

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.02.2021 09:35:38

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac5da14314153021a1b0ee37e73fa19f

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра педагогики и профессионального образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 29.05.2017 г.. №11

Рабочая программа дисциплины

Теория и практика подготовки научных публикаций по педагогическим дисциплинам

Направление подготовки: 44.06.01 Образование и педагогические науки

Профиль подготовки: Теория и методика профессионального образования

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Индустрально-педагогический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	17			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	6	6	6	6
Практические	28	28	28	28
Итого ауд.	34	34	34	34
Контактная работа	34	34	34	34
Сам. работа	38	38	38	38
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Теория и практика подготовки научных публикаций по педагогическим дисциплинам / сост. Гонеев А.Д.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30 июля 2014 г. № 902 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 20 августа 2014 г. № 33712)

Рабочая программа дисциплины "Теория и практика подготовки научных публикаций по педагогическим дисциплинам" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки профиль Теория и методика профессионального образования

Составитель(и):

Гонеев А.Д.

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование умения осуществлять исследование в рамках подготовки диссертации на соискание учёной степени кандидата педагогических наук
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.1
--------------------	-----------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-3: способность интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований

Знать:

основные характеристики результатов педагогического исследования, связанные с их новизной, теоретической и практической значимостью, психолого-педагогическими условиями внедрения исследовательских результатов в образовательный процесс высшего образования

Уметь:

выявлять области и границы применения исследовательских результатов, риски их внедрения в образовательный процесс, анализировать, оценивать и объяснять теоретическую и практическую значимость результатов педагогического исследования

Владеть:

навыками проведения экспертизы результатов научно-исследовательской деятельности в области общей и профессиональной педагогики, способами индивидуальной рефлексии перспектив дальнейшего исследования научной проблемы

ПК-1: готовность самостоятельно осуществлять научное исследование с использованием современных методов педагогической науки

Знать:

логику, методы и методологию проведения научного исследования; методы подготовки и этапы проведения педагогического эксперимента

Уметь:

собирать, обобщать, анализировать и интерпретировать результаты научного исследования; использовать полученную информацию для принятия решений по поставленным исследовательским задачам; формулировать проблему, цели и задачи исследования

Владеть:

навыками сбора, обработки, анализа и интерпретации полученной информации; выбора методов определения методики осуществления педагогического исследования

ПК-2: формирование представлений о проблемах и результатах научных исследований в области профессионального образования

Знать:

проблемы научных исследований в области подготовки кадров высшей квалификации, результаты научных исследований в области профессиональной педагогики

Уметь:

отбирать научный инструментарий для проведения научного исследования в области подготовки кадров высшей квалификации, анализировать и оценивать результаты научного исследования в области профессиональной педагогики

Владеть:

навыками применения современных математических методов обработки результатов научного исследования в области подготовки кадров высшей квалификации, формулировки выводов по результатам научного исследования в области педагогики профессионального образования

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Теоретические основы оформления результатов научного исследования	Раздел			
1.1	Оформление результатов научного исследования как важный этап формирования культуры педагога-исследователя	Лек	6	2	0
1.2	Оформление результатов научного исследования как важный этап формирования культуры педагога-исследователя	Пр	6	2	0
1.3	Оформление результатов научного исследования как важный этап формирования культуры педагога-исследователя	Ср	6	4	0
1.4	Апробация и интерпретация результатов научно-исследовательской деятельности	Пр	6	2	0
1.5	Апробация и интерпретация результатов научно-исследовательской деятельности	Ср	6	4	0
1.6	Сущность содержания результатов научно-исследовательской деятельности преподавателя исследователя	Пр	6	4	0
1.7	Сущность содержания результатов научно-исследовательской деятельности преподавателя исследователя	Ср	6	5	0
1.8	Логика и этапы изложения результатов научного исследования	Пр	6	6	0
1.9	Логика и этапы изложения результатов научного исследования	Ср	6	5	0
1.10	Основные виды изложения результатов научного исследования	Пр	6	6	0
1.11	Основные виды изложения результатов научного исследования	Ср	6	5	0
	Раздел 2. Методика и технология представления результатов научного исследования	Раздел			
2.1	Технология представления и защиты результатов научного исследования	Лек	6	2	0
2.2	Технология представления и защиты результатов научного исследования	Пр	6	4	0
2.3	Технология представления и защиты результатов научного исследования	Ср	6	5	0
2.4	Критерии оценки результатов научного исследования	Пр	6	2	0

2.5	Критерии оценки результатов научного исследования	Ср	6	5	0
2.6	Профессиональная культура преподавателя-исследователя	Лек	6	2	0
2.7	Профессиональная культура преподавателя-исследователя	Пр	6	2	0
2.8	Профессиональная культура преподавателя-исследователя	Ср	6	5	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации разработаны на кафедре педагогики и одобрены на заседании кафедры 20 апреля 2017 г., протокол № 9, являются приложением к рабочей программе дисциплины "Теория и практика подготовки научных публикаций по педагогическим дисциплинам"

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации разработаны на кафедре педагогики и одобрены на заседании кафедры 20 апреля 2017 г., протокол № 9, являются приложением к рабочей программе дисциплины "Теория и практика подготовки научных публикаций по педагогическим дисциплинам"

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Попков В. А., Коржуев А. В. - Методология педагогики: Учебное пособие для слушателей системы дополнительного профессионального образования преподавателей высшей школы - Москва: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2007.	http://www.iprbookshop.ru/13092	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Савенков А. И. - Педагогика. Исследовательский подход в 2 ч. Часть 1: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/BC76EF52-6362-4F52-A8B6-9FD7B438C97A	1
Л2.2	Коджаспирова Г. М. - Педагогика: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/71C9CAE9-E1A8-4339-8B88-E94170C0304B	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows 7 Professional Open Li-cense: 47818817;
7.3.1.2	Microsoft Office Standard 2007 Open Li-cense:43219389;
7.3.1.3	Google Chrome Свободная лицензия BSD;
7.3.1.4	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;
7.3.1.5	Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное про-граммное обеспечение;
7.3.1.6	HotPotatoes Бесплатное проприетарное программное обеспечение;
7.3.1.7	Project Libre Бесплатное программное обеспечение по лицензии Common Public Attribution License Version 1.0
7.3.1.8	
7.3.1.9	Microsoft Windows 7 Open License: 47818817
7.3.1.10	MsOffice Professional 2007 Open License: 47818817
7.3.1.11	Google Chrome Свободная лицензия BSD
7.3.1.12	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL
7.3.1.13	Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 77
7.2	Парта – 48 шт.
7.3	Стул – 86 шт.
7.4	Рабочая станция – 10 шт.
7.5	Подставка под цветы – 3 шт.
7.6	Жалюзи – 5 шт.
7.7	Доска – 2 шт.
7.8	Проектор Optoma DX211 – 1 шт.
7.9	Экран – 1 шт.
7.10	Мобильный ПК (нетбук) Dell Inspiron 1018 – 1 шт.
7.11	Интерактивная доска Hitachi Starboard FX-82WL – 1 шт.
7.12	Демонстрационный стенд– 1 шт.
7.13	
7.14	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 146
7.15	Стол – 61 шт.
7.16	Стул – 162 шт.
7.17	Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт. Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
<p>Лекция. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание основным понятиям</p> <p>Практические занятия. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение педагогических задач по алгоритму и др.</p>