

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 02.02.2021 14:11:45

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de1083ac6309ac0da14374193621a10e657e73fa19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра непрерывного профессионального образования (реорганизована)

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

Теория и практика профессиональной ориентации и профильного обучения

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Теория и методика обучения изобразительному искусству

Квалификация: магистр

Художественно-графический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Семинарские занятия	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Курск 2017

Рабочая программа дисциплины Теория и практика профессиональной ориентации и профильного обучения / сост. д.п.н., профессор Подчалимова Г.Н.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 21 ноября 2014 г. № 1505 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры)" (Зарегистрировано в Минюсте России 19 декабря 2014 г. № 35263)

Рабочая программа дисциплины "Теория и практика профессиональной ориентации и профильного обучения" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование профиль Теория и методика обучения изобразительному искусству

Составитель(и):

д.п.н., профессор Подчалимова Г.Н.

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование базовых компетенций учителей профильных классов в области проектирования программ профильного обучения.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-2: готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения****Знать:**

основные представления о социальной и этической ответственности за принятые решения, последовательность действий в стандартных ситуациях
в условиях реализации профильного обучения

определение понятий социальной и этической ответственности при принятии решений в процессе реализации программ профильного обучения

различие форм и последовательности действий в стандартных и нестандартных ситуациях в процессе реализации программ профильного обучения

Уметь:

выделять и систематизировать основные представления о социальной и этической ответственности за принятые решения в процессе реализации программ профильного обучения

критически оценивать принятые решения в процессе реализации программ профильного обучения

избегать автоматического применения стандартных форм и приемов при решении нестандартных задач в условиях реализации программ профильного обучения

Владеть:

навыками анализа значимости социальной и этической ответственности за принятые решения, подходами к оценке действий в нестандартных ситуациях при реализации программ профильного обучения

целостной системой навыков действий в нестандартных ситуациях в ходе реализации программ элективных курсов на уровне среднего общего образования

прогнозировать результаты социальной и этической ответственности за принятые решения в условиях реализации элективных курсов

ОК-5: способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности**Знать:**

современное состояние, роль информационных технологий в системе профильного обучения

нать понятийный аппарат процесса использования информационных технологий в системе профильного обучения

технологии осуществления основных операций (создание проектов и задач, планирование ресурсов, оптимизация проекта, анализ проекта) в системе профильного обучения

Уметь:

уметь использовать знания о современном состоянии, роли информационных технологий в системе профильного обучения

использовать технологию осуществления основных операций (создание проектов и задач, планирование ресурсов, оптимизация проекта, анализ проекта) в системе профильного обучения

осуществлять основные действия (создание проекта, планирование ресурсов, оптимизация, анализ проекта и т.д.) по созданию и управлению проектами в системе профильного обучения

Владеть:

способами применения ИКТ в системе профильного обучения

понятийным аппаратом процесса использования информационных технологий в системе профильного обучения

владеть технологией осуществления основных операций (создание проектов и задач, планирование ресурсов, оптимизация проекта, анализ проекта) в системе профильного обучения

ПК-4: готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность**Знать:**

знать основные методики, технологии и приемы обучения в системе профильного обучения

знать основные критерии анализа результатов процесса использования методик, технологий и приемов обучения в системе профильного обучения

знать основные модели управления систе-мой профильного обучения
Уметь:
уметь использовать основные методики, технологии и приемы обучения в системе профильного обучения
уметь определять основные критерии анализа результатов процесса использования методик, технологий и приемов обучения в системе профильного обучения
уметь разрабатывать модели управления профильным обучением
Владеть:
владеть основными методиками, технологиями и приемами обучения в системе профильного обучения
владеть критериями анализа результатов про-цесса использования методик, технологий и приемов обучения в системе профильного обучения
быть готовым осуществлять научные исследования и получать новые научные результаты в решении актуальных проблем профильного обучения

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Теоретико-методологические основы профильного обучения	Раздел			
1.1	Законодательные и нормативно-правовые основы профильного обучения	Лек	3	4	0
1.2	Профильное обучение как система	Лек	3	4	0
1.3	Управляющая и управляемая подсистема профильного обучения	Сем зан	3	2	0
1.4	Законодательные и нормативно-правовые основы профильного обучения	Ср	3	4	0
1.5	Профильное обучение как система	Ср	3	2	0
	Раздел 2. Организационно-технологические основы профильного обучения	Раздел			
2.1	Принципы и условия организации профильного обучения	Лек	3	4	0
2.2	Управление профильным обучением на основе личностно-ориентированного подхода	Сем зан	3	2	0
2.3	Методологические подходы к организации профильного обучения	Сем зан	3	2	0
2.4	Технология профилизации образовательного пространства в ОУ	Лек	3	2	0
2.5	Организация предпрофильной подготовки	Сем зан	3	2	0
2.6	Моделирование профилей обучения	Лек	3	2	0
2.7	Комплектование профильных классов	Лек	3	2	0
2.8	Проектирование учебного плана профильного класса	Сем зан	3	2	0
2.9	Организация учебных практик, проектной и исследовательской деятельности в профильном обучении	Сем зан	3	2	0
2.10	Индивидуальные образовательные маршруты в профильном обучении	Сем зан	3	2	0
2.11	Индивидуальные образовательные маршруты в профильном обучении	Ср	3	10	0
	Раздел 3. Технологическая модель проектирования УМК базового, профильного и элективного курсов	Раздел			
3.1	УМК как педагогический проект подготовки и реализации учебных курсов. Структура УМК	Сем зан	3	2	0

3.2	Проектирование образовательных программ базового, профильного и элективного курсов	Сем зан	3	2	0
3.3	Проектирование образовательных программ базового, профильного и элективного курсов	Ср	3	20	0
3.4	Защита образовательных проектов	Экзамен	3	36	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине "Теория и практика профессиональной ориентации и профильного обучения" разработаны кафедрой НПО, одобрены на заседании кафедры НПО 13 апреля 2017 г., протокол №9 и является приложением к программе

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине "Теория и практика профессиональной ориентации и профильного обучения" разработаны кафедрой НПО, одобрены на заседании кафедры НПО 13 апреля 2017 г., протокол №9 и является приложением к программе

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Шамова Т. И., Подчалимова Г. Н., Ильина И. В., Белова С. Н., Подчалимова Г. Н. - Управление профильным обучением на основе личносно ориентированного подхода [Электронный ресурс] - М.: Педагогический поиск, 2006.	ftp://elibrary.kursksu.ru/etrud/000478.pdf	1
Л1.2	Подчалимова Г.Н., Ильина И.В., Белова С.Н, Золотухин С.А. - Теория и практика профильного обучения [Электронный ресурс] - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2010.		1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Шамова Т. И., Подчалимова Г. Н., Худин А. Н. - Управление профильным обучением на основе личносно ориентированного подхода: учеб.-метод. пособие - Москва: Педагогический поиск, 2006.		50
Л2.2	Тарасюк Н. А., Тюнякин А. И. - Теория и практика профильного обучения: учеб.-метод. пособие для магистров по направлению подгот. 050100 Педагогическое образование (иностраннные языки) - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2015.		1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Теория и практика профильного обучения
----	--

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows XP Professional Open License: 47818817;
7.3.1.2	Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817;
7.3.1.3	Microsoft Office Professional 2003 Open License:42226254;
7.3.1.4	Microsoft Office Standart 2007 Open License:43219389;
7.3.1.5	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;
7.3.1.6	Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение;
7.3.1.7	Google Chrome Свободная лицензия BSD;
7.3.1.8	Hot Potatoes Бесплатное проприетарное программное обеспечение;
7.3.1.9	ProjectLibre Бесплатное программное обеспечение по лицензии Common Public Attribution License Version 1.0.

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	http://www.microsoftproject.ru/
7.3.2.2	http://195.93.165.10:2280 Электронный каталог библиотеки КГУ
7.3.2.3	http://elibrary.ru Научная электронная библиотека
7.3.2.4	
7.3.2.5	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория (Р33/ГК-77) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
7.2	305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева д. № 33
7.3	Парта – 48 шт.
7.4	Стул – 86 шт.
7.5	Компьютер рабочая станция CEL D336/mb/775/512Mb – 10 шт.
7.6	Подставка под цветы – 3 шт.
7.7	Жалюзи – 5 шт.
7.8	Доска – 2 шт.
7.9	Проектор Optoma DX211 – 1 шт.
7.10	Экран – 1 шт.
7.11	Ноутбук LenovoB590 – 1 шт.
7.12	Переносной Нетбук DELL Inspiron 1018– 1 шт.
7.13	Интерактивная доска Hitachi Starboard FX-82WL – 1 шт.
7.14	Демонстрационный стенд – 1 шт.
7.15	Комплект мультимедийных презентаций:
7.16	«Проектирование развивающей образовательной среды профильного обучения»
7.17	«Методика и методологические исследования проблем повышения качества профильного и предпрофильного обучения»
7.18	«Профессиональное самоопределение и профильное обучение»
7.19	«Ранняя профессиональная ориентация»
7.20	«Профильное обучение как средство дифференциации и индивидуализации обучения»
7.21	Аудитории для самостоятельной работы (Р29/УК-303)и (Р33/ЛК-146)
7.22	305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева д. № 33

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Приступая к работе каждый студент должен принимать во внимание следующие положения:

1. Дисциплина представляет собой логически завершённый раздел курса.
2. На первом занятии каждый студент получает в электронном виде полный комплект учебно-методических материалов по дисциплине, включающий программу, лекционный курс, методические указания к семинарским занятиям.
3. Лекционные занятия посвящены рассмотрению ключевых, базовых положений курса и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную проработку.
4. Семинарские занятия проводятся для закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения для решения практических задач в предметной области дисциплины и на междисциплинарном уровне.
5. Самостоятельная работа студентов включает проработку лекционного курса, выполнение домашних заданий, подготовку творческих заданий и пр. Результаты всех видов работы студентов формируются в виде их личных портфолио, которые учитываются на уровне промежуточной аттестации. Самостоятельная работа предусматривает не только проработку материалов лекционного курса, но и их расширение в результате поиска, анализа, структурирования и представления в компактном виде современной информации их всех возможных источников, а также выбора форм самостоятельной работы для включения в карту-маршрут.
6. Текущий контроль проводится в течение всего периода изучения дисциплины, его итоговые результаты складываются из оценок по следующими видам контрольных мероприятий:
защита домашних заданий, творческих работ; работа на лекциях и семинарах.
7. Освоение дисциплины, ее успешное завершение на стадии промежуточного контроля возможно только при регулярной работе во время семестра и планомерном прохождении текущего контроля.
8. Для завершения работы в семестре студент должен выполнить все контрольные мероприятия, иметь полный комплект подготовленных домашних заданий, концептуальных карт.
9. Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме экзамена, контролирующего освоение ключевых, базовых положений дисциплины.