

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 02.02.2021 11:16:33

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ad0da14314153021a10ee37e73fa19f

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра педагогики и профессионального образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

Специализированный адаптационный курс психолого-педагогической конфликтологии

Направление подготовки: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Психология и педагогика организации воспитания

Квалификация: магистр

Факультет педагогики и психологии

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	4	4	4	4
Практические	14	14	14	14
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18	18	18	18
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Специализированный адаптационный курс психолого-педагогической конфликтологии / сост. к.п.н., доцент, доцент кафедры педагогики, М.В. Худина; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12 мая 2016 г. № 549 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (уровень магистратуры)" (Зарегистрировано в Минюсте России 26 мая 2016 г. № 42288)

Рабочая программа дисциплины "Специализированный адаптационный курс психолого-педагогической конфликтологии" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика организации воспитания

Составитель(и):

к.п.н., доцент, доцент кафедры педагогики, М.В. Худина

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения учебной дисциплины «Предупреждение и преодоление педагогических конфликтов в коллективе» является подготовка педагогических кадров, знакомых со способами и методами организации эффективного общения, продуктивного поведения в конфликтах и разрешение их конструктивным путём.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.2
--------------------	-----------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-2: готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и профессионально-этическую ответственность за принятые решения

Знать:

- знание смысла и меры социальной и этической ответственности, возникающей в случае принятия неверных решений в нестандартных профессиональных ситуациях;

Уметь:

- умение действовать в нестандартных ситуациях, возникающих в процессе профессиональной деятельности;

Владеть:

- владение методами и приемами работы в нестандартных ситуациях, возникающих в процессе профессиональной деятельности, готовность нести ответственность за принятые решения;

ОК-3: готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

Знать:

- способы анализа собственной профессиональной деятельности;

Уметь:

- генерировать новые идеи на основе результатов самообразования;

Владеть:

- способность к систематическому самообразованию и саморазвитию;

ОПК-7: способностью анализировать и прогнозировать риски образовательной среды, планировать комплексные мероприятия по их предупреждению и преодолению

Знать:

- сущность, причины и формы проявления рисков в образовательной среде;

Уметь:

- принимать адекватные решения в проблемных ситуациях, в том числе в ситуациях риска;

Владеть:

- способностью планировать мероприятия по преодолению и предупреждению основных рисков образовательной среды;

ПК-35: способностью критически оценивать адекватность методов решения исследуемой проблемы					
Знать:					
- способы оценки адекватности методов решения исследуемой проблемы;					
Уметь:					
- критически оценивать адекватность методов решения исследуемой проблемы;					
Владеть:					
- способами критической оценки адекватности методов решения исследуемой проблемы;					

ПК-38: способностью организовать взаимодействие специалистов для достижения цели научного исследования					
Знать:					
- способы организации взаимодействия специалистов для достижения цели исследования;					
Уметь:					
- организовать взаимодействие специалистов для достижения педагогической цели;					
Владеть:					
- способами организации взаимодействия специалистов для достижения цели;					

ПК-48: способностью восполнить дефициты информационного и методического оснащения образовательной деятельности					
Знать:					
- способы восполнения дефицита информационного и методического оснащения образовательного процесса;					
Уметь:					
- восполнять дефицит информационного и методического оснащения образовательного процесса;					
Владеть:					
- способами восполнения дефицита информационного и методического оснащения образовательного процесса;					

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Раздел I. Становление и развитие педагогической конфликтологии. Теории конфликта.	Раздел			
1.1	Понятие, функции, механизм возникновения педагогических конфликтов.	Лек	2	2	0
1.2	Конфликтогенные факторы в отечественном образовании. Причины педагогических конфликтов.	Пр	2	2	2

1.3	Особенности педагогических конфликтов, способы предупреждения и разрешения конфликтов.	Пр	2	2	0
1.4	Решение психолого-педагогических задач	Ср	2	10	0
	Раздел 2. Раздел II. Конфликты в условиях учебной деятельности.	Раздел			
2.1	Педагогические способы разрешения конфликтов.	Лек	2	2	0
2.2	Способы разрешения педагогических конфликтов.	Пр	2	2	2
2.3	Типология и динамика конфликтов между субъектами образовательного процесса.	Пр	2	2	0
2.4	Практикум по решению педагогических конфликтных ситуаций.	Пр	2	2	0
2.5	Конструирование различных форм психолого-педагогической деятельности в ситуации предупреждения и преодоления педагогических конфликтов в коллективе.	Ср	2	10	0
2.6	Моделирование образовательных и педагогических ситуаций	Ср	2	10	0
2.7	Психолого-педагогические методики диагностики, прогнозирования, проектирования действий педагога по предупреждению и преодолению педагогических конфликтов в коллективе.	Ср	2	8	0
	Раздел 3. Раздел III. Стрессы как условие возникновения конфликтов.	Раздел			
3.1	Конфликтно – стрессовые ситуации в педагогическом коллективе. ч1.	Пр	2	2	0
3.2	Конфликтно – стрессовые ситуации в педагогическом коллективе. ч2.	Пр	2	2	2
3.3	Индивидуально-творческое развитие личности педагога, способного предупреждать и преодолевать конфликты в коллективе.	Ср	2	8	0
3.4	Педагогические методики накопления профессионального опыта в области предупреждения и преодоления конфликтов в педагогическом коллективе.	Ср	2	8	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации разработаны на кафедре педагогики и одобрены на заседании кафедры 20 апреля 2017 г. протокол N 9, являются приложением к рабочей программе дисциплины "Специализированный адаптационный курс психолого-педагогической конфликтологии"

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации разработаны на кафедре педагогики и одобрены на заседании кафедры 20 апреля 2017 г. протокол N 9, являются приложением к рабочей программе дисциплины "Специализированный адаптационный курс психолого-педагогической конфликтологии"

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Трофимов Г. Д. - Разрешение конфликтов в трудовых коллективах - Москва: Лаборатория книги, 2010.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=88658	1
Л1.2	Клименских М.В., Ершова И.А. - Педагогические конфликты в школе: учебное пособие - Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2015.	http://www.iprbookshop.ru/68456.html	1
6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Анцупов А. Я., Шипилов А. И. - Конфликтология: [учебник] - Санкт-Петербург: Питер, 2008.		24
Л2.2	Карташов Я. П. - Конфликт в организации - Москва: Лаборатория книги, 2010.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=87239	1
Л2.3	Трофимов Г. Д. - Роль конфликтологии в улучшении производительности труда - Москва: Лаборатория книги, 2010.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=89586	1
Л2.4	Карташов Я. П. - Конфликтный потенциал личности - Москва: Лаборатория книги, 2010.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=89929	1
Л2.5	Шапиро С. А., Котенко И. Ю. - Работа без конфликтов: тактика успешного сотрудничества - М. Берлин: Директ-Медиа, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428384	1
Л2.6	Шалагинова И. Г., Клейменов В. Н. - Развитие конфликтологической компетентности в ходе интерактивных занятий: Методическое пособие - Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2008.	http://www.iprbookshop.ru/23919	1
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Microsoft Windows Win10Pro (64) (Акт приема-передачи товара от 18 июля 2017, контракт №0344100007517000016-0008905-01 (60 штук - Строительство, ЕГФ, Худграф, ИПФ, ПиП), акт приема-передачи товара от 31 июля 2017, контракт №0344100007517000020-0008905-01 (50 штук - Филфак, Колледж, Институт Соц. инноваций, ФМИ), акт приема-передачи товара от 18 сентября 2017, контракт №0344100007517000023-0008905-01 (55 штук -)), Microsoft Office Professional Plus 2007 (Open License), Google Chrome (Свободная лицензия BSD), Adobe Reader (Бесплатное программное обеспечение)		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекции-онного типа, занятий семи-нарского типа, групповых и индивидуальных консульта-ций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 357
7.2	Комплекты учебных столов и стульев (28 шт), компьютеры в сборе DELL Optiplex 3050 (12 штук)
7.3	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 146
7.4	Столов – 61, Посадочных мест – 162
7.5	Компьютеров: Для пользователей – 40,
7.6	Для библиотекаря – 2
7.7	Оборудование: 27 моноблоков MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz, 13 моноблоков Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz
7.8	
7.9	
7.10	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
В ходе лекционных занятий обучающимся необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на научные категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных педагогических феноменов и процессов, научные выводы и практические рекомендации. В ходе подготовки к семинарским (практическим) занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях, Интернет-источниках. Важно учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам семинарского (практического) занятия.