

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины
История отечественной лингвистики

Направление подготовки: 45.03.01 Филология

Профиль подготовки: Отечественная и зарубежная филология

Квалификация: бакалавр

Филологический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 5 (3.1) | | Итого | |
|-------------------------------------|---------|----|-------|----|
| Недель | 18 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Практические | 36 | 36 | 36 | 36 |
| В том числе инт. | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Итого ауд. | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Контактная работа | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Сам. работа | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

Рабочая программа дисциплины История отечественной лингвистики / сост. С.П. Праведников, доктор филологических наук, доцент; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07 августа 2014 г. № 947 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 25 августа 2014 г. № 33807)

Рабочая программа дисциплины "История отечественной лингвистики" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 45.03.01 Филология профиль Отечественная и зарубежная филология

Составитель(и):

С.П. Праведников, доктор филологических наук, доцент

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|---|
| 1.1 | - углубить общефилософскую и специальную подготовку обучающихся; |
| 1.2 | - сформировать у них представление о теориях и гипотезах, объясняющих сущность языка и тех процессов, которые с языком связаны; |
| 1.3 | - выработать умение критически подойти к тем или иным концепциям языка; |
| 1.4 | - воспитать через предмет у обучающегося научное мировоззрение и нравственно-эстетическую культуру |
| 1.5 | |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|--------------------|------------|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В.ДВ.12 |
|--------------------|------------|

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

Знать:

знать назначение науки о языке, предмет и объект исследования

закономерности развития языка как социального явления

основные проблемы и идеи современного языкоznания

Уметь:

обобщать получаемые знания для формирования своей гражданской позиции

амостоятельно углублять теоретические знания, необходимые для объективной оценки современных направлений и концепций в области лингвистики

самостоятельно оценивать и анализировать языковые явления в области языковой политики

Владеть:

владеть основами исторического и филологического знания

навыками сбора и систематизации библиографии по теме учебно-исследовательской работы

основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области лингвистики

ОПК-1: способностью демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области

Знать:

лингвистические школы, сложившиеся от периода античности до наших дней

ведущие направления современной лингвистики

знать законы языковой эволюции

Уметь:

уметь применять знания о современном состоянии и перспективах развития языкоznания

выбирать необходимые для анализа методы, методики и приёмы изучения и описания языка

уметь пользоваться передовым опытом предыдущих поколений лингвистов

Владеть:

владеть навыками исторического анализа применительно к лингвистическому знанию

владеть методологией лингвистического исследования

навыками научно-исследовательского труда для написания итоговых квалификационных работ по лингвистике

ПК-1: способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности

Знать:

основные направления развития современного языкоznания

проблематику всей структурных частей языковой системы русского языка

знать основы теории коммуникации

Уметь:

уметь демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкоznания

уметь хорошо ориентироваться в теории и истории русского языка

уметь применять теоретические знания в сфере коммуникации

Владеть:

владеть научным языком лингвистики

владеть навыками основных лингвистических методов и методик

владеть навыками написания научной работы

ПК-4: владением навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований

Знать:

проблематику отечественного языкознания

лингвистические научные школы

суть полемик и дискуссий в истории отечественного языкознания

Уметь:

аргументировано излагать свои научные взгляды

подкреплять свою научную позицию тезисами из работ ведущих отечественных лингвистов

уметь вести научную дискуссию

Владеть:

владеть навыками участия в научных дискуссиях

владеть навыками выступления с сообщениями и докладами

владеть навыками устного, письменного и виртуального представления материалов собственных исследований

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем | Вид занятий | Семестр / Курс | Часов | Интеракт. |
|-------------|--|-------------|----------------|-------|-----------|
| | Раздел 1. Теория языка | Раздел | | | |
| 1.1 | Зарождение славянского сравнительно-исторического языкознания | Пр | 5 | 2 | 0 |
| 1.2 | Логико-грамматическое направление в языкознании. Ф.И. Буслаев | Пр | 5 | 2 | 0 |
| 1.3 | Психологическое направление в русском языкознании | Пр | 5 | 2 | 0 |
| 1.4 | Лингвистические взгляды А.А. Потебни. | Пр | 5 | 2 | 0 |
| 1.5 | Казанская лингвистическая школа | Пр | 5 | 2 | 2 |
| 1.6 | Московская лингвистическая школа | Пр | 5 | 2 | 2 |
| 1.7 | Языковое строительство в советском языкознании | Пр | 5 | 2 | 0 |
| 1.8 | Лингвистическая деятельность Л.В. Щербы | Пр | 5 | 2 | 0 |
| 1.9 | Лингвистические взгляды Е.Д. Поливанова | Пр | 5 | 2 | 0 |
| 1.10 | Новое учение о языке. Лингвистическая концепция Н.Я. Марра | Пр | 5 | 2 | 0 |
| 1.11 | Развитие идей акад. Марра в трудах И.И. Мещанинова | Пр | 5 | 2 | 0 |
| 1.12 | Критика нового учения о языке. Дискуссия 1950 г. на страницах газеты «Правда». | Пр | 5 | 2 | 0 |
| 1.13 | Московская и петербургская фонологические школы. | Пр | 5 | 2 | 0 |
| 1.14 | Проблемы лингвистики в трудах В.В. Виноградова. | Пр | 5 | 2 | 0 |
| 1.15 | Лингвистика на рубеже тысячелетий. Поиски новых подходов к изучению объекта лингвистического исследования | Пр | 5 | 2 | 2 |
| 1.16 | Новые направления языкознания XXI века. Общая характеристика | Пр | 5 | 2 | 0 |

| | | | | | |
|------|---|----|---|---|---|
| 1.17 | Когнитивная лингвистика. Функциональная лингвистика. | Пр | 5 | 2 | 0 |
| 1.18 | Лингвофольклористика | Пр | 5 | 2 | 0 |
| 1.19 | Зарождение славянского сравнительно-исторического языкознания | Ср | 5 | 2 | 0 |
| 1.20 | Логико-грамматическое направление в языкознании. Ф.И. Буслаев. | Ср | 5 | 2 | 0 |
| 1.21 | Психологическое направление в русском языкознании | Ср | 5 | 2 | 0 |
| 1.22 | Лингвистические взгляды А.А. Потебни | Ср | 5 | 2 | 0 |
| 1.23 | Казанская лингвистическая школа | Ср | 5 | 2 | 0 |
| 1.24 | Московская лингвистическая школа | Ср | 5 | 2 | 0 |
| 1.25 | Языковое строительство в советском языкознании | Ср | 5 | 2 | 0 |
| 1.26 | Лингвистическая деятельность Л.В. Щербы | Ср | 5 | 2 | 0 |
| 1.27 | Лингвистические взгляды Е.Д. Поливанова | Ср | 5 | 2 | 0 |
| 1.28 | Новое учение о языке. Лингвистическая концепция Н.Я. Марра | Ср | 5 | 2 | 0 |
| 1.29 | Развитие идей акад. Марра в трудах И.И. Мещанинова. | Ср | 5 | 2 | 0 |
| 1.30 | Критика нового учения о языке. Дискуссия 1950 г. на страницах газеты «Правда». | Ср | 5 | 2 | 0 |
| 1.31 | Московская и петербургская фонологические школы | Ср | 5 | 2 | 0 |
| 1.32 | Проблемы лингвистики в трудах В.В. Виноградова | Ср | 5 | 2 | 0 |
| 1.33 | Лингвистика на рубеже тысячелетий. Поиски новых подходов к изучению объекта лингвистического исследования | Ср | 5 | 2 | 0 |
| 1.34 | Новые направления языкознания XXI века. Общая характеристика | Ср | 5 | 2 | 0 |
| 1.35 | Когнитивная лингвистика. Функциональная лингвистика | Ср | 5 | 2 | 0 |
| 1.36 | Лингвофольклористика | Ср | 5 | 2 | 0 |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации одобрены на заседании кафедры русского языка от 30.03.2017 г., протокол № 8, являются приложением к рабочей программе

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации одобрены на заседании кафедры русского языка от 30.03.2017 г., протокол № 8, являются приложением к рабочей программе

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Заглавие | Эл. адрес | Кол- |
|------|--|---|------|
| Л1.1 | Боронникова Н. В., Левицкий Ю. А. - История лингвистических учений - Москва: Директ-Медиа, 2013. | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210685 | 1 |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Заглавие | Эл. адрес | Кол- |
|------|--|-----------|------|
| Л2.1 | Шулежкова С.Г. - История лингвистических учений: учеб. пособие для вузов, рек. МО РФ - М.: Флинта : Наука, 2008. | | 5 |

| | Заглавие | Эл. адрес | Кол- |
|------|--|---|------|
| Л2.2 | Шулежкова С.Г. - История лингвистических учений: учеб. пособие для вузов, рек. МО РФ - М.: Флинта : Наука, 2007. | | 5 |
| Л2.3 | Алпатов В. М. - История лингвистических учений - Москва: Языки русской культуры, 1998. | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210898 | 1 |

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | |
|----|--|
| Э1 | Справочно-информационный портал «Грамота.РУ» |
| Э2 | Русский филологический портал «Philology.ru» |
| Э3 | Научная электронная библиотека |

6.3.1 Перечень программного обеспечения

| | |
|---------|--|
| 7.3.1.1 | Microsoft Windows 7 (Open License: 47818817) |
| 7.3.1.2 | MsOffice Professional 2007 (Open License: 47818817) |
| 7.3.1.3 | Google Chrome (Свободная лицензия BSD) |
| 7.3.1.4 | 7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL) |
| 7.3.1.5 | Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение) |

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

| | |
|---------|--|
| 7.3.2.1 | Справочно-информационный портал «Грамота.РУ» www.gramota.ru |
| 7.3.2.2 | Русский филологический портал «Philology.ru» www.philology.ru |
| 7.3.2.3 | Научная электронная библиотека http://elibrary.ru |
| 7.3.2.4 | http://library-reader.kurksu.ru/ – электронная библиотечная система (электронная библиотека) Курского государственного университета |
| 7.3.2.5 | http://biblioclub.ru/ – ЭБС «Университетская библиотека онлайн» |
| 7.3.2.6 | http://www.iprbookshop.ru/ – ЭБС IPRbooks |
| 7.3.2.7 | https://biblio-online.ru/ – ЭБС ЮРАЙТ |

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|-----|---|
| 7.1 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 61 (305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33) оснащена: стол – 12 шт., стул – 65 шт., мобильный ПК Dell Vostro5568 - 1 шт., проектор Epson Eb-U32 – 1 шт., интерактивная доска Smart Touch Board – 1 шт., кафедра – 1 шт. |
| 7.2 | Аудитория для самостоятельной работы 146 (305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33) оснащена: стол – 61 шт., стул – 162 шт., Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт., Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт. |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе освоения дисциплины обучающийся должен руководствоваться следующим алгоритмом учебных действий:

- проработать необходимые разделы учебного пособия из списка основной литературы;
- ознакомиться с рекомендованной дополнительной литературой по каждой теме;
- подготовиться к итоговой форме контроля.