

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 02.02.2021 14:11:45

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085ac509ac5da14314155b27a10ee57e758a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра компьютерных технологий и информатизации образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

Компьютерные технологии в педагогических исследованиях

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Теория и методика обучения изобразительному искусству

Квалификация: магистр

Художественно-графический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	Неделя			
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Лабораторные	18	18	18	18
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Компьютерные технологии в педагогических исследованиях / сост. Кондратов Р.Ю., к.п.н., доцент; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 21 ноября 2014 г. № 1505 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры)" (Зарегистрировано в Минюсте России 19 декабря 2014 г. № 35263)

Рабочая программа дисциплины "Компьютерные технологии в педагогических исследованиях" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование профиль Теория и методика обучения изобразительному искусству

Составитель(и):

Кондратов Р.Ю., к.п.н., доцент

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	- создание предпосылок для формирования у магистров информационной культуры в условиях интеграции естественнонаучного и гуманитарного образования
1.2	- знакомство с перспективными направлениями, видами и средствами использования компьютерных и телекоммуникационных технологий в научной деятельности;
1.3	- знакомство с существующими и перспективными технологиями применения Интернет, правовыми аспектами применения компьютерных технологий в научной и образовательной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-4: способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах****Знать:**

понимает сущность и источники формирования наукометрических баз данных

методы интеллектуального поиска в среде баз данных и баз знаний НТИ

организационно-методические и правовые основы формирования ресурсно-информационных баз данных и баз знаний

Уметь:

осуществлять поиск НТИ в ресурсно-информационных базах данных и базах знаний НТИ

планировать научно-исследовательскую деятельность исходя из технологических возможностей современных баз данных и баз знаний НТИ

формировать документальную базу по результатам поиска в наукометрических БД

Владеть:

навыком использования в научно-исследовательской деятельности поисковых средств и инструментов в среде ресурсно-информационных баз НТИ

информационными технологиями интеллектуального поиска научно-педагогической информации

навыком разработки и формирования реферативных баз данных по предложенной тематике

ОК-5: способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности**Знать:**

содержание и этапы компьютерной обработки результатов научных исследований

программные средства автоматизации обработки эмпирических данных

компьютерные технологии, необходимые для решения прикладных и исследовательских задач, не связанных со сферой профессиональной деятельности

Уметь:

использовать различные технологии, в том числе информационные, для углубления, расширения научных знаний

выполнять статистический анализ экспериментальных данных в предметной сфере, используя современные методы компьютерной обработки

вести обработку данных с помощью систем автоматизированного проектирования и моделирования, ориентированных на подготовку интерактивных документов с вычислениями и визуальным сопровождением

Владеть:

навыком фиксации, хранения и преобразования эмпирических данных в компьютеризированных системах

компьютерными методами математической обработки данных эксперимента в профессиональной сфере и смежных областях

компьютерными технологиями составления отчетной документации, в области научной деятельности, на основе существующей нормативной базы

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Введение в методику научно-педагогической работы	Раздел			
1.1	Методы педагогического исследования и их классификация. Педагогический эксперимент, его виды и этапы.	Лек	3	2	0

1.2	Наука как объект компьютеризации	Лек	3	2	0
1.3	Методологические принципы педагогического исследования. Структура и логика педагогического исследования.	Ср	3	6	0
	Раздел 2. Компьютерные технологии: основные понятия	Раздел			
2.1	Компьютерные технологии: основные понятия.	Лек	3	4	0
2.2	Аппаратные и программные средства ЭВМ. Архитектура и основные блоки компьютера и их характеристики. Периферийные устройства.	Ср	3	4	0
	Раздел 3. Компьютерные технологии на этапе сбора и предварительной обработки	Раздел			
3.1	Фиксация данных педагогического исследования. Технологии ввода и средства оцифровки исходных данных.	Лек	3	2	0
3.2	Компьютерные методы обработки данных педагогического исследования	Ср	3	10	0
	Раздел 4. Компьютерные технологии в теоретических исследованиях	Раздел			
4.1	Состав и методы теоретических исследований	Лек	3	2	0
4.2	Технологии семантического анализа научно-педагогической информации TextAnalyst	Лаб	3	2	2
	Раздел 5. Компьютерные технологии в научном эксперименте, моделировании и обработке результатов научных исследований	Раздел			
5.1	Задачи и состав экспериментальных исследований. Содержание этапа обработки результатов научных исследований	Лек	3	2	0
5.2	Табличный процессор Excel в научных исследованиях	Лаб	3	8	2
5.3	Система MathCAD в научных исследованиях	Лаб	3	6	0
5.4	Web 2.0. в научной работе	Ср	3	8	0
5.5	Сервисы Google в организации педагогического исследования	Ср	3	4	0
	Раздел 6. Компьютерные технологии в оформлении результатов научных исследований	Раздел			
6.1	Процесс и средства оформления научных работ.	Лек	3	2	0
6.2	Программные средства и обмен данными в пакетах прикладных программ.	Лаб	3	2	0
	Раздел 7. Правовые аспекты использования современной информационной среды.	Раздел			
7.1	Юридические аспекты деятельности образовательных учреждений в электронном пространстве.	Лек	3	2	0

7.2	Правовые компьютерные системы. Сетевой доступ к правовой информации. Поиск информации в правовой база и подготовка документации на ее основе.	Ср	3	4	0
-----	---	----	---	---	---

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине «Компьютерные технологии в педагогических исследованиях» рассмотрены и одобрены на заседании кафедры компьютерных технологий и информатизации образования от «24» марта 2017 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Компьютерные технологии в педагогических исследованиях» рассмотрены и одобрены на заседании кафедры компьютерных технологий и информатизации образования от «24» марта 2017 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Дрещинский В. А. - Методология научных исследований: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/8600D715-1FEB-4159-A50C-F939A48BE9C1	1
Л1.2	Хисматов Р. Г., Сафин Р. Г., Тунцев Д. В., Тимербаев Н. Ф. - Современные компьютерные технологии: учебное пособие - Казань: Издательство КНИТУ, 2014.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428016	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Бондаренко Е. В. - Компьютерные технологии - Ульяновск: УлГТУ, 2014.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363221	1
Л2.2	Силаенков А. Н. - Информационное обеспечение и компьютерные технологии в научной и образовательной деятельности: Учебное пособие - Омск: Омский государственный институт сервиса, 2014.	http://www.iprbookshop.ru/26682	1

6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л3.1	Гранкин В. Е. - Учебно-методическое пособие для студентов магистратуры по методике преподавания дисциплины "Статистические методы в педагогических исследованиях" с использованием информационных технологий - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2013.	ftp://elibrary.kursksu.ru/etrud/000316.pdf	1
Л3.2	Королев В. Т., Ловцов Д. А. - Математика и информатика. MATHCAD: Учебно-методические материалы для выполнения практических занятий и самостоятельной работы студентами специалитета - Москва: Российский государственный университет правосудия, 2015.	http://www.iprbookshop.ru/45224	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Современные информационные технологии
Э2	Периферийные устройства

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows
7.3.1.2	Microsoft Office
7.3.1.3	7-Zip
7.3.1.4	Adobe Acrobat Reader DC
7.3.1.5	Google Chrome
7.3.1.6	Программа семантического анализа текстов TextAnalyst (демо-версия)
7.3.1.7	Пакет MathCAD (триал-версия)
7.3.1.8	
7.3.1.9	

7.3.1.1 0	
7.3.1.1 1	
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	Электронная библиотечная система «Юрайт» - https://www.biblio-online.ru/
7.3.2.2	Электронная библиотечная система КГУ - http://library-reader.kursksu.ru/
7.3.2.3	Электронная библиотечная система «IPRbooks» - http://www.iprbookshop.ru/
7.3.2.4	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» - http://biblioclub.ru/
7.3.2.5	Научная электронная библиотека - http://www.elibrary.ru
7.3.2.6	Российская государственная библиотека - http://www.rsl.ru
7.3.2.7	www.nlr.ru – Российская национальная библиотека.
7.3.2.8	
7.3.2.9	www.gpntb.ru – Государственная публичная научно-техническая библиотека.
7.3.2.1 0	
7.3.2.1 1	www.nns.ru – Национальная электронная библиотека.
7.3.2.1 2	
7.3.2.1 3	www.rsl.ru – Российская государственная библиотека.
7.3.2.1 4	
7.3.2.1 5	www.biblioclub.ru - Университетская библиотека онлайн.
7.3.2.1 6	
7.3.2.1 7	www.gnpbu.ru - Государственная научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского.
7.3.2.1 8	
7.3.2.1 9	www.iprbookshop.ru - ЭБС «IPRbooks».
7.3.2.2 0	
7.3.2.2 1	http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
7.3.2.2 2	
7.3.2.2 3	www.psychology.ru - Электронная библиотека психологической литературы.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектована учебной мебелью, проектором, ноутбуком.
7.2	Компьютерная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, укомплектована:
7.3	-Комплекты учебных столов и стульев;
7.4	-Комплекты компьютерных столов и стульев;
7.5	-Интерактивная доска;
7.6	-Компьютеры;
7.7	-Мультимедийный проектор;
7.8	-Ноутбук.

7.9	Помещение для самостоятельной работы обучающихся – ауд.146, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
7.10	Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, представленных комплектом мультимедийных презентаций.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимся на кафедре.

1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к занятиям лабораторного типа

Лабораторные занятия имеют следующую структуру:

- тема лабораторного занятия;
- цели проведения лабораторного занятия по соответствующим темам;
- вопросы к лабораторным занятиям;
- задания состоят из выполнения лабораторных задач, примеров;
- контрольные вопросы;
- рекомендуемая литература.

«Методические указания по подготовке к лабораторным занятиям по дисциплине "Сетевые технологии" утверждены на заседании кафедры от 28.08.2017 г. протокол № 1, находятся на кафедре «КТиЮ» в свободном доступе для студентов.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение лабораторных заданий, самостоятельное изучение отдельных вопросов по теме, подготовка отчетов по лабораторным работам, подготовка ответов на контрольные вопросы. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы, которые содержатся в «Методические указания по подготовке к лабораторным занятиям по дисциплине "Сетевые технологии" утверждены на заседании кафедры от 28.08.2017 г. протокол № 1, находятся на кафедре «КТиЮ» в свободном доступе для студентов.

1.4. Методические указания по работе с литературой

Основная литература к данной дисциплине - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

В учебнике/ учебном пособии/ монографии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.