

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.02.2021 09:35:38

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ad0da14314153021a10ee37e73fa19f

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра педагогики и профессионального образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 29.05.2017 г.. №11

Рабочая программа дисциплины

Теория и методика профессионального образования

Направление подготовки: 44.06.01 Образование и педагогические науки

Профиль подготовки: Теория и методика профессионального образования

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Индустриально-педагогический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 7 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	20	20	20	20
Практические	20	20	20	20
Итого ауд.	40	40	40	40
Контактная работа	40	40	40	40
Сам. работа	176	176	176	176
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	252	252	252	252

Рабочая программа дисциплины Теория и методика профессионального образования / сост. Гонеев А.Д.;
Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30 июля 2014 г. № 902 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 20 августа 2014 г. № 33712)

Рабочая программа дисциплины "Теория и методика профессионального образования" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки профиль Теория и методика профессионального образования

Составитель(и):

Гонеев А.Д.

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование готовности к профессионально-педагогической деятельности в системе многоуровневого профессионального образования
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОПК-1: владение методологией и методами педагогического исследования****Знать:**

методологию и методы педагогического исследования

Уметь:

отбирать методы педагогического исследования в области педагогики профессионального образования

Владеть:

способами отбора методов педагогического исследования и определения его методологии в области педагогики профессионального образования

ОПК-6: способность обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося**Знать:**

современные методы и технологии организации образовательной деятельности по обеспечению планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающихся

Уметь:

применять современные методы и технологии организации образовательной деятельности по обеспечению планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающихся

Владеть:

способами применения современных методов и технологий организации образовательной деятельности по обеспечению планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающихся

ОПК-7: способность проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития**Знать:**

актуальные проблемы и перспективы развития образовательной деятельности организаций высшего образования

Уметь:

выявлять актуальные проблемы и перспективы развития образовательной деятельности организаций высшего образования

Владеть:

способами выявления актуальных проблем и перспектив развития образовательной деятельности организаций высшего образования

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Теоретические основы педагогики профессионального образования	Раздел			
1.1	Профессиональная педагогика как область гуманитарного знания	Лек	4	2	0
1.2	Профессиональная педагогика как область гуманитарного знания	Пр	4	2	0
1.3	Профессиональная педагогика как область гуманитарного знания	Ср	4	16	0
1.4	Профессиональное образование как педагогическая система. Нормативно-правовые основы профессионального образования	Лек	4	2	0
1.5	Профессиональное образование как педагогическая система. Нормативно-правовые основы профессионального образования	Пр	4	2	0
1.6	Профессиональное образование как педагогическая система. Нормативно-правовые основы профессионального образования	Ср	4	16	0
1.7	Подготовка специалистов в системе многоуровневого образования	Пр	4	2	0
1.8	Подготовка специалистов в системе многоуровневого образования	Ср	4	16	0
1.9	Преподаватель - ключевая фигура системы профессионального образования	Лек	4	2	0
1.10	Преподаватель - ключевая фигура системы профессионального образования	Пр	4	2	0
1.11	Преподаватель - ключевая фигура системы профессионального образования	Ср	4	16	0
	Раздел 2. Методика и технология профессионального образования	Раздел			
2.1	Учебно-профессиональная деятельность как условие развития личности обучающихся	Лек	4	2	0
2.2	Учебно-профессиональная деятельность как условие развития личности обучающихся	Пр	4	2	0
2.3	Учебно-профессиональная деятельность как условие развития личности обучающихся	Ср	4	16	0
2.4	Целостный педагогический процесс в системе профессионального образования	Лек	4	2	0
2.5	Целостный педагогический процесс в системе профессионального образования	Пр	4	2	0
2.6	Целостный педагогический процесс в системе профессионального образования	Ср	4	16	0
2.7	Проектирование профессионально-педагогических систем и процессов	Лек	4	2	0
2.8	Проектирование профессионально-педагогических систем и процессов	Ср	4	16	0

2.9	Отбор и структурирование содержания профессионального образования	Лек	4	2	0
2.10	Отбор и структурирование содержания профессионального образования	Пр	4	2	0
2.11	Отбор и структурирование содержания профессионального образования	Ср	4	16	0
2.12	Современные образовательные технологии в профессиональном образовании	Лек	4	2	0
2.13	Современные образовательные технологии в профессиональном образовании	Пр	4	2	0
2.14	Современные образовательные технологии в профессиональном образовании	Ср	4	16	0
2.15	Формы организации профессионального образования	Лек	4	2	0
2.16	Формы организации профессионального образования	Пр	4	2	0
2.17	Формы организации профессионального образования	Ср	4	16	0
2.18	Теория и практика воспитательной работы в профессиональных образовательных организациях	Лек	4	2	0
2.19	Теория и практика воспитательной работы в профессиональных образовательных организациях	Пр	4	2	0
2.20	Теория и практика воспитательной работы в профессиональных образовательных организациях	Ср	4	16	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации разработаны на кафедре педагогики и одобрены на заседании кафедры 20 апреля 2017 г., протокол № 9, являются приложением к рабочей программе дисциплины "Теория и методика профессионального образования"

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации разработаны на кафедре педагогики и одобрены на заседании кафедры 20 апреля 2017 г., протокол № 9, являются приложением к рабочей программе дисциплины "Теория и методика профессионального образования"

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Сластенин В. А. - Педагогика профессионального образования: учеб. пособие для вузов, доп. МО РФ - Москва: Академия, 2007.		20

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Ильина И.В., Бражник О.Ю. - Педагогика профессионального образования: учеб. сетевое электрон. издание - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2011.		2
Л2.2	Дудина М. Н. - Дидактика высшей школы: от традиций к инновациям: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/89C5A71F-385E-4033-9790-8997377D7528	1
Л2.3	Костюк Н.В. - Педагогика профессионального образования: учебное пособие - Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/66362.html	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows 7 Professional Open Li-cense: 47818817;
7.3.1.2	Microsoft Office Standard 2007 Open Li-cense:43219389;

7.3.1.3	Google Chrome Свободная лицензия BSD;
7.3.1.4	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;
7.3.1.5	Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное про-граммное обеспечение;
7.3.1.6	HotPotatoes Бесплатное проприетарное программное обеспечение;
7.3.1.7	Project Libre Бесплатное программное обеспечение по лицензии Common Public Attribution License Version 1.0
7.3.1.8	
7.3.1.9	Microsoft Windows 7 Open License: 47818817
7.3.1.10	MsOffice Professional 2007 Open License: 47818817
7.3.1.11	Google Chrome Свободная лицензия BSD
7.3.1.12	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL
7.3.1.13	Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное про-граммное обеспечение
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 77
7.2	Парта – 48 шт.
7.3	Стул – 86 шт.
7.4	Рабочая станция – 10 шт.
7.5	Подставка под цветы – 3 шт.
7.6	Жалюзи – 5 шт.
7.7	Доска – 2 шт.
7.8	Проектор Optoma DX211 – 1 шт.
7.9	Экран – 1 шт.
7.10	Мобильный ПК (нетбук) Dell Inspiron 1018 – 1 шт.
7.11	Интерактивная доска Hitachi Starboard FX-82WL – 1 шт.
7.12	Демонстрационный стенд– 1 шт.
7.13	
7.14	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 146
7.15	Стол – 61 шт.
7.16	Стул – 162 шт.
7.17	Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт. Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Лекция. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание основным понятиям

Практические занятия. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение педагогических задач по алгоритму и др.