Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Худин Александр Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.02.2021 12:35:38
Уникальный программный ключ:
08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee37e73fa19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра педагогики и профессионального образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.05.2017 г.. №11

Рабочая программа дисциплины
Профессиональная культура преподавателя-исследователя

Направление подготовки: 44.06.01 Образование и педагогические науки

Профиль подготовки: Теория и методика профессионального образования

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Индустриально-педагогический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**5 (3.1)**		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	10	10	10	10
Практические	22	22	22	22
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Курск 2017

Рабочая программа дисциплины Профессиональная культура преподавателя-исследователя / сост. доцент, к.п.н., доцент кафедры педагогики КГУ, Худина М.В.;; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30 июля 2014 г. № 902 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические наук (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 20 августа 2014 г. № 33712)

Рабочая программа дисциплины "Профессиональная культура преподавателя-исследователя" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки профиль Теория и методика профессионального образования

Составитель(и):

доцент, к.п.н., доцент кафедры педагогики КГУ, Худина М.В.;

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения учебной дисциплины "Профессиональной культуры преподавателя-исследователя" является становление личности специалиста (преподавателя-исследователя) как субъекта инновационной деятельности, способного к реализации задач профессионального роста, личностной ориентации в современном мире, взаимопониманию и продуктивному общению с представителями различных культур, умеющего ориентироваться в культурной среде, участвовать в диалоге культур.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.3

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-6: способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

Знать:

- требования, предъявляемые к реализации задач профессионального и личностного роста преподавателя-исследователя;

Уметь:

- формулировать цели личностного и профессионального роста преподавателя-исследователя;

Владеть:

- способами определения цели личностно-профессионального роста преподавателя-исследователя;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Раздел I. Сущность и основные компоненты профессионально-педагогической культуры.	Раздел			
1.1	Профессионально-педагогическая культура педагога - часть педагогической культуры как общественного явления.	Лек	5	4	0
1.2	Культурологическое направление в философии, социологии, педагогике и психологии.	Ср	5	4	0
1.3	Теоретико-методологические предпосылки исследования профессионально-педагогической культуры педагога.	Пр	5	2	2
1.4	Профессиональная культура педагога-исследователя как степень овладения приемами и способами решения специальных профессиональных задач.	Ср	5	4	0
	Раздел 2. Раздел II Аксиологический компонент профессионально-педагогической культуры.	Раздел			
2.1	Формирование педагогических ценностей педагога-исследователя в ходе развития общества, образования, общеобразовательной школы	Пр	5	4	2

2.2	Гуманистическая направленность педагогической деятельности. Механизм удовлетворения многообразных духовных потребностей личности.	Ср	5	4	0
2.3	Педагогические ценности как условие и результат деятельности педагога-исследователя	Пр	5	2	0
2.4	Уровни существования педагогических ценностей: индивидуально-личностный, профессионально-групповой, социально-педагогический.	Ср	5	4	0
	Раздел 3. Раздел III. Технологический компонент профессионально-педагогической культуры.	Раздел			
3.1	Педагогическая технология в контексте профессионально-педагогической культуры	Пр	5	4	0
3.2	Приемы и способы решения педагогических задач - технология профессионально-педагогической культуры педагога-исследователя.	Ср	5	4	0
3.3	Педагогическая компетентность и целесообразность деятельности педагога.	Ср	5	4	0
	Раздел 4. Раздел IV. Личностно-творческий компонент профессионально-педагогической культуры.	Раздел			
4.1	Творчество как системообразующий компонент профессиональной культуры педагога-воспитателя.	Лек	5	4	0
4.2	Регулятивная функция профессионально-педагогического сознания учителя. Стимулирование развития индивидуальности педагога в процессе деятельности.	Ср	5	4	0
4.3	Алгоритмические или квазиалгоритмические способы решения задачи.	Ср	5	4	0
4.4	Развитие научного и педагогического творчества в дореволюционной России	Пр	5	2	0
4.5	Проблема взаимоотношения личности, культуры и творчества в трудах Н.А.Бердяева. Особенности педагогического творчества по В.И. Загвязинскому, Н.Д.Никандров	Ср	5	4	0
4.6	Развитие научного и педагогического творчества в России в I половине XX в.	Пр	5	4	0
4.7	Многообразие форм и способов творческой самореализации учителя. Самореализация как сфера приложения индивидуально-творческих возможностей личности.	Ср	5	4	0
4.8	Развитие научного и педагогического творчества в России в I половине XX в.	Лек	5	2	0

4.9	Развитие научного и педагогического творчества в России в I половине XX в.	Пр	5	4	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации разработаны на кафедре педагогики и одобрены на заседании кафедры 20 апреля 2017 г. протокол N 9, являются приложением к рабочей программе дисциплины "Профессиональная культура преподавателя-исследователя"

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации разработаны на кафедре педагогики и одобрены на заседании кафедры 20 апреля 2017 г. протокол N 9, являются приложением к рабочей программе дисциплины "Профессиональная культура преподавателя-исследователя"

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Савенков А. И. - Педагогика. Исследовательский подход в 2 ч. Часть 1: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/BC76EF52-6362-4F52-A8B6-9FD7B438C97A	1
Л1.2	Савенков А. И. - Педагогика. Исследовательский подход. В 2 ч. Часть 2: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/E0518DBD-BFE3-4C8E-B97C-24BBC971FBC8	1
Л1.3	- Профессиональная культура личности - Кемерово: КемГУКИ, 2014.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275517	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Уман А. И. - Технологический подход к обучению: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/429F51E6-9291-41A6-A04C-0211C3A13670	1
Л2.2	Сластёнин В.А., Подымова Л.С., Дубицкая Е.А., Лукинова А.В., Вьюнова Н.И., Исаев И.Ф., Ядвиршис Л.А. - Педагогическое наследие В.А. Сластёнина: горизонты будущего: монография - Москва: Московский педагогический государственный университет, 2015.	http://www.iprbookshop.ru/70010.html	1
Л2.3	Гангнус Н.А. - Педагогические технологии развития личности в учебной деятельности: учебное пособие - Пермь: Пермский государственный гуманитарно -педагогический университет, 2015.	http://www.iprbookshop.ru/70646.html	1
Л2.4	Байбородова Л. В. - Теория обучения и воспитания, педагогические технологии: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/C77D12F3-14D7-483E-8C87-886ECDB61980	1
Л2.5	Факторович А. А. - Педагогические технологии: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/79D2065D-0F97-453D-B01A-CDE6D9DFFB4B	1
Л2.6	Кетова Л. М. - Аксиологические проблемы образования - М.|Берлин: Директ-Медиа, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375345	1
Л2.7	- Аксиологические аспекты становления профессионального мышления педагога: межвузовский сборник научных трудов - Москва: Директ-Медиа, 2014.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=231578	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows 7 Professional Open Li-cense: 47818817;
7.3.1.2	Microsoft Office Standard 2007 Open Li-cense:43219389;
7.3.1.3	Google Chrome Свободная лицензия BSD;
7.3.1.4	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;

7.3.1.5	Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное про-граммное обеспечение;
7.3.1.6	HotPotatoes Бесплатное проприетарное программное обеспечение;
7.3.1.7	Project Libre Бесплатное программное обеспечение по лицензии Common Public Attribution License Version 1.0
7.3.1.8	
7.3.1.9	Microsoft Windows 7 Open License: 47818817
7.3.1.10	MsOffice Professional 2007 Open License: 47818817
7.3.1.11	Google Chrome Свободная лицензия BSD
7.3.1.12	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL
7.3.1.13	Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	Научная электронная библиотека ELIBRARI.RU

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебная аудитория для прове-дения занятий лекционного ти-па, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего кон-троля и промежуточной атте-стации, 305000, Курская об-ласть, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 77
7.2	Парта – 48 шт.
7.3	Стул – 86 шт.
7.4	Рабочая станция – 10 шт.
7.5	Подставка под цветы – 3 шт.
7.6	Жалюзи – 5 шт.
7.7	Доска – 2 шт.
7.8	Проектор Optoma DX211 – 1 шт.
7.9	Экран – 1 шт.
7.10	Мобильный ПК (нетбук) Dell Inspiron 1018 – 1 шт.
7.11	Интерактивная доска Hitachi Starboard FX-82WL – 1 шт.
7.12	Демонстрационный стенд– 1 шт.
7.13	
7.14	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 146
7.15	Стол – 61 шт.
7.16	Стул – 162 шт.
7.17	Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт. Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В ходе лекционных занятий обучающимся необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на научные категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных педагогических феноменов и процессов, научные выводы и практические рекомендации.
В ходе подготовки к семинарским (практическим) занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях, Интернет-источниках. Важно учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам семинврского (практического) занятия.