент, Золотухин С.А.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, угвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры)"

Рабочая программа дисциплины "Педагогические измерения и оценивание результатов обучения" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование профиль Теория и методика преподавания духовно-нравственной культуры

Составитель(и):

к.пед.н., доцент, Золотухин С.А.

© Курский государственный университет, 2019

#### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 формирование компетенций в области методологии и методики научного исследования в области педагогических измерений; развитие творческих способностей к осуществлению оценки эффективности работы общеобразовательных организаций, качества преподавания, результатов обучения и воспитания, подготовки выпускников общеобразовательных учреждений.

# 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП Цикл (раздел) ООП: Б1.О

# 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-5: Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении

#### Знать:

Знает требования к основные приемы разработки оценочных средств, в том числе заданий в тестовой форме, основы проектирования содержания оценочных средств, в том числе заданий в тестовой форме в различных приложениях

#### Уметь:

Умеет применять основные принципы и приемы проектирования содержания оценочных средств, в том числе заданий в тестовой форме, обосновывать проектирование содержания оценочных средств, в том числе заданий в тестовой форме в различных приложениях

#### Влалеть:

Владеет навыками отбора принципов и приемов проектирования содержания оценочных средств, в том числе заданий в тестовой форме, навыками критического осмысления проектирования оценочных средств, в том числе заданий в тестовой форме в различных приложениях

ОПК-6: Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями

#### Знать:

Знает психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, в том числе посредством создания коррекционной работы по результатам проведения мониторинга

#### Уметь:

Умеет определять особенности использования психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, в том числе, полученных по результатам мониторинга

#### Владеть:

Владеет психолого-педагогическими технологиями в профессиональной деятельности, необходимыми для индивидуализацииобучения, в том числе по результатом обучении

	4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
занятия		_			
	Раздел 1. Сущностная	Раздел			
	характеристика педагогических				
	измерений				
1.1	История тестирования	Пр	1	2	0
1.2	Понятие теста и педагогических измерений	Пр	1	2	0

1.3	Классификация тестов. Классификация тестовых заданий	Пр	1	2	0
1.4	Показатели качества теста	Пр	1	2	0
1.5	Разработка заданий в тестовой форме	Пр	1	2	0
	Раздел 2. Использование ИКТ в педагогическом оценивании	Раздел			
2.1	Технология разработки заданий в тестовой форме на примере HotPotatoes	Пр	1	2	0
2.2	Проведение онлайн тестирования	Пр	1	2	2
2.3	Педагогические измерения в курсе дистанционного обучения	Пр	1	2	0
2.4		Зачёт	1	0	0
2.5	Внешняя система оценивания результатов образования	Ср	1	18	0
2.6	Использование ИКТ в педагогическом оценивании	Ср	1	20	0
2.7	Сущностная характеристика педагогических измерений	Ср	1	18	0

# 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущего контроля разработаны кафедрой педагогики и профессионального образования и одобрены на заседании кафедры 11.04. 2019 г., протокол № 8 и являются приложением к рабочей программе.

## 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине "Педагогические измерения и оценивание результатов обучения" разработаны кафедрой НПО, одобрены на заседании кафедры НПО 13 апреля 2017 г., протокол №9 и являются приложением к программе

	6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИС	сциплины (модуля	)			
	6.1. Рекомендуемая литература					
	6.1.1. Основная литература					
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-			
Л1.1	Золотухин С.А., Белова С.Н Теория и практика педагогических измерений и оценивания результатов обучения: учебное сетевое издание - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2013.		1			
Л1.2	Подчалимова Г.Н., Ильина И.В., Белова С.Н., Золотухин С.А., Благирева И.Я Современные средства оценивания результатов обучения: учеб. сетевое электрон. издание - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2013.		1			
	6.1.2. Дополнительная литература		•			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-			
Л2.1	Попков В. Н Тестирование и оценивание: учебное пособие - Омск: Издательство СибГУФК, 2004.	http://biblioclub.ru/inde x.php? page=book&id=274887	1			
	6.3.1 Перечень программного обеспечения	•				
7.3.1.1	Microsoft Windows XP Professional Open License: 47818817;					
7.3.1.2	Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817;					
7.3.1.3	Microsoft Office Professional 2003 Open License:42226254;					
7.3.1.4	Microsoft Office Standart 2007 Open License:43219389;					
7.3.1.5	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;					
7.3.1.6	Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение;					
7.3.1.7	Google Chrome Свободная лицензия BSD;					
7.3.1.8	Hot Potatoes Бесплатное проприетарное программное обеспечение;					
7.3.1.9	ProjectLibre Бесплатное программное обеспечение по лицензии Common Public Attrib	bution License Version 1.0.				
	6.3.2 Перечень информационных справочных систем					
7.3.2.	http://195.93.165.10:2280 – Электронный каталог библиотеки КГУ					
7.3.2.2	http://elibrary.ru – Научная электронная библиотека					

7.3.2.3 http://uisrussia.msu.ru – Университетская информационная система «Россия».

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
7.1	Учебная аудитория (Р33/ГК-77) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации			
7.2	305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева д. № 33			
7.3	Парта – 48 шт.			
7.4	Стул – 86 шт.			
7.5	Компьютер рабочая станция CEL D336/mb/775/512Mb – 10 шт.			
7.6	Подставка под цветы – 3 шт.			
7.7	Жалюзи – 5 шт.			
7.8	Доска – 2 шт.			
7.9	Проектор Optoma DX211 – 1 шт.			
7.10	Экран – 1 шт.			
7.11	Lenovo B590 – 1 шт			
7.12	Переносной Нетбук DELL Inspiron 1018– 1 шт.			
7.13	Интерактивная доска Hitachi Starboard FX-82WL – 1 шт.			
7.14	Демонстрационный стенд – 1 шт.			
7.15	Комплект диагностических заданий			
7.16	Аудитория для самостоятельной работы (Р29/УК-303)			
7.17	Аудитория для самостоятельной работы (Р33/ЛК-146)			
7.18	305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева д. № 33			

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Приступая к работе каждый студент должен принимать во внимание следующие положения:

- 1. Дисциплина представляет собой логически завершенный раздел курса.
- 2. На первом занятии каждый студент получает в электронном виде полный комплект учебно-методических материалов по дисциплине, включающий программу, лекционный курс, методические указания к семинарским занятиям.
- 3. Лекционные занятия посвящены рассмотрению ключевых, базовых положений курса и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную проработку.
- 4. Семинарские занятия проводятся для закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения для решения практических задач в предметной области дисциплины и на междисциплинарном уровне.
- 5. Самостоятельная работа студентов включает проработку лекционного курса, выполнение домашних заданий, подготовку творческих заданий и пр. Результаты всех видов работы студентов формируются в виде их личных портфолио, которые учитываются на уровне промежугочной аттестации. Самостоятельная работа предусматривает не только проработку материалов лекционного курса, но и их расширение в результате поиска, анализа, структурирования и представления в компактном виде современной информации их всех возможных источников, а также выбора форм самостоятельной работы для включения в карту-маршрут.
- 6. Текущий контроль проводится в течение всего периода изучения дисциплины, его итоговые результаты складываются из оценок по следующими видам контрольных мероприятий: защита домашних заданий, творческих работ; работа на лекциях и семинарах.
- 7. Освоение дисциплины, ее успешное завершение на стадии промежугочного контроля возможно только при регулярной работе во время семестра и планомерном прохождении текущего контроля.
- 8. Для завершения работы в семестре студент должен выполнить все контрольные мероприятия, иметь полный комплект подготовленных домашних заданий, концептуальных карт.
- 9. Промежугочная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме экзамена, контролирующего освоение ключевых, базовых положений дисциплины.