

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 02.02.2021 11:16:33

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ad0da14314153021a10ee37e73fa19f

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра педагогики и профессионального образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

Психолого-педагогическое сопровождение семейного воспитания

Направление подготовки: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Психология и педагогика организации воспитания

Квалификация: магистр

Факультет педагогики и психологии

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	14			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	4	4	4	4
Практические	24	24	24	24
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	44	44	44	44
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Психолого-педагогическое сопровождение семейного воспитания / сост. к.п.н., доцент Н.В. Анненкова; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12 мая 2016 г. № 549 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (уровень магистратуры)" (Зарегистрировано в Минюсте России 26 мая 2016 г. № 42288)

Рабочая программа дисциплины "Психолого-педагогическое сопровождение семейного воспитания" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика организации воспитания

Составитель(и):

к.п.н., доцент Н.В. Анненкова

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование готовности к взаимодействию с субъектами образовательного процесса по вопросам семейного воспитания, определение социокультурной и психолого-педагогической сущности семейного воспитания, его места и роли в формировании подрастающего поколения, овладение технологиями психолого-педагогического сопровождения семейного воспитания.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.5
--------------------	-----------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-3: умением организовывать межличностные контакты, общение (в том числе, в поликультурной среде) и совместную деятельность участников образовательных отношений

Знать:

условия организации межличностных контактов, общения и совместной деятельности субъектов психолого-педагогического сопровождения семейного воспитания

Уметь:

организовывать межличностные контакты, общение и совместную деятельность участников психолого-педагогического сопровождения семейного воспитания

Владеть:

технологиями организации межличностных контактов, общения и совместной деятельности участников психолого-педагогического сопровождения семейного воспитания

ПК-45: готовностью осуществлять эффективное профессиональное взаимодействие, способствующее решению широкого круга задач психолого-педагогического и социального сопровождения

Знать:

условия эффективного профессионального взаимодействия, способствующего решению широкого круга задач психолого-педагогического сопровождения семейного воспитания

Уметь:

осуществлять эффективное профессиональное взаимодействие, способствующее решению широкого круга задач психолого-педагогического сопровождения семейного воспитания

Владеть:

технологиями профессионального взаимодействия, способствующего решению широкого круга задач психолого-педагогического сопровождения семейного воспитания

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Раздел 1. Тенденции развития современной семьи	Раздел			
1.1	Государственная семейная политика современной России	Лек	3	2	0
1.2	Государственная семейная политика современной России	Пр	3	2	0
1.3	Государственная семейная политика современной России	Ср	3	6	0

1.4	Семья в системе воспитательных институтов	Пр	3	2	0
1.5	Семья в системе воспитательных институтов	Ср	3	6	0
	Раздел 2. Раздел 2. Основы семейного воспитания	Раздел			
2.1	Воспитательный потенциал семьи	Лек	3	2	0
2.2	Воспитательный потенциал семьи	Пр	3	4	0
2.3	Воспитательный потенциал семьи	Ср	3	8	0
2.4	Психолого-педагогические основы семейного воспитания	Пр	3	2	0
2.5	Психолого-педагогические основы семейного воспитания	Ср	3	4	0
	Раздел 3. Раздел 3. Психолого-педагогическое сопровождение семейного воспитания	Раздел			
3.1	Деятельность образовательной организации по психолого-педагогическому сопровождению семьи в вопросах воспитания	Пр	3	4	0
3.2	Деятельность образовательной организации по психолого-педагогическому сопровождению семьи в вопросах воспитания	Ср	3	8	0
3.3	Психолого-педагогическое сопровождение семьи и личности в кризисной ситуации	Пр	3	6	0
3.4	Психолого-педагогическое сопровождение семьи и личности в кризисной ситуации	Ср	3	6	0
3.5	Контроль эффективности психолого-педагогического сопровождения семьи в вопросах воспитания	Пр	3	4	0
3.6	Контроль эффективности психолого-педагогического сопровождения семьи в вопросах воспитания	Ср	3	6	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации разработаны на кафедре педагогики и одобрены на заседании кафедры 20.04.2017 г. протокол №9, являются приложением к рабочей программе дисциплины "Психолого-педагогическое сопровождение семейного воспитания"

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации разработаны на кафедре педагогики и одобрены на заседании кафедры 20.04.2017 г. протокол №9, являются приложением к рабочей программе дисциплины "Психолого-педагогическое сопровождение семейного воспитания"

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Лодкина Т.В. - Социальная педагогика. Защита семьи и детства: учеб. пособие для вузов, доп. УМО - М.: Академия, 2008.		5
Л1.2	Соловьева Е. А. - Психология семьи и семейное воспитание: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/B176E68E-1DE3-4A84-B6C5-42CA9440B05D	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
--	----------	-----------	------

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Шнейдер Л.Б. - Основы семейной психологии: учеб. пособие - М.: Изд-во Московск. психол.-соц. ин-та, 2010.		5
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Microsoft Windows Win10Pro (64) (Акт приема-передачи товара от 18 июля 2017, контракт №0344100007517000016-0008905-01 (60 штук - Строительство, ЕГФ, Худ-граф, ИПФ, ПиП), акт приема-передачи товара от 31 июля 2017, контракт №0344100007517000020-0008905-01 (50 штук - Филфак, Колледж, Институт Соц. инноваций, ФМИ), акт приема-передачи товара от 18 сентября 2017, контракт №0344100007517000023-0008905-01 (55 штук -)), Microsoft Office Professional Plus 2007 (Open License), Google Chrome (Сво-бодная лицензия BSD), Adobe Reader (Бес-платное программное обеспечение)		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекции-онного типа, занятий семи-нарского типа, групповых и индивидуальных консульта-ций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 357
7.2	Комплекты учебных столов и стульев (28 шт), компьютеры в сборе DELL Opfiplex 3050 (12 штук)
7.3	
7.4	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 146
7.5	Столов – 61, Посадочных мест – 162
7.6	Компьютеров: Для пользователей – 40,
7.7	Для библиотекаря – 2
7.8	Оборудование: 27 моноблоков MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz, 13 моноблоков Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Указания по подготовке к занятиям лекционного типа. Обучающимся рекомендуется перед очередной лекцией повторить конспект предыдущей, так как часть лекций проходит в интерактивной форме и предполагает активное участие обучающихся. Желательно также ознакомиться с материалом, изложенным по данной проблематике, который имеется в локальной сети (do.kursksu.ru). При затруднениях следует обратиться к преподавателю (по графику консультаций). Указания по подготовке к практическим занятиям. Практические занятия имеют следующую структуру: - тема практического занятия; - ответы на практико-ориентированные вопросы; - выполнение практических заданий; - выполнение заданий в тестовой форме, решение ситуационных задач; - рекомендуемая литература. Методические указания по выполнению самостоятельной работы: Организация самостоятельной работы студентов предполагает следующее: 1. Самостоятельное изучение студентами определенных тем с подготовкой реферата. 2. Индивидуальную или в микро-группах работу по выполнению заданий, в том числе учебных проектов, с их последующей презентацией и защитой. Методические указания по работе с литературой: К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература. Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой: конспект – краткая запись основного содержания главы или раздела. Основной целью которого является осмысление прочитанного, уяснение логики того или иного явления, процесса или механизма, установление причинно-следственных связей изложенного.