

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 02.02.2021 11:16:33

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085ac0509ac5da145f4135621a10ee37ef3a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра психологии образования и социальной педагогики

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины Современные образовательные технологии

Направление подготовки: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Психология и педагогика организации воспитания

Квалификация: магистр

Факультет педагогики и психологии

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
Неделя	14		10			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8			8	8
Практические	20	20	20	20	40	40
В том числе инт.	10	10	6	6	16	16
Итого ауд.	28	28	20	20	48	48
Контактная работа	28	28	20	20	48	48
Сам. работа	8	8	16	16	24	24
Итого	36	36	36	36	72	72

Рабочая программа дисциплины Современные образовательные технологии / сост. проф., проф., Мищенко Л.И.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12 мая 2016 г. № 549 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (уровень магистратуры)" (Зарегистрировано в Минюсте России 26 мая 2016 г. № 42288)

Рабочая программа дисциплины "Современные образовательные технологии" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика организации воспитания

Составитель(и):

проф., проф., Мищенко Л.И.

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование готовности к эффективной реализации современных образовательных технологий в преподавании дисциплин в образовательной организации по профилю направления подготовки.
1.2	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: способностью выстраивать взаимодействие и образовательную деятельность участников образовательных отношений с учетом закономерностей психического развития обучающихся и зоны их ближайшего развития

Знать:

педагогические приемы организации взаимодействия в образовательной деятельности участников образовательных отношений с учетом закономерностей психического развития обучающихся и зоны их ближайшего развития

Уметь:

организовать образовательную деятельность и взаимодействие в структурных подразделениях образовательных организаций для участников образовательных отношений с учетом закономерностей психического развития обучающихся и зоны их ближайшего развития

Владеть:

навыками выстраивания взаимодействия и образовательной деятельности с участниками образовательных отношений в структурных подразделениях образовательных организаций с учетом закономерностей психического развития обучающихся и зоны их ближайшего развития.

ОПК-9: готовностью применять активные методы обучения в психолого-педагогическом образовании**Знать:**

способы применения активных методов обучения в психолого-педагогическом образовании;

Уметь:

организовать творческое применение активных методов обучения в психолого-педагогическом образовании;

Владеть:

навыками и приемами применения активных методов обучения в психолого-педагогическом образовании.

ПК-42: способностью обеспечивать трансляцию передового профессионального опыта в коллективе**Знать:**

способы трансляции передового профессионального опыта в коллективе образовательной организации

Уметь:

обеспечивать трансляцию передового профессионального опыта в коллективе образовательной организации

Владеть:

навыками трансляции передового профессионального опыта в коллективе образовательной организации

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Современные образовательные технологии как педагогические системы.	Раздел			
1.1	Психолого-педагогические основы проектирования современных образовательных технологий.	Лек	3	2	0
1.2	Психолого-педагогические основы проектирования современных образовательных технологий.	Пр	3	4	2
1.3	Психолого-педагогические основы проектирования современных образовательных технологий.	Ср	3	2	0
1.4	Педагогические технологии и их классификация.	Лек	3	2	0
1.5	Педагогические технологии и их классификация.	Пр	3	4	2
1.6	Педагогические технологии и их классификация.	Ср	3	2	0
1.7	Педагогические технологии и образовательная деятельность на основе дидактического усовершенствования и реконструкции материала.	Лек	3	2	0
1.8	Педагогические технологии и образовательная деятельность на основе дидактического усовершенствования и реконструкции материала.	Пр	3	4	2
1.9	Частно-предметные педагогические технологии.	Пр	3	4	2
1.10	Частно-предметные педагогические технологии.	Ср	3	2	0
1.11	Педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся.	Пр	3	4	2
1.12	Педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся.	Ср	3	2	0
1.13	Альтернативные технологии	Пр	4	2	0
1.14	Альтернативные технологии	Ср	4	2	0
1.15	Природосообразные технологии.	Пр	4	2	0
1.16	Природосообразные технологии.	Ср	4	2	0
1.17	Технологии развивающего обучения	Лек	3	2	0
1.18	Технологии развивающего обучения	Пр	4	4	2
1.19	Технологии развивающего обучения	Ср	4	3	0
1.20	Педагогические технологии авторских школ.	Ср	4	3	0
1.21	Технологии нетрадиционного интерактивного построения образовательной деятельности	Пр	4	6	2
1.22	Технологии нетрадиционного интерактивного построения образовательной деятельности	Ср	4	3	0
1.23	Характеристика "методов проектов" и "кейс технологий" как современных вариантов образовательных технологий.	Пр	4	6	2

1.24	Характеристика "методов проектов" и "кейс технологий" как современных вариантов образовательных технологий.	Ср	4	3	0
------	---	----	---	---	---

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации разработаны и одобрены на заседании кафедры психологии образования и социальной педагогики 7 марта 2017 г. протокол № 7, является приложением к рабочей программе дисциплины

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации разработаны и одобрены на заседании кафедры психологии образования и социальной педагогики 7 марта 2017 г. протокол № 7, является приложением к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Попова С. Ю. - Современные образовательные технологии. Кейс-стади: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/031A2A39-9704-4768-81BC-DE088470371F	1
Л1.2	Шарилов Ф.В. - Педагогика и психология высшей школы: учебное пособие - Москва: Логос, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/66421.html	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Полат Е.С. - Новые педагогические и информационные технологии в системе образования: учеб. пособие для вузов - М.: Академия, 2008.		21
Л2.2	Л.Л. Рыбцова - Современные образовательные технологии - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276535	1
Л2.3	Узунов Ф.В., Узунов В.В., Узунова Н.С. - Современные образовательные технологии: учебное пособие - Симферополь: Университет экономики и управления, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/54717.html	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	MicrosoftWindows Win10Pro (64)
7.3.1.2	7-Zip
7.3.1.3	AdobeAcrobatReader DC
7.3.1.4	GoogleChrome
7.3.1.5	MsOfficeProfessional2007

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека
7.3.2.2	http://uisrussia.msu.ru - Университетская информационная система «Россия»
7.3.2.3	http://www.knigafund.ru/ - Электронная библиотечная система «КнигаФонд»
7.3.2.4	http://www.pedlib.ru - Электронная библиотечная система издательства «Педагогическая библиотека»
7.3.2.5	http://elibrary-kursksu.ru/ - Электронный каталог библиотеки Курского государственного университета
7.3.2.6	http://www.school.edu.ru/default.asp - Российский образовательный портал
7.3.2.7	http://www.edu.ru/ - Федеральный портал «Российское образование»
7.3.2.8	https://dlib.eastview.com/ - Универсальная база электронных периодических изданий EastView
7.3.2.9	http://grebennikon.ru/ - Электронная библиотека периодических изданий Grebennikon
7.3.2.10	http://akvobr.ru/digital_magazine/login - Электронная версия журнала Аккредитация в образовании
7.3.2.11	https://www.biblio-online.ru/ - Электронно-библиотечная система Юрайт
7.3.2.12	https://xn--90ax2c.xn--p1ai/ - Национальная электронная библиотека
7.3.2.13	http://biblioclub.ru/ - Библиотечная система "Университетская библиотека online"

7.3.2.1 4	http://www.iprbookshop.ru/ - Электронно-библиотечная система "IPRbooks"
7.3.2.1 5	http://polpred.com/news - Полнотекстовая база периодических изданий Polpred.com Обзор СМИ
7.3.2.1 6	http://www.consultant.ru/ - СС Консультант Плюс

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 396
7.2	Парта - 28 шт.
7.3	Стул - 61 шт.
7.4	Кафедра - 1 шт.
7.5	Доска - 1 шт.
7.6	Жалюзи - 3 шт.
7.7	Сейф - 1 шт.
7.8	Переносной ноутбук Dell Vostro 5568 - 1 шт.
7.9	Переносной проектор Epson EB-U32 - 1 шт.
7.10	Переносной телевизор JVC LT-32M340 - 1 шт.
7.11	Переносной телевизор LG 32LK551 - 1 шт.
7.12	
7.13	учебная аудитория для проведения самостоятельных работ, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 357
7.14	Стол компьютер - 12 шт.
7.15	Стул- 4 шт.
7.16	Компьютер в сборе DELL Optiplex 3050 - 12 шт.
7.17	Доска - 1 шт.
7.18	Жалюзи - 4 шт.
7.19	Стул ученический - 27 шт.
7.20	Стул полумягкий - 14 шт.
7.21	Стол - 16 шт.
7.22	
7.23	читальный зал, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 146
7.24	Стол – 61 шт.
7.25	Стул – 162 шт.
7.26	Моноблок MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz - 27 шт.
7.27	Моноблок Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz - 13 шт.
7.28	
7.29	Для лекционных и практических занятий имеются мультимедийные презентации по всем видам современных образовательных технологий: по технологии развивающего обучения Л.В. Занкова; по технологии теоретического дедуктивного обучения Эльконина-Давыдова; кейс-технологиями, проектной деятельности и др.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по подготовке к лекционным занятиям

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Проверка результатов выполнения заданий для самостоятельной работы проводится преподавателем в рамках контактной внеаудиторной работы, проводимой в форме индивидуальных консультаций за счет часов, отводимых в учебном плане на организацию самостоятельной работы студента

Методические указания по подготовке к практическим/ семинарским/ лабораторным занятиям по дисциплине

Практические/ семинарские/ лабораторные занятия имеют следующую структуру:

- тема практического/семинарского (лабораторной работы) занятия;

- цели проведения практического/семинарского (лабораторного) занятия по соответствующим темам;
- задания состоят из контрольных вопросов, выполнения практических действий, задач, примеров, графических работ, и т. п. (в зависимости от специфики учебной дисциплины)
- рекомендуемая литература.

Методические указания по подготовке к практическим/ семинарским/ лабораторным занятиям по данной дисциплине утверждены на заседании кафедры (протокол №3 от 8 октября 2015 г) и находятся на кафедре «психологии образования и социальной педагогики» в свободном доступе для студентов.

Методические указания по выполнению самостоятельной работы, контрольных работ

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы, которые содержатся в «Методических указаниях по самостоятельной работе по дисциплине современные образовательные технологии» утвержденных на заседании кафедры (протокол №3 от 8 октября 2015 г) и находятся на кафедре «психологии образования и социальной педагогики» в свободном доступе для студентов.

Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература – это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

В учебнике/ учебном пособии/ монографии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект – краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата – точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы – концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация – очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме – наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.